



# 中国石油大学(华东) 超六成专业要求选考物理

中国石油大学是教育部直属全国重点大学,是国家批准设立研究生院的大学,是国家“211工程”、“985优势学科创新平台”和国家“双一流”建设高校,是一所以工为主、石油石化特色鲜明、多学科协调发展的大学,也是石油石化高层次人才培养的重要基地,被誉为“石油科技人才的摇篮”。

目前学校共有14个博士学位授权一级学科,3个博士学位授权自主设置二级学科,32个硕士学位授权一级学科,2个硕士学位授权二级学科,同时具有工程博士专业学位授予权和9种硕士专业学位授予权。工程学、化学、材料科学、地球科学、计算机科学等5个学科领域进入ESI全球学科排名前1%,其中工程学进入前1%。在2017年

公布的第四次学科评估中,6个学科排名进入全国前10位,其中A+学科数量排名全国高校第22位。

**问:**麻烦您介绍一下学校的优势专业和选科要求?

**答:**学校现有13个国家特色专业也是学校的优势专业,这13个专业分别是石油工程、油气储运工程、资源勘查工程、勘查技术与工程、化学工程与工艺、机械设计制造及其自动化、安全工程、应用化学、应用物理学、自动化、过程装备与控制工程、热能与动力工程、环保设备工程专业。学校校11个专业入选国家级一流本科专业:资源勘查工程、勘查技术与工程、地质学、地球物理学、石油工程、油

气储运工程、化学工程与工艺、安全工程、过程装备与控制工程、自动化、计算机科学与技术。19个专业入选省级一流本科专业,分别是:海洋油气工程、船舶与海洋工程、环境工程、车辆工程、工业设计、材料科学与工程、材料物理、材料化学、测绘工程、地理信息科学、电子信息工程、通信工程、测控技术与仪器、软件工程、会计学、化学、信息与计算科学、英语、法学。学校一半以上专业进入首批一流专业“双万计划”。

我校今年所有招生专业(类)共有12种选考科目要求类型,其中必须要求选考物理的占64%,必须要求选考化学的占24%,其他还有对生物、政治、历史、地理可选科目要求,以及不限选考科目要求

的专业。

**问:**学校在学生培养和教育教学方式有哪些特色?

**答:**学校立足创办高水平研究型大学的办学目标,总结学校60余年的办学经验,以先进的教育理念为引领,提出由“三型”、“三化”、“三性”构成的“三三三”本科教育培养体系,探索学术研究型、工程应用型、交叉复合型等多元化人才培养模式,实现学生全面化、个性化、最大化成长。学校开展了多元人才培养模式探索,主要有以下6种类型:理科实验班、本研一体班、卓越工程师、拔尖创新班、小语种试点班、人文素养班。

欢迎报考中国石油大学(华东)!

# 青岛农业大学 专业涵盖8个门类,名副其实的多科性大学

**问:**2020年的招生基本情况是什么?

**答:**2020年青岛农业大学面向全国29省(直辖市、自治区)招生7380人,类别涵盖普通类提前批本科369人(其中公费农科生219人,3个农科专业创新班150人)、普通类常规批本科6378人、艺术类本科579人,贯通培养本科54人(只包含3+4,3+2不列入计划),涉及12个大类和41本科专业,10个校企合作专业方向,4个中外合作专业方向,省内6473人,省外907人。

**问:**学校的特色专业和优势学科是什么?

**答:**校植物学与动物学、农业科学稳居ESI全球排名前1%。水产学科、植物学与动物学(含草学)为山东省一流学科。植物保护、食品科学与工程、动物科学、园艺专业是国家级特色专业,农学、农业机械化及其自动化、食品科学与工程等3个专业列为国家一流本

科专业建设点,农业资源与环境、土木工程、英语、应用化学、园艺、园林、动物科学、环境科学、生物科学、食品质量与安全、制药工程、广播影视编导、动画、计算机科学与技术、水产养殖、动物医学等16个专业列为省级一流专业建设点。

**问:**学校多少个学院?是不是都是农科类专业?

**答:**学校设有25个教学院部,专业涵盖农、工、理、经、管、文、艺、法等8个学科门类,其中工学类专业占比32.9%,农学类专业占比24.1%,管理学类占11.4%,理学类、艺术学类、文学类都占8.9%,法学和经济学各自占2.5%,是名副其实的多科性大学。

**问:**学校的公费农科生和其他类的学生,有什么不一样?它有怎样的报考条件?

**答:**公费农科生在校期间享受“两免一补”,即免学费、免住宿费,每生每年4000元的生活补助,关键是毕业后是有编制的。在校期间其它待遇与普通学生一样,可以参评各种奖学金助学金。单独编制培养方案、单独编班,强化实践能力的培养。

凡热爱“三农”事业,毕业后志愿到乡镇农技推广机构长期从事农业技术推广工作,具备普通高考报考条件的高中阶段毕业生,高考成绩须达到我省首次划定的本科录取控制分数线,均可报考。

