



高血压、糖尿病患者门诊用药保障已在济宁市全面推广

用药减负，拿药即可报销50%

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 孔茜 易雪

为将惠民政策落到实处，2020年济宁市政府将高血压、糖尿病“两病”患者门诊用药保障列为为民办实事医疗卫生改善重要举措之一。自今年全面落实“两病”患者门诊用药保障机制后，凡参加居民基本医疗保险的“两病”患者可就近于二级及以下定点基层医疗机构门诊内完成备案，当天即可享受拿药即报销50%的“优惠”，让用药负担不再“重”。



扫码看视频。



“两病”患者用药负担减轻了。

当天院内完成备案 当场拿药可报销50%

“以前高血压买药要花百十块钱，现在只花五六十，我很知足了。”15日，虽是因上腹痛前来济宁众和社区卫生服务中心就

诊的居民冯秀娥，却也是患有十余年高血压的“老病友”，与她而言，“两病”报销50%这一惠民政策是她可以直观看到的“数字优惠”。

“之前降压药都要自己支付，现在在医院备案后，当场拿药就只用交一半钱，真的很方

便。”谈及初次拿药报销的经历，67岁的冯秀娥不禁面露喜色，眼角笑成了弯月牙。她坦言，自己家庭条件一般，降压药价格虽未十分昂贵，但是长期、定期的购药量也是一项不小的开支。现在药品降价了，花费比原来也少了，作为该项政策的受益人，她

表示即开心又暖心。而同为政策受益人的赵后海亦感触颇深，因为自己需月月购买的促福达，现在一盒28片，8.4元就能吃上一个月。

“两病政策办理门诊慢性病的患者，是非常好的事情，目前，医院备案的‘两病’患者已达300余人。”济宁众和社区卫生服务中心副院长杨位芳称，患者仅需出具一级及以上的医疗机构诊断证明或相关病例资料，就可以到医保办报销窗口办理两病备案手续，办理完毕之后，就可以在门诊开药、缴费，当天即可享受两病报销待遇，其中高血压、糖尿病每年享受的最高金额是200元，合并高血压、糖尿病患者及糖尿病使用胰岛素的患者每年最高享受金额是300元。

全市全面普及推广 相关药品100%纳入统筹

“两病”患者门诊用药保障从2019年12月推出至2020年被列为为民实事全面推广，目前，为方便群众就近拿药，济宁市已将“两病”参保患者在二级及以下定点基层医疗机构门诊发生的降血压、降血糖药品费用纳入

医保统筹基金支付范围，充分提高经办效率。同时村卫生室门诊用药不设起付线，对两病患者按规定纳入政策保障范围内的药品费用按50%比例报销。

“我们将门槛设的非常低，凡参加居民基本医保的、服用此类病症常用药的，且未在门诊享受慢性病待遇的均可享受该政策。”济宁市医疗保障局待遇保障科工作人员高诗涵介绍，为将该项惠民工作做实，济宁市医保局高度重视“两病”门诊用药保障工作，坚持宣传先行，充分利用镇村医保服务网络，发挥各级医疗机构的作用，通过现场宣传和广播电视网络等媒体，将医保政策宣传到每家每户，让群众了解“两病”用药保障政策。同时，通过建章立制、精准施策，强化工作措施。细化明确目标任务，真正压实工作责任。精准做好技术指导，及时跟进督导检查。建立定期通报制度，严格兑现考核奖惩。

截止到11月底，济宁市办理“两病”待遇就诊人数25.3万人，其中高血压21万人，糖尿病4.3万人，纳入统筹2290万元，医保基金共支付1300万元，让诸多“两病”患者成为了政策受益人。

■今日本报B01-04 ■本版编辑:李蕊 ■组版:曾彦红 ■校对:邓超

阅读教学必须重视学生自主阅读

□ 济宁市嘉祥县纸坊镇于庄联小 黄长敏

学生必须自主阅读

语文阅读教学中，教师一定要坚持学生才是阅读主体这一根本原则。学生只有自己阅读、反复阅读，才可能消除作品与学生内心理解之间的隔阂，才可能与作者产生情感共鸣，从而走进作品营造出来的诗意的、多彩的世界，体会到阅读乐趣，品味阅读甜美。因此，教师需要把阅读机会和权利还给学生，让学生自己去阅读、去发现、去阐释作品意义，引导学生表达自己的阅读

理解，提出自己的阅读疑问，自由交流阅读感悟。阅读教学应该引导没问题的学生提出问题，鼓励有问题的学生思考解答疑问，进而形成自己独特的思维和见解。

学生如何自主阅读

首先，教师要帮助学生自主确定阅读目标。教师最好根据学生的不同兴趣爱好，理解能力确定其阅读目标，尽量满足不同层次学生的提高发展。当然，确定的阅读目标应尽量

接近课堂教学总目标。其次，教师多鼓励学生自主发现问题，带着问题去阅读、去思考，充分发挥学生阅读主动性，切忌教师提问替代学生提问、教师思维替代学生思维。最后，学生阅读中发现问题，教师要鼓励学生自主思考解决，这一思维过程，对于学生会思考、学会阅读意义巨大。

尊重保障自主阅读

学生自主阅读过程中，教师要鼓励学生提出疑问，说出见

解，运用表扬消除学生顾虑，帮助学生建立自信。课堂交流时，教师不要居高临下发问或责问，多理解、宽容、信任学生，消除学生紧张心理。教师还要善于倾听，鼓励学生交流不同见解，尊重学生独特阅读感悟。此外，教师还需积极引导反思总结，帮助他们掌握阅读和思考方法，提升独立阅读能力。

总之，阅读教学中，教师一定要重视确立学生的阅读主体地位，把阅读教学的终极目标，放到提高学生独立阅读能力上来。

“惠”聚新生光芒

“众”享岁末大赏

.旧车免费评估

.置换补贴最高享18000

.购全新帕萨特、帕萨特插电混动享原店终身保养

.享超长5年金融方案

.保险补贴最高享8500

更多优惠政策请到店咨询



★ 2010-2020 ★
璀璨十年 感恩有你

济宁交运上汽大众

销售热线：0537-2567788 地址：济宁市车站西路18号

上汽大众
SAIC VOLKSWAGEN