



# 上半年山东27家省属企业利润总额291.37亿元 山东重工“盈利王” 充矿“营收王”

近日,山东省属企业上半年财务报表相继披露,截至目前,已有27家企业数据公布。其中,山东重工利润总额为109.48亿元,净利润89.85亿元,夺得头把交椅;充矿集团营收为1508.10亿元,夺得营收王。总体来看,上半年,27家企业利润总额合计291.37亿元,营收合计约7495亿元。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 吴浩 实习生 胡方琦

据统计,2020年上半年,已公布的27家省属企业利润总额共计291.37亿元。其中,山东重工利润总额为109.48亿元,夺得头把交椅,较去年同期增长26.19%。近年来,山东重工不断加速内部整合,刀刃向内,开展系列自我改革,进行结构调整、产业转型。2019年中国重汽与山东重工完成重组,据谭旭光介绍,今年上半年,中国重汽利润总额同比增长51%,创历史最高水平。

利润总额紧随其后的是充矿集团、山东钢铁,分别为63.02亿元、23.02亿元,位列第二、三位。上半年,上述三家企业利润总额共计195.52亿元,占全部27家省属企业约67%的份额。

其中,山东钢铁在2016年是省属企业中唯一亏损的企业,当时亏损13.8亿元。而今年上半年,山东钢铁利润总额在省属企业里位列第三名。

就上半年营业收入而言,充矿集团拔得头筹,为1508.10亿元,山东重工、山东能源、山东钢铁紧随其后,分别为1489.03亿元、1485.21亿元、977.57亿元。

这样看来,充矿集团和山东能源合并后,上半年新山东能源有近3000亿元的营

收规模。据《财富》杂志发布的2020年世界500强企业榜单,上述企业中,充矿集团、山东能源、山东钢铁进入世界500强行列。

上半年,虽然跻身营收千亿俱乐部的国企仍是山东能源集团、充矿集团、山东重工集团这三家,但位次排名上发生了明显变化。

去年位居第二位的充矿集团今年以营业收入1508.1亿元位居首位,山东重工紧随其后,以1489亿位列第二,山东能源集团跌至第三位,上半年营收1485.21亿元。

山东钢铁以977.57亿元位列第四位,而在去年半年报中,山东钢铁的营收额为912.64亿元,基于这个增长速度,山东钢铁有望成为下一个跻身千亿俱乐部的省属国企。

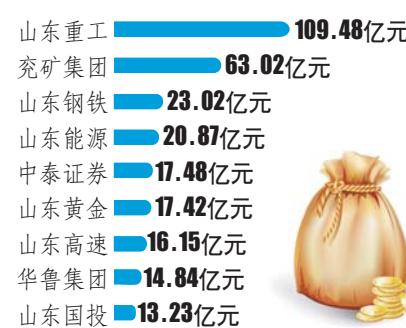
利润总额为负值的有,深圳东华(-0.04亿)、山科控股(-0.18亿)、山东海洋(-0.45亿)、鲁商集团(-2.96亿)、山东机场(-3.98亿)、齐鲁交通(-15.22亿)。

从同期变动来看,上述企业中,山东能源(-14.56%)、鲁商集团(-14.82%)、华鲁集团(-8.36%),营业收入在同比降低。

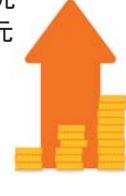
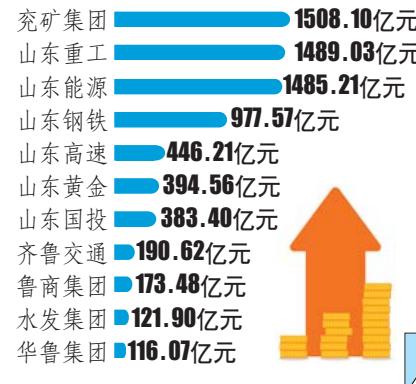
上半年,省属企业营收同期增幅较大的当数山科控股,为78481.7%。

核算可知,上半年,已公布的27家省属企业营收总计约7494.69亿元。

## 上半年利润总额



## 上半年营业收入



## 分析 19家企业实现正增长 山科控股增速最快

值得注意的是,这不是山东重工第一次成为山东省属国企中最赚钱的企业。在山东省国资委网站披露的省管企业2018年度财务数据中,山东重工集团以116.1亿元的净利润成为当年唯一一个净利润突破100亿元的企业;而在去年同期公布的半年报中,山东重工以71.6亿元的净利润居于首位。

不过,山东重工在27家已公开半年财务报告的省属国企中并非增幅最高的企业。根据公开数据,鲁华集团以净利润增幅354.41%呈后起之秀之态,此外,还有两家企业净利润增幅实现了2倍以上的增长,分别是山东地勘和山东国惠,前者今年上半年净利润同比增长280.77%,后者同比增长249.60%。

从营收增速来看,在27家披露中报的山东省属国企中,有19家企业上半年营收实现正向增长,占比超过70%。其中,山科控股增速最快,上半年实现营业收入1.64亿元,较去年同比增长了78481.7%(去年同期营业收入20.87万),这与山科控股从去年开始的国企改革不无关系。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
首席记者 巩悦悦

## 1 千余硕博生被清退 有的读博竟长达15年

记者注意到,西安电子科技大学在一则公示中明确表示,拟对超过最长学习年限的博士研究生做退学处理。其中,拟退学处理但未联系到的博士生有33人。从公布名单的学号上分析,此次被退学的学生里,读博时间最长的博士研究生已达15年。

经梳理不难发现,“清退”二字在高校出现的频率之高。早在今年4月份,吉林大学就有20多个学院发布公告,学校超期研究生已超100人。但对于正积极准备论文答辩的超期研究生,可给予答辩机会,超期不能答辩的研究生将按退学处理。

