



在孩子成长的过程中，最好的教育就是陪伴。在寄宿制学校，孩子们需要更多的爱和关注，才能让生命有所不同，在济南协和双语实验学校小学部，有一支年轻的生活老师队伍，用陪伴和爱将小学部保姆化育人的理念做了最好诠释。

济南协和双语实验学校小学部： 24小时陪伴 让每个学生在爱中成长

24小时,9次交接 关注学生的每时每刻

早晨6:00,王金辉就到达岗位上了。他负责六年级一、二班男生的生活起居,这是他当生活老师的第三年。在接下来24小时里,他和其他生活老师一样,都将是孩子学习、生活的守护者,为孩子们快乐成长护航。

他们提前给孩子们放好当天洗漱要用的热水,提前把饮水机的水放一放不让孩子喝隔夜的水。孩子们出宿舍之前,老师们还要注意学生穿的衣服是不是厚薄合适,并且像父母一样看看秋衣是不是塞进裤子里了,再叮嘱几句“今天天冷就不要脱外套了……”

课间,老师们会给孩子们倒好水,让孩子及时地补充水分;上午、下午的大课间,学校都为孩子们准备了糕点、水果或是牛奶作为间餐,补充营养;晚餐后,老师会陪着孩子们到童趣园玩一玩,一起观看富有教育意义的动画,一起阅读……

晚上22点到第二天早上6点,每隔两个小时,老师们要再去看看学生有没有休息、有没有盖好被子、再给学生测一次体温看看有没有睡着了发烧的等各种状况,然后给他们调整。

学校小学部主任李卫美介绍,从早到晚,24小时内,生活老师要跟班主任和其他老师来回交接9次,确保每个时段孩子们都没有离开老师们的关注。他们是老师,也像孩子们的父母。他们将对学生的关怀做到了极致。

“一所优质的学校,硬件设施要过硬,教学质量要有保障,对孩子们的生活也要给予足够的关照。处于人生关键阶段的小学生最渴求的是得到充分关注。我们生活服务就是保姆化育人,以精细化的人性管理照顾孩子们的饮食起居。”济南协和双语实验学校副校长安波说。

多功能活动室实验室、高标准配套的宿舍,小班化特色课堂,三餐两点的饮食……对于济南协和双语实验学校小学部的学生们而言,他们的生活是多彩的。

安波介绍,依托山东协和学院医学专业特色,学校小学部配备有专业教师开展食品营养和健康教育。学校建有大型种植养殖园林实践基地,为孩子们供应蔬菜、禽蛋等绿色食品,有专门的营养师,根据学生身体成长阶段科学配餐,保障学生膳食营养需求;学校还设立卫生室、护理室,为学生健康提供服务;小学部每个班级都配生活老师,24小时值班,学生可以随时呼唤老师帮助……

是老师也似父母 让孩子有家的感觉

保姆化育人,就是除了班主任以外,学校还给小学部每个班级配备专门的生活老师,24小时值班,保证每个孩子的需求得到充分满足。

生活部负责人王焱荣介绍,生活老师的角色就是要通过与学生们的日常交流来实现对学生生活的指导和教育,“没有讲台,没有教鞭,可以说,跳出课堂模式才能更真实的去接触学生,了解学生,关爱学生。”

协和双语实验学校小学部的宿舍每间住4个孩子,各种生活设施一应俱全,生活老师随时陪伴孩子,有问题可随即向老师求助。而且,生活老师每天都会对孩子进行体温、口腔等检查,遇到孩子生病,老师会及时承担照顾孩子的任务。每天晚上,老师们还会在半夜和凌晨定好闹钟去“巡查”,看看孩子们有没有蹬被子,有没有着凉,照顾孩子十分细心。

徐明慧和刘德玉是去年刚入职的生活老师。她们现在照看二年级的小学生们。对生活老师来说,工作中一个极大的考验,是照看孩子们晚上睡觉。“一年级的時候,孩子们刚刚离开了父母的陪伴,表现得非常不适应,尤其到了睡觉的时候,经常哭着闹着找妈妈。”徐明慧回忆,“晚上孩子哭着不睡,我会给她们讲讲故事,拍拍后背安抚一下。好多小女生说我像妈妈一样。”今年刚20岁的徐明慧笑着说,“还是希望被叫‘姐姐’”。

