



# 打造“高质量”立德树人的“红色引擎”



烟台南山学院  
YANTAI NANSHAN UNIVERSITY

烟台南山学院按照“党政同心抓党建,抓好党建促发展”的思路,积极探索地方高校体制特点的党建工作新机制、新方法,不忘初心,牢记使命,在融入中心工作中推动全面从严治党,为学校健康持续发展提供强劲动力,立德树人取得新成效。

## ◆◆推进管理体制改革,为新时代立德树人把准政治方向

学校党委明确职责,找准定位,积极适应民办高校办学体制。结合“董事会领导下的校长负责制”“由大型企业集团办学”等特点,积极总结工作环境特点,立足主业,聚焦重点,顺势而为,努力开创党建工作新局面。

一是主动理顺管理体制。落实交叉任职的原则,校党委书记进入董事会并成为核心成员,并吸纳部分董事会成员和学校领导担任党委委员,强化了党委的政治核心,地位党组织在师生中的存在感显著增强、影响力大幅提升,群众威信达到新高度。

二是党委积极参与重大决策。党委发挥党组织的先进性,把党的教育方针和立德树人的根本任务落到实处。为进一步加强民办高校党建工作,学校积极落实相关要求,设岗定编,全力支持上级选派的党委书记担任校党委书记,并借此推动党建工作迈上新台阶。党委进一步参与学校重大事项研究、参加重大活动,成为助力学校健康发展的关键一招。党委的积极工作赢得了校董事会和校行政的支持,设立基层党建工作专项经费,形成了较为完善党建激励机制。

三是党建工作融于业务之中。学校党委以“党建+”理念为指导,全面加强党对教育工作的领导,将党建工作“融”入立德树人的关键环节之中。抓实党支部书记“双带头人”培育工程,推动思政工作力量融合;抓好思政课程和课程思政,推动党建和教学工作相融合;加强党建研究基地团队建设,推动党建与科研工作融合;建设融媒体中心,推动党组织与群团组织的融合……一系列“融”

入,坚持了社会主义办学方向,服务了南山教育事业,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## ◆◆加强党的自身建设,为新时代立德树人提供组织基础

学校党委坚持从严管党治党,加强党建工作制度化、规范化、特色化建设,为立德树人提供坚强的政治基础。

一是用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑,着力推进思想建党。建立学习制度,每月开展2次党委理论学习中心组集中学习,让党的新思想、新理论、新部署得到及时落实。党支部定期召开主题党日活动,推进“两学一做”常态化、制度化。建立健全意识形态责任制,实现党政齐抓共管。学校牵头组织山东省民办教育协会党建工作,并在本校举行山东省15所民办教育协会党建专业委员会第一次工作会议。赴兄弟院校实地考察学习,增强对党建工作的一般规律性认识。积极开展“学习强国”学习平台推广,注册人数达到11000余人,掀起了学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的热潮。

二是贯彻新时代党的组织路线,着力推进组织建党。优化党支部规模和设置,重建总支、基层支部,支部建设深入教研室层面。强化标准,规范程序,加强实践培训10余项,高质量完成发展党员工作。截至2020年,学校党员规模位居山东省民办高校前列。深入落实“不忘初心、牢记使命”主题教育,查摆问题,强化各基层党组织书记的管党意识,落实管党责任。

三是贯彻党的制度建设的新要求,着力



七一合唱比赛

推进制度建党。认真落实党组织各项规定,结合学校实际制定修订《中共烟台南山学院委员会党委理论学习中心组学习制度》《中共烟台南山学院委员会关于意识形态工作责任制的实施细则》等10余项制度文件,形成了较为完整的制度体系,有力推动了工作开展的科学化、规范化。

## ◆◆创新工作模式,为新时代立德树人提供实践动力

学校院坚持党的领导,把立德树人作为根本任务一以贯之。坚持以学生为本,在德育工作上不断深化管理和突破创新,以活动构建载体,以示范引领普及,努力营造浓厚的全面育人氛围。

一是坚持优秀传统文化和社会主义核心价值观融合培育。学校将中华优秀传统文化和社会主义核心价值观植入学文化体系,同步吸纳“忠诚 责任 勤奋 敬业”等南山控股先进企业文化,重新规划确立了“立德 求是 笃行 创新”的校训、“自信 自强 自省 自律”的校风和“自强不息 知行合一”的大学精神。历时3年,开展了中华优秀传统文化与社会主义核心价值观

教育融合培育的实证研究和探索,成功打造了“南山修为七款”载体,取得了实效。加强校园文化建设,兴建富元图书馆美育文化长廊,修筑遍布校园数十座雕塑、百余个宣传栏、数千块文化墙,实施师生乐于参与的“山峰海韵”主题演讲赛、摄影展、书画音乐展等文化活动,每年吸纳8000余师生参加,营造了厚重的育人环境。

二是加强全媒体时代德育宣传舆论阵地建设。近年来,学校巩固传统舆论阵地,在《中国教育报》《山东教育报》、教育厅“战线联播”等重要媒体平台发表经验报告,位居山东省民办高校前列。新媒体舆论阵地,开辟微信公众号、抖音、QQ空间等新媒体宣传平台。学校微视频工作入选腾讯微视全国典型案例279例,是全国入选该案例3家高校之一。

三是结合新时代文明实践推进德育工作创新。学校广泛组建新时代文明实践志愿服务组织30余个,开展志愿服务活动年均100余次,基本形成了完备的文明实践志愿服务管理体系。依托孔子学堂,开展公开、免费传统文化学术讲座60多场。建立爱国主义基地,组建国旗护卫队,在校外挂牌设立烟台南山学院爱国主义教育基地,极大动员了师生拥军爱国热情。组织学生开展雷锋月志愿服务活动、庆祝建党迎“七一”合唱比赛等大型校级活动60余场,大力弘扬爱国主义精神。

