



红榜 | 2020教师节
特刊

立德树人聚合力,智慧教学促发展

未来始于现在,做真善美的十二中人

文/齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 贾荣
图/齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 康岩

济宁市第十二中学坐落于美丽的洸府河畔,是一座有着深厚历史底蕴而又充满生机活力的省级规范化学校。学校秉承“做真善美的十二中人”这一核心理念,唱响“我在哪里,十二中就在哪里;我怎么样,十二中便怎么样”的精神口号。学校精心打造敬业善研、因材施教的教师队伍,精心培育勤奋善思,明智敏行的合格人才。努力提高教育教学质量,实现“办一流基础教育强校,让每一个从十二中走出去的人,都拥有终生幸福的美好生活”的办学目标。

智慧教学,深化教研提升素养

近年来,学校以开展校本教研和校本培训为依托,全面提高师资素质,培养出一批敬业善研、因材施教、甘于奉献的教师团队。

每学期,学校都组织多次专题校本教研活动,内容涉及教学模式、文本探究、主题研究、精选例题、优化复习等方面。活动由教研组长精心组织,确定中心发言人,形成研讨意见,撰写教研反思;为优化教学模式,学校统一组织教师共读《小组合作学习指导策略》《第五十六号教室的奇迹》《静悄悄的革命》等书,组织开展读书沙龙,探讨小组合作学习策略,并结合自身的教学实践撰写读书笔记,集结

成册,确保各项活动扎实有效。

根据工作实际,学校采取集中培训与跟进指导相结合的方法,通过课标培训、名师带动、同课异构、结对帮扶、“教师大讲堂”等活动提升教师形象、教学技能和管理智慧。积极开展学科组集体备课、青年教师常态课、指导教师示范课、青年教师汇报课、优秀青年教师上观摩课等活动,促进青年教师尽快成长。同时,组织教师参加济宁市教科院“新课程推进周”、“任城区教学能手评选”、“任城区教学优质课评选”外出学习培训等活动,接受先进的教育教学理念,学以致用,稳步成长。



勤奋求学的十二中学子。

求真务实,紧抓常规保证质量

结合学校实际,进一步规范和落实“情境导入,问题感悟、自主学习,问题发现、合作探究,问题剖析、生活体验,问题解决、巩固提升,问题发展”课堂教学五环节,设立了年级学科备课组,全面落实先周备课,深化落实集体备课,集众人智慧,成优质教案。实施“三定”、“八备”、“六统一”:定时间地点、定备课内容、定中心发言人;备课标、备教材、备学情、备教法、备学法、备教学手段、备板书、备作业;统一教学进度、统一教学目标、统一重点难点、统一教学流程、统一课堂检测

和课外作业、统一测验与评价。确保集备活动落到实处。

学校推行课堂教学日常巡查制度,检查教师的教学组织和学生的学习状态,检查情况及时通报督促老师整改,全面落实课堂教学五环节。同时,加强了领导抓年级组包学科组工作:坚持预约听课、电脑随机抽课、专项听课和跟踪听课制度。

根据学生的年龄特点和学科特色,各备课组精心设计作业,内容丰富多样,形式灵活多变,以到达最优效果。鼓励分层布置作业,可分为常规题,提高

题、优化题等层次,控制当日作业量,避免布置重复性、机械性作业,切实减轻学生课业负担;作业批改做到及时准确、全覆盖,提倡面批面改、采用等级制或写鼓励性的评语,及时反馈,跟踪辅导。

每周固定时间检查教师先周备课情况以及学生作业、单元检测(周周清)等学习资料,做到及时记录总结并反馈本人。为检验阶段教学效果,及时发现问题、解决问题,学校实行周周清测试和月考制度,每天利用晨读前15分钟的时间对学生上周所学内容进行检测。

习惯养成,培养学子健康人格

播下一个行动,将收获一个习惯;播下一个习惯,将收获一个品格。良好的行为习惯是保证学生良好学习的前提,也是树立健康人格的基础。

每天清晨,班主任老师都会提前到校组织学生晨读并进行单元周清检测。上课预备铃响后,任课教师进班到位督促学生及时回到教室并做好上

课准备,做到入室即静,入座即学。学校每天组织检查并纳入班级量化,规范了学生上下课秩序。

为保证数学作业的有效完成和及时批改、便于其他学科的个别辅导,学校将每节课由45分钟调整为40分钟,上午增设25分钟的数学小自习,下午增设50分钟的大自习。同时,每

班设副班主任,加强自习课管理,参与学生教育,保证班级管理无缝隙。

组织落实阳光大课间活动,学校小步操训练取得显著成效。在体育老师和全体班主任的共同努力下,学校大课间小步操纪律严明,步伐整齐,口号响亮,成为一道亮丽的风景线。

立德树人,家校凝聚教育合力

本着立德树人、以德为先的教育思想,学校从成人、成功、成才教育入手,以爱国主义教育、责任教育、感恩教育、礼仪教育、励志教育、法治安全教育为主线,以强化行为规范养成教育为重点,以培养学生良好行为习惯和学习习惯为目标,以校园文化、班级文化为载体,以学科课程、情感体验、实践活动为途径,让德育真正走进学生学习生活。

学校开设了以“军事训练、学生养成教育”为主的入学课

程;以“表彰先进,鼓励全体”的开学典礼教育课程;以“理想信念教育”为主的理想教育课程;以“感恩母校”为主题的毕业课程等……这些课程的开设极大地教育和激励了学生,学生的精

神面貌焕然一新。

为凝聚教育合力,让家长更多的参与到学生教育管理中来,学校每学期组织召开三次家长会,介绍学校教育教学管理情况,针对各阶段学生出现的问题及时与家长沟通。同时,组建班级

家委会和学校家委会,构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络,增强了学校工作的透明度,确保各种教育渠道的畅通和各种教育资料的有效利用,更好的培养和教育学生。

近两年来,学校的教学质量管理和管理水平稳步提升,学生在中考中更是屡创佳绩。“长风破浪会有时,直挂云帆济沧海”,求真、崇善、至美、向上的十二中人正以饱满的热情,百倍的信心开创更加美好的未来。

济宁市第十二中学。



教师们进行集中教研。



一位教师在为学生们上课。