**问:**学校中外合作项目有哪些?有哪些优势?

**答:**今年我校新成立了青岛农业大学巴瑟斯未来农业科技学院,是教育部批准的非独立法人中外合作办学机构,与英国皇家农

业大学开展全面合作,目前,该学院设有农学、农业资源与环境、食品科学与工程和物流管理四个本科专业。

**“4+0”双学位培养模式:**学制4年,采用“4+0”培养模式。

纯正英式教育,卓越的英语能力提升:融合两校办学特色,注重学科交叉融合、强化学生创新创业能力培养以及以学生为主体的培养模式,突出了绿色、创业、产业化和国际化的特点。

良好的就业前景:我国乡村振兴战略、“一带一路”倡议、农业“走出去”等国家战略急需大量农学领域的国际化人才,为学生就业提供了美好前景。达到要求的优秀毕业生可直接申请到英国皇家农业大学读研深造,同时也可申请国外其他学校的研究生项目。

## 发挥校企一体优势 打造应用型人才摇篮

### ——专访烟台南山学院校长吴国华

示范,传授教书育人;二级学院配备导师,加强日常交流,探讨授课技巧,通过各种途径,稳步提高企业双师授课水平。加强人文关怀,吸引从教爱教。同时,学校健全各项制度保障,让教师有动力走出去。学校重新修订了《烟台南山学院关于中青年教师企业实践锻炼的意见》、《烟台南山学院专业技术职务任职资格评审实施办法》、《烟台南山学院教师岗位聘期任务要求》等一系列涉及教师实践锻炼的文件。实践锻炼经历成为职称评审必备条件,薪酬提高优先考虑,评优推先重点发展。挂职期间,按照正常完成教学工作量计发报酬;进厂工作,高标准报销交通食宿。挂职结束成绩突出,给予额外奖励。

**记者:**校企一体优势为学校师生带来了哪些收获?

吴校长:学校充分利用南山控股先进企业文化优势,对教师进行思想锻炼;充分利用南山企业先进设备和生产流程优势,对教师进行技能锻炼;充分利用南山企业高层次科研团队优势,对教师进行业务锻炼。近几年,学校高度重视应用研究,选派了具有较高理论水平和科研能力的博士教授走进企业,与企业业务骨干一起,联合申报科研项目、联合申报发明专利、联合承接横向课题。学校的戴菡博士团队与企业专家一起成功破解了铝合金材料拉伸度抗疲劳等方面的技术难题,也成功引领了一批有志参与研究的南山学院学子。一大批毕业生因为教师的带领,走向了理想的工作岗位。学生考研录取率连续6年稳步提升良好态势。

此外,学校实现了专业设置、招生、培养和就业联动的大格局建设;广泛开展校企合作订单培养、实习见习、联合科研等活动;与南山集团旗下40余家企业签订“订单培养”协议。据山东省人社厅网站显示,烟台南山学院毕业生就业率稳居全省高校前列,学生就业满意度高达90%以上。

**记者:**下一步学校有何打算?

吴校长:作为以培养应用型人才为目标定位的本科高校,烟台南山学院将坚定不移地继续走产教融合、校企一体、协同育人之路。学校将按照硕士单位建设培育标准和高水平应用型大学的标准,用好队伍,做好服务,最大化发挥双师型教师的作用,推动学校实现跨越发展。当前,烟台南山学院顺应南山控股二次创业的大潮,努力建设一流学科专业,推进校企一体化,向独具特色、国内一流的民办本科高校宏伟目标快速迈进,为办好人民满意的教育而继续奋斗!

(通讯员 王纪悦 蒋郭晶 摄影 张成金)



**记者:**这些进展折射出了烟台南山学院的哪些发展思路?

吴校长:烟台南山学院背靠南山控股这一位居全国500强前列的国际知名企业,学校充分发挥大企业集团办学的先天优势,经过30余年探索实践,凝练出“校企一体、协同育人”的办学特色。近几年,我们与其旗下企业共同推行“五个校企一体化”:一是专业产业发展一体化。坚持专业围着产业转,根据产业发展需要设置专业、建设专业;二是教师队伍建设一体化。聘任企业专家到校讲学、选派教师到企业挂职,促使企业人员与高校教师有效互动,建立了一支既熟悉企业生产和高教规律,又具有较高理论水平和动手能力的自有师资队伍;三是科研工作一体化。学校教师与企业工程技术人员共同申报课题、共同技术革新、共同研发产品,共同申报专利;四是教学体系建设一体化。根据企业工作实际需要,校企共同研究人才培养标准、共同编制培养方案、共同制定教学大纲、根据企业人才需要开办“三元制”订单班;五是教学基地建设一体化。建有机械、电子信息、航空、商科、健康等五个较大规模的实验实训中心。南山控股旗下60多个企业都是南山学院的主要实习基地。

**记者:**在“双师型”教师队伍建设上,学校有哪些典型举措?

吴校长:重视岗前培训,提升师德教风。“双师型”教师上岗前均需按大学教师上岗标准参加岗前培训。学校书记校长亲登讲台,培育师德师风;名师教授亲自