



山东省优秀教师卢亚萍： 校园里飞舞的玉蝴蝶

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 李德领

通讯员 赵效显 邹爱武

1995年秋，卢亚萍完成了人生角色的一个重要转换，成为菏泽三中一名语文教师。报到那天，学校门口花坛里的菊花，淡紫冶黄，开得正盛，洁白的蝴蝶，绕丛而舞，姿态翩然，卢老师萌生了一个愿望，要成为一只蚕蛹，在学校的百花园里，羽化成蝶。

柳外飞飞蛱蝶儿 蕙风心性彩云姿

卢亚萍说：“语文教师是需要成长的，需要科学的理念与引领，需要温度去唤醒与点燃，需要用专业来捍卫和建设。”为此，她尝试构建多元教学模式，带领语文组全体成员以新课标背景下中学语文课堂教学为研究基点，通过不断实践，自我反思，大胆尝试不同的教学方式，试验与创新，形成自己的教育理念和教学风格。根据自身教学特长和优势，面对不同性情的学生和缤纷多姿的教学内容，采取多元教学模式，包括：主题学习建构模式、学案引领下的“自主课+展示课”教学模式、自主探究性语文教学模式、“单元整合导学”教学模式等。卢老师主动承担示范课、观摩课等公开教学任务，实践更多课型，吸纳更多

有效方式，提炼更多课例，提升学科专业素养和教育教学能力，带动本学校乃至全区语文学科的建设与发展。

2019年，卢亚萍担任学校高三语文教研组长，她带领语文组成员给学生整理过40期时文选粹，“以时评拓展阅读带动写作教学”进行“时评语文”研究，探究语文学课程内容多元化发展，拓展阅读视野，培养人文情怀和现代意识并带动议论文写作，提高学生的思维品质和论述能力。为了使学生了解最新时事信息，她白天跑阅览室查资料，晚上回到家在微机前一坐就是几个小时，设计科学的教学方案、整理资料、制作课件，为了寻找提高学生成绩的最有效的方法，她经常一连几天熬夜。

学习 穿花蛱蝶深深见 传语风光共流转

2004年5月，卢亚萍参加菏泽市优质课评选活动，十二个备选课题，只有半个月的准备时间。她每天早起晚睡，细读文本，分文体整理每一类课题的授课思路。吃早饭的时候，手扒拉饭，眼睛瞄着书本；匆匆赶往学校的途中，也不忘课文的背诵；很晚到家，又是查阅资料、整理素材、观看课例，忙到很晚，才和衣而睡。

据卢亚萍的丈夫石先生讲：

“她那段时间完全沉溺其中，像入魔了一般。眼睛熬得通红，真让人心疼。”

正式比赛开始，卢老师抽到鲁迅先生的《灯下漫笔》，卢老师的讲解环环相扣、循序渐进、启人心智、轰动全场，由此，《灯下漫笔》课堂被评为“菏泽市优质课”一等奖，同时卢老师凭这次优秀的成绩被推到“山东省优质课”的比赛讲堂。

三尺讲台筑梦想，寸尺峥嵘写人生。卢亚萍不断挑战自我，向知识更深处漫溯。2020年7月19日，她毅然选择她最喜爱的苏东坡的《赤壁赋》，参加了第四期“菏泽名师”建设工程人选的面试说课，她以课文开头“壬戌之秋，七月既望，苏子与客泛舟于赤壁之下”为切入点，设计了四个探究性活动：壬戌之秋、赤壁之思、既望之月、苏子与客，让学生在“对话”探究活动中不断获得提高高中语文核心素养的门径。她饱含真情的述说，令听者动容，又一次获得了满堂彩。卢亚萍说，在讲台上，做最好的自己，是人生的一种精神、一种姿态、一种胆略，更是一种奋发进取的勇气。

展望 粉融轻翅攒花蕊 疑是寻芳未去时

卢亚萍先后被评为校、区、市、省级优秀教师和“骨干教师”、



“教学能手”等，两次代表学校参加“菏泽市高中教师教学技能大赛”并获得优胜奖。2014年，她主持的山东省教学研究课题《高中语文课堂教学典型案例研究》通过鉴定顺利结题。