5月中旬,中南大学发布通知称,截至目前,共有10名研究生休学期满已超两周仍未提出复学申请。对6月3日后仍未办理复学手续的研究生,研究生院将上报校务会给予退学处理。

6月中旬,宁夏大学发布通知,同意自愿申请退学的17名研究生按退学处理;6月底,上海师范大学发布公告,对125名超过学校规定学习期限不能毕业的研究生作出退学处理……

由此可知,近些年有不少大学在“清理门户”。据@中国之声今年1月报道,已有近30所高校公布了超过1300名硕博研究生的退学名单,其中包括清华大学、中国人民大学等知名高校。其中,大部分研究生的清退原因是已超最长学习年限、申请退学等。

对于高校清退不合格研究生的情况,中国教育科学研究院研究员储朝晖认为,1300多人被清退,和在校研究生数量相比,依然占比较小,但也传达出研究生招录及毕业情况转变的信号。随着研究生招生规模扩大,生源成分更加多样化,部分学生的科研能力、专业素养未必适合研究学问及相关工作,达不到考核标准就要被“踢出来”。

## 千余硕博生被清退 背后有啥考量

近日,西安电子科技大学发布的一则“拟清退33名博士研究生”的通知引发热议。据不完全统计,今年已有30多所高校公示清退千余名硕博生,原因涉及“申请退学”“未报到入读”“已超最长学习年限”等。为何会有如此多的硕博生被清退?与国外相比,国内在硕博研究生培养方面是何机制?齐鲁晚报·齐鲁壹点记者采访了多位专家,试图挖掘千余硕博研究生被清退背后的问题。

2020年

学校	清退总人数
南方医科大学	16
北京交通大学	59
上海师范大学	125
中南大学	10
吉林大学	100余人
四川大学	200
暨南大学	85
华东师范大学	5
延边大学	26

部分高校清退  
研究生人数

2019年

学校	清退总人数
清华大学	2
复旦大学	12
南方医科大学	28
中国传媒大学	61
中国地质大学	52
宁夏大学	29
延边大学	136



## 2 “严进宽出”转向“宽进严出” 向真正的人才培养机制转型

频频清退硕博研究生背后,究竟有哪些高校培养机制发展上的变化?

“中国以往的高校培养机制是严进宽出,所以考大学、考硕博非常难,一旦考上,除特殊情况外,都能按学制毕业。这其实并不是特别有利于学生培养。”清华大学公共管理学院副教授贾西津向齐鲁晚报·齐鲁壹点记者介绍。

据贾西津介绍,国外高校属于“宽进严出”,考学经常根据综合考量或推荐制。但到了博士研究生阶段,他们对学术的要求是很高的。“导师根据是否达到学术要求,来决定学生是否能毕业。有些学生可能由于研究没

完成,因此长期不毕业,或者说很多人拿不到毕业资格。”

贾西津认为,中国高校现在处于从原来的“高门槛”进入制,向“宽进严出”真正的人才培养机制转型。“我们的措施就是缩减硕士、延长博士的学制。有的采用相对灵活的学制,但还不像国外这么自由。”贾西津举例说,比方说国外没有固定年限制,是学术要求性,而不是机械指标性。“因为中国高校是在转型过程中,因此既有学制,又在向严格要求的方向发展。这样就会出现到了学制却没修完学分、没完成论文的现象,进而出现‘超学制’一说。”

## 3 研究生长时间毕不了业 与学术要求等因素有关

为什么有更多研究生长时间毕不了业?贾西津认为跟几个因素有关:

一是学术要求的转换,更加强调学术标准,而不是标准年限,进严出也严,所以会出现读博非常辛苦的情况;

二是学生选择较多,并非都是按本科、硕士、博士读上来。尤其到了博士阶段,可能是工作以后再回来,本身他的目标也是多元的。“还有很多学校在答辩环节加入了更多考量,比方要求发论文,如果学生达不到,这也就是我们常说的‘超时’了。”

“至于中国为什么还有几年制的硬性要求,其实是跟资源占用有关的。比方说有学籍的时候,会有提供住宿、公共财政支持等的资源占用。如果占用资源过多,学校就有数量上的控制,出现清退学籍这种考虑。”贾西津说。

山东财经大学教授也认为,现在高校都是“刀刃向内”,被清退的研究生大都是年龄较大的在职博士生,难以毕业,与工作、家务、生活环境等有关。“既然是人才培养的高端环节,高校会在时间上对研究生实行倒逼机制。做学问固然注重积累,但并不是给你无限的时间,因为要考虑硕博长时问不毕业的资源占用、招生等成本问题。”

## 4 高校应权衡竞争发文指标 建立新的培养模式

之所以存在高校清退硕博研究生的现象,贾西津认为,这其实是由原来的考分制,转向严格学术标准过程中出现的问题。

“对学校来说,是为了人才培养,而不是把学生套入一个学制的框框里。”贾西津认为,改革方向应该进一步朝综合考量来录取,用相应的学术标准来衡量毕业问题。“同时还要改革评价标准和学制的硬性要求,也就是评价标准上要不要设立很多客观性的指标,特别是像国家核心期刊论文等的竞争发表。这些指标性的要求,实际上是可以重新权衡的。”

另外,对于学制的要求本身,贾西津认为,其实应该建立一种灵活适应这种新培养模式的机制。而不是用原有的固定学分制,来套用这种新的培养模式。“改革其实是朝向更加符合现代教育的培养体制发展。”

安徽师范大学校长张庆亮提到,要分类制定研究生毕业和学位授予标准和条件,积极探索和试行研究生培养淘汰分流机制,对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。不断完善自我诊断评估和学位点合格评估制度,造就具有“人文情怀、科学精神、国际视野”的高层次创新型人才。