



金乡县兴起诚信体系建设,推动诚信教育课程改革

且看“诚信之乡”的诚信教育探索实践

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 张恒宇

诚信是中华民族传统美德,也是备受儒家推崇的基本道德规范。儒学认为,诚信是个人安身立命之本,是交友结友之基,也是治国安邦之道。山东省金乡县有着“诚信之乡”的美誉,近年来,该县以诚信教育从娃娃抓起为始发点,继而兴起了教育系统内部的诚信体系建设与诚信教育课程改革运动,取得了丰硕成果。

充分利用“互联网+”及现代办公软件,开展大数据系统平台建设,从而构建方便、高效、易操作、实践性强的教育系统诚信数据平台营运系统,以及以课题引领、课程改革、社团建设、体育教育多点并举的诚信体系建设,是金乡县2020年教体局局长项目之一。项目实施得怎么样了,近日记者进行了深度走访。



“游戏化教学课程改革”中,将诚信课程作为重要方面。

“互联网+”数据平台
为“诚信大厦”筑牢地基

据悉,金乡县教育系统经过多方学习、探索,出台了《关于印发教育系统“诚信金乡”信用体系建设工作方案的通知》、《关于印发教育系统“诚信金乡”建设活动方案的通知》、《关于印发<金乡县教育系统学校信用分级分类管理办法(试行)>的通知》、《关于印发<金乡县中小学生“成长记录袋”管理暂行办法(试行)>的通知》等文件,并从局层面利用钉钉系统建立了诚信平台录入系统,为全县教体系统诚信体系建设工作提供信息技术支撑。制定了信息录入细则,建立了健全信用信息保密制度、查询制度,建立了查询日志。各级各类学校依托教育信用信息管理系统建立教师诚信档案。教师诚信档案除记录失信信息外,各级人民政府及

其部门授予的表彰、奖励等信息,获得的劳动模范、五一劳动奖章、教书育人楷模、师德标兵、优秀教师(教育工作者)、优秀党员(共青团员)及道德模范类荣誉称号等反映师德情况的信息,参与各级人民政府及其部门开展的志愿服务、慈善捐赠活动等信息以及国家和省市县规定的其他信息都计入档案;严重失信或失信违法者列入“黑名单”,并制定失信惩戒措施。

通过在县域教育系统内部建立有现代办公软件、互联网+支撑的诚信评价体系,加强对中小学包含学校、教师、学生全部涵盖的诚信档案管理建设,建立科学规范的诚信评价机制,为“诚信大厦”打下坚实基础。



金乡县教体局局长刘宗占关心学生诚信教育课程开展。



编排《鸡黍之约》,教给孩子们讲诚信。



规则意识引领下的学校体育活动丰富多彩。

从娃娃抓起
聚焦“游戏化教学课程改革”

近年来,金乡县高度重视学前教育的发展,基本建成了广覆盖、保基本、有质量的学前教育公共服务体系。全县适龄儿童入园率已达到95%以上,普惠性幼儿园覆盖率已达到92%以上。

2020年,该县教育系统在做好基础硬件保障的同时,注重软实力的提升与课

程改革的探索。其中,学前教育阶段的“游戏化”课程改革便是根据不同学段特点进行深度革新的一个重要方面。在“游戏化”课程教学中,将诚信教育、规则教育作为重要内容纳入课程体系,以游戏操作的方式,开启幼儿认知世界的智慧之门,以期从幼儿阶段就帮助孩子树立诚

信意识、规则意识。在课程改革指挥棒下,“诚信超市”、“诚信银行”在各个幼儿园的常规教学中,隆重“开张”了。通过设立建构区、阅读区、益智区等,创设游戏活动环境,激发幼儿学习兴趣。诚信教育的纳入,丰富了课程改革内功,大大增强了幼儿教育的软实力。

课题研究突破瓶颈
指导项目纵深推进

2020年5月,以《传统价值观时代性转化与创新性发展研究——以金乡县诚信教育为例》为题的分管局长牵头课题经济宁市社会科学院批准,成功立项。课题以金乡县诚信教育为例,基于不同学段与学生年龄特点开发出诚信对自己、诚信对他、诚信对社会、体验诚信等诚信课程体系。

研究基于多方互动予以综合探讨与实践,揭示了社会因素、课程建设、评价标准对诚信教育变革及实践活动的具体影响及其表现。从学校、教师、学生三方面构建评价体系建构,从教

育、家庭、社会三方面尝试权责机制运营。课题的深入研究,从理论上明确了诚信教育不同阶段的特点和要求,为诚信体系建设提供了强大的理论支持,引导全县教育系统的诚信体系建设不断向纵深推进。

同时,利用省定内部刊物《基层教育》大力宣传推介诚信教育案例,营造良好氛围;在试点学校开展跟踪使用问卷调查与座谈,并不断梳理汇总;将诚信教育融入金乡中小学道德与法治课的教学内容,同时和班会课、语文课相结合,增加更多的学生思考、互动、反思、总结等内

容,是从其他方位助力打造立体版教育系统诚信体系的些许侧面,在层层氛围的浸染下,各学校通过线上+线下的方式开展了包含诚信签名、主题班会、诚信标语制作、诚信故事我宣讲等形式多样的校园诚信氛围营造活动,充分调动了师生的诚信认知与行为塑造。以社团活动为抓手,大力开展的诚信教育的活动,是诚信之花中芳香最醇的一朵。据了解,实验小学编排的京剧折子剧《鸡黍之约》,在各类艺术展演中,均获得较高荣誉,该校特色鲜明的社团活动被“学习强国”采用推介。

诚信教育与体育有效融合
取得丰硕成果

“文明精神,野蛮体魄”。在金乡的素质教育中,体育教育是一方闪亮的旗帜。在体育活动评比、体育竞技中纳入诚信教育内容,是该县体育教育的“金字招牌”。尤其各学校广泛看展的阳光体育活动,受到了社会一致好评。

有了良好的制度建设与干事氛围,2020年各项赛事成绩也是惊喜不断:济宁市小学生乒乓球联赛,高河中学获得全市初中男子团体冠军,东

城小学胡天一获得全市小学女子单打冠军,创造了金乡乒乓球在市级比赛中历史最好成绩;2020年全国U系列田径比赛,金乡一中学生赵鸿胤获男子U18组铅球第一名,张成显获U20男子铁饼第一名,赵爽爽获得U20女子铅球第一名;济宁市田径联赛,金乡一中臧启甲获男子100米第一名,金乡二中李宇行获男子400第一名、单长浩获男子200米第一名……

群众体育工作成果颇丰:截止日前,金乡县共有十余所中小学校体育场馆在早晚及节假日时间免费向市民开放,具备条件的学校体育场地也逐步向社会开放,实现了学校体育资源的社会共享。

课题引领提供理论支撑、大数据支撑体系建设运营、课程改革撬动教学质量革新、诚信文化丰盈校园,为“诚信教育”金乡模式点赞。