做“学习型”的教师，做“实干型”的教师，做“修养型”的教师，是卢亚萍专著《静赏花开》里的句子，也是卢亚萍毕生追求的目标。她定期上校内公开课，给学生创设优美的语文学习真实情境，把情感渗透进文本，带给学生审美的愉悦。她定时组织“唐风宋韵”朗诵会，带领学生学习儒家经典著作以及古典诗词等

传统文化经典，让学生在耳濡目染潜移默化中，形成根植于内心的文化修养。她通过学校实施的“青蓝工程”，指导培养过十几位青年语文教师，使这些青年教师在教学工作、教研工作中快速成长。

“化茧成蝶”是每一个为师者追求的教书最高境界，因为破茧而出的刹那，可以让他们轻盈起舞，并品味到教师职业的幸福感，而冲开硬茧之前所有的积淀、尝试、勇气、超越和无尽的等待更是撼人心魄的人生经历。卢亚萍一定会在教学的百花园里飞得更高更远。

牡丹区黄堽中学教师端木香菊： 一个从“风”到“火”的传说

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 李德领 通讯员 邹爱武 赵效显

端木香菊是牡丹区黄堽中学教师，集班主任、政教主任、级部主任于一身，真够忙的。在同事的眼中，她是性格泼辣，风风火火，吃苦耐劳的人。在学生心目中，她又是一个细致入微，恶慈相济，值得尊敬的良师益友。

刚正不阿做学校的立标人

作为学校的政教主任，端木香菊把学生良好行为习惯的养成作为工作的重点。她制定了严格的卫生检查办法与学生管理办法，并由各班班长组成的学生会，负责检查落实。端木香菊拿着手机，跟在学生会干部后面，哪个班级没有打扫干净，她随手拍下来，扣除该班级量化分，在学校公告

栏张贴，直接联系该班的班主任，指出不足之处，立即整改，一改到位，毫不拖延，毫不含糊。

当上政教主任的第一天，端木香菊遇到了一个挑战。九七班的一个叫王雨的学生，欺负端木香菊是个女老师，并且听说端木香菊会武术，凭着自己个高力大，想找端木香菊比试一下。为了彻

底制伏这个“刺儿头”，端木香菊爽快的答应了。在校园里众多学生围观中，端木香菊轻轻一用力，王雨便摔倒在地。王雨不服，还要再来，又被端木香菊顺势一牵，又摔倒了。一连三次失败后王雨心服口服，他向端木香菊表示：“老师，我信你，从此再不违反纪律。”

严格要求做老师的带头人

初一五班的班主任张瑞勉非常感谢端木香菊，把她当自己的领路人。刚开学时，张瑞勉发现班里一个叫李硕的学生留着长头发，违反了学校规定。她要李硕剪了头发，没想到竟招致李硕爸爸的强烈反对，

并找到学校对班主任大吵大闹。端木香菊听说后，找到这位家长，义正辞严的指出其溺爱孩子的错误做法，并要求家长立即改正错误，并向班主任道歉。受到委屈的张老师看到端木香菊为自己撑了腰，打心里

佩服她。

端木香菊总是把管理班级的心得分享给同事，帮助新来的青年教师维持班级纪律，教给他们管理班级的办法，帮助他们提高业务能力。



细致入微做学生的贴心人

端木香菊说：“做一名教师首先要坚持原则的定力，让学生佩服你，亲近你。其次要业务好，把孩子们教会教好。”由于离家远，端木香菊平时住在学校，陪伴在学生们身边，早晨5:30准时和孩子们一起起床，晚上晚自习放学后，陪孩子们一直到10点才休息，14年一以贯之。

宋俊美是端木香菊教过的一个学生。一天，端木香菊发现宋俊美吃饭时总不去食堂，自己坐在教室里，啃自己从家里带来的馒头。原来宋俊美的父亲出

了车祸，哥哥有病，家里生活很困难，不舍得交伙食费。端木香菊马上向学校反映了情况，免除了宋俊美的伙食费，并为她申请了贫困生补助。春节前，端木香菊给宋俊美200元并为她买了新衣服，让她过了一个最漂亮的年。十几年来，端木香菊已记不清帮助过多少学生。

端木香菊，一个走路带风的老师。正如校长马洪亚校长评价的那样：“把工作交给端木，我放心；把班级交给端木，老师放心；把学生交给端木，家长放心。”