烟台南山学院将进一步提升政治站位,把“抓党建促发展”作为学校发展战略,深入探索民办高校党建工作新方法、新路子,努力在引领山东民办高校党建高质量发展方面发挥积极作用。

市中区首席班主任、济南市陡沟小学杨萃风:

# 开设诗礼课程,让乡村娃站上“大舞台”

她心怀教育梦想,让乡村学校的孩子站上了更广阔的平台;她开设诗礼课程,致力于培养有家国情怀、创新精神的现代君子;她探索基于乡村小学的家校社协同教育模式,形成了家校社坚实的教育合力……她就是济南市陡沟小学教师杨萃风。今年9月,杨萃风获评市中区第七批“首席班主任”。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金  
实习生 赵长春

## 设计“阅读存折”

### 激发学生阅读兴趣

“我的成长离不开老师的培养,是我的初中班主任让我从不敢举手发言到主持联欢会,也是在那一刻起,我也想成为这样的老师。”2015年,杨萃风从山东师范大学研究生毕业后,主动选岗到陡沟小学这所乡村学校,希望通过自己的努力发挥更大的价值。

作为语文老师兼班主任,杨萃风深知德育教育对学生发展的重要性。为此,杨萃风创设了以实现全人教育为目标的德育课程体系——诗礼课程,带领孩子诵读诗经、阅读经典。

在构建诗礼课程的过程中,杨萃风主动加入市中区儿童阅读研究团队,根据学生不同年龄特点选取不同阅读书目。比如一年级以《三字经》《弟子规》等传统文化书目为主;中年级以童话故事为主;高年级则带领学生阅读经典名著……通过系列阅读课程引导学生感悟生命成长。

和老师合影、当一天的班长……为激发学生阅读兴趣,杨萃风为学生设计了“阅



杨萃风指导学生诵读《诗经》。

读存折”,通过积累积分兑换心愿的方式,培养学生的读书习惯。“这种方式不仅激励了学生养成良好的阅读习惯,而且实现了孩子们单纯的小愿望,拉近了与老师的距离。”杨萃风说。

## 争创英雄中队 为学生打好人生底色

初识乡村娃,杨萃风最大的感受是,跟城里的孩子们相比,他们的见识更少一些。当杨萃风发现班上很多学生没有去过电影院时,便和学生有了一个约定:每个学期请班里进步最大的五名学生和综合表现突出的同学去电影院看一场电影。

“第一次看电影的五位同学,要通过泥泞的乡村小路,经过两个多小时才到达电影院。这条路虽然曲折,但我认为,这或许

是他们走向人生坦途的重要一步。”五年时间,杨萃风和同学们的约定一直持续到了现在,而被奖励的学生不仅增长了见识,学习也更努力了,各方面的表现也越来越好。

利用假期和课余时间,杨萃风也开展了系列活动,争创英雄中队,为学生打好人生底色。今年四月,杨萃风带领队员们寻访了参与抗疫工作的市中区人民医院冯玉钰医师。通过开展学习先锋人物事迹中队会、给冯玉钰医师写一封信、红领巾为您来颁奖等一系列活动,带领学生走进身边的榜样人物,传承先锋精神。

“开学第一课,我们邀请冯玉钰医师来到教室,讲述自己的经历。”杨萃风说,在这节特殊的课上,孩子们都听得很认真,也将英雄的品质牢牢烙在心里。

“乡村学生更需要走出去,增长见识、拓宽视野。”课余时间,杨萃风鼓励学生参

加中国少年科学院主办的“小院士”评选活动,作为学校入选的年纪最小的选手,在北京的决赛中,杨萃风的两名学生杜尚钰鑫、屈琳琳被评为“中国少年科学院预备小院士”。

## 形成家校合力

### 让学生成为更好的自己

杨萃风深知,育人的过程离不开家校合力。为此,她积极探索乡村小学家校社协同教育模式。在今年这个延长的寒假,杨萃风结合济南市教育局提出的“养机场”“众厨房”“上书房”三大行动,创设了诗礼班“生活德育3+X”主题课程,并精心设计了课程手册。“X代表家庭自选项,根据不同家庭的实际情况,可以开展更丰富多样的实践活动。比如在家庭吉尼斯活动中,父母与孩子一起运动,在相互比拼的过程中增近亲子间的关系。”杨萃风说。

在与孩子相处的过程中,杨萃风也被他们质朴和善良的品质打动着。“在我的班上,有一个调皮的小男孩,从小跟着爷爷奶奶长大。有一次我奖励他一根棒棒糖,他一直留到了放学,询问之后才知道他是特意留给爷爷吃的。”从那之后,杨萃风让他担任小组长,在一次次鼓励和肯定中,这名学生的表现有了很大的转变。

“真正的教育是有生命的、有温度的,真正的好老师点亮的是那盏心灯。而我,愿做学生成长路上一个幸福的点灯人,用生命的温度点亮那盏心灯。”从教五年,杨萃风获评全国创造教育优秀教师,所带班级被评为济南市优秀班集体。

“杨萃风老师有着深厚的教育理念,有着强烈的成长愿望。作为班主任,她与学生建立了深厚的感情,在开阔学生视野的过程中培养他们的家国情怀,是学校青年教师的优秀代表。”陡沟小学执行校长罗凯说。