刘德玉到了晚上经常带着

小话筒在楼层走廊给怕黑的“小王子”们讲安徒生童话故事,“每次我讲完故事,绝大部分孩子都能睡着了,仅剩的几个,也会去安抚、陪伴,让他们安然入睡。”刘德玉说。

作为一名男性教师,王金辉在担任六年级生活老师的时候,希望利用好自己的性别角色去扮演孩子的兄长,给予孩子安全感,让孩子心理得到成长。

六年级的男孩子到了青春期,生理和心理的发育需要老师更加关注。王金辉跟他们去操场上踢球、运动,去做“90后”儿时的游戏,像兄长对待弟弟一般,让学生们充分释放精力,让孩子心理得到疏导。

去年王金辉因事请假一周,回来后,他带的学生们都扑上来抱住他不撒手,“老师老师”的喊个不停,他们以为要换生活老师,正失落呢。

“这是我的第一份工作,恰巧我也很喜欢孩子们,未来我会继续做好生活老师,陪伴他们过好在这里的每一天。”王金辉说。

用爱和鼓励感染学生 培养塑造良好行为习惯

“相处时间久了,和孩子们也渐渐成了朋友,他们有心事话也愿意和老师交流。”刘德玉说,经过朝夕相处,老师和孩子相处融洽,看着孩子们一天天懂事、一天天成长,“让我体会到了原来当老师是这么幸福。”刘德玉说。

刘德玉管理服务的是2年级的小男生,更调皮一些。为了让大家养成好习惯,刘德玉会加倍放大小学生们的良好行为。“比如一个小男生自己整理内务,又整理的很不错,我会单独表扬他,更要在全班同学、全楼层同学面前表扬他,让他知道他做得好,这样不仅是他会坚持,其他小同学也会力争做好。”刘明慧说。

在老师们的关心和呵护下,孩子们的变化得到了家长的赞誉。

“之前孩子什么都不会做,连鞋带都不会系。在学校的第三周回家,他第一次洗了衣服,第一次洗了碗,我们家长非常感



刘德玉和她的“小王子”们在一起。

动。”小熙同学的妈妈说,小熙是转学到济南协和双语实验学校的,来了之后成绩有了明显提高,更令家长感动的是,孩子在生活上的成长。

虽然入校才一年到两年,家长们却陆续发现自己的孩子变了:由自卑变为自信,由寡言变为开朗,由“自私”变的“合群”,越来越讲究团队合作……

学校还实行感恩教育,让孩子们更加懂得父母的不易,懂得感恩父母的付出。周末回到家,有的孩子会主动帮父母洗碗、做家务,这让家长十分惊喜。老师说,“放手”意味着给孩子更多的成长空间,让孩子更加独立、自主。

“我们非常重视学生的文化课成绩,但绝不能片面地追求成绩,而要以学生身心健康全面发展为己任。”安波告诉记者,为了让家长们切实放心、安心,欢迎学生家长关注学校,了解学校。

制度体系完备 为成长保驾护航

在协和双语实验学校小学部的作息时间表里,从早上起床、洗漱、整理内务,到晚上阅读、熄灯,共排列了几十项日程,时间节点无缝衔接,每项责任明确到班主任、副班主任和任课老师身上,生活与教学相互融合,相辅相成。

生活部的老师们有明确的

“一日工作要点”,每个节点都要按标准详细落实,并做好自查记录,每晚9点半前将相关信息发送给家长。同时,校领导、教研员和生活组工作人员还会进行三级巡查,并出具巡查报告,“我们实行了副班主任小组长机制,开展团队工作,让小组长发挥统筹作用,提高工作效率。”小学部主任李卫美说。

在师资配备上,学校招聘的生活老师均为教育学专业毕业的本科生,整体素质相对较高。每个月老师们还要接受关于儿童心理、教育学等方面的专题培训,学校邀请教育专家、知名校长等人士前来,帮助老师提高理论水平,以便他们能在实践中发现问题,并提出科学解决方案。

以爱之名,让学生在爱中成长,是济南协和双语实验学校践行的理念,安波说,在这里,学生体会到的是爱,良好的行为习惯也在潜移默化中不断塑造与培养起来。