



# 童声献礼建党100周年

## @中小学生,齐鲁壹点邀你“唱支歌儿给党听”

2021年是中国共产党成立100周年,为进一步培育广大未成年人爱党爱国的情感,即日起,齐鲁晚报·齐鲁壹点开展“童心向党·唱支歌儿给党听”节目征集活动,用童声歌颂100年来中国共产党的奋斗历程和取得的辉煌成就,以及在建党百年路上涌现出的英雄人物。



徐子峻参加歌唱比赛。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金  
实习生 王梦佳

### “唱支歌儿给党听” 活动征集开启

近日,中央文明办发出《关于开展“童心向党”教育实践活动的通知》,要求各地围绕庆祝中国共产党成立100周年,落实立德树人根本任务,以“童心向党”为主题,开展主题突出、特色鲜明、形式多样的教育实践活动,引导青少年从小听党话、感党恩、跟党走,厚植爱党爱国爱社会主义情怀,努力成长为中国特色社会主义事业建设者和接班人。

《通知》提出,要组织青少年唱响歌颂党、歌颂祖国、歌颂新时代的优秀歌曲,用激昂嘹亮的歌声,表达爱党爱国之情。《通知》强调,要创新方法手段,通过歌咏比赛、文艺汇演、展览会等形式提供青少年自我展示的舞台,注重仪式感、参与感、现代感,增强时效性和感染力。要依托各级各类新闻媒体和新媒体平台广泛宣传报道,营造青少年礼赞建党百年的浓厚氛围。

即日起,齐鲁晚报·齐鲁壹点开展“童心向党·唱支歌儿给党听”节目征集活动,参赛作品形式和风格不限,可以是独唱、合唱、歌舞剧以及音乐剧等多种形式。通过歌曲传唱的方式来庆祝中国共产党成立100周年,抒发对党和祖国的深情,并拟于7月1日举行“童心向党·唱支歌儿给党听”端上晚会。

### 身穿民族服饰 在唱歌中了解党史知识

“童心向党·唱支歌儿给党听”活动征集令发出后,受到了学校、家长的关注和支持。来自济南市十亩园小学四年级学生徐子峻投稿了自己演唱的歌曲《红》,用激昂嘹亮的歌声,表达了他的爱党爱国之情。

“孩子从小学习声乐,也经常参加比赛。学校老师看到齐鲁晚报·齐鲁壹点开展的‘童心向党·唱支歌儿给党听’活动后,特意发给了我们。”徐子峻的爸爸徐佰奎说,孩子正好在准备《红》这首歌曲,也符合活动的要求,于是就投稿了演唱视频。

视频中,徐子峻小朋友声音嘹亮,声情并茂,而且还搭配了民族服饰,为这首歌曲增加了个人特色。“我们每年都会为孩子专门定制四五身服饰,这些服装也都是根据演唱作品量身设计的。”徐佰奎说。

徐佰奎介绍,小时候徐子峻口齿伶俐、发音清楚,于是便送他去学语言和声乐。“刚开始,他在声乐方面并不突出,但并没有就此放弃,坚持了一年多之后,开始取得了一些成绩。”徐佰奎说,目前徐子峻已经学习声乐四五年时间,参加了很多声乐类比赛,都取得了不错的成绩。

这次红歌献唱,徐子峻不仅锻炼了音乐方面的能力,也了解了更多有关党的知识。“《红》这首歌曲,本身就是一首儿童歌曲,比较容易理解,我们也会和孩子讲一些和党史有关的故事以及歌曲背景。今年是建党100周年,学校老师也向孩子普及了很多这方面的知识。”徐佰奎

表示,在学习中,孩子一方面了解了中国共产党的奋斗历程与辉煌成就;另一方面也帮助他更好地理解这首歌曲,在演唱时投入了更深的感情。

### 相关链接:

#### “唱支歌儿给党听” 节目征集令来了

**投稿节目要求:**  
参赛作品形式和风格不限,可以是独唱、合唱、歌舞剧以及音乐剧等多种形式。视频格式要求:mp4文件格式,视频编码格式为h264,分辨率小于等于1280\*720,视频码率小于等于2048kbps。

**报名截止时间:**  
即日起至5月31日。

**投稿邮箱:**  
qlwbjcy@163.com,邮件请标明学校、主创人员及相关人员名单、联系人及联系方式,便于后期沟通。

**联系电话:**  
0531-85193050  
0531-85196771



扫码了解详情

# 建“五有”好学堂为学生全面发展奠基

## 济南市历城区教体局主导项目获市基教改革项目一等奖

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王从丛

### 知识传授型课堂 变能力自主型课堂

古诗唱诵、“内外圈”小组合作修改作文,甚至在语文课上去校园看花、去操场上进行拔河比赛……这一系列“花样”,是济南历城区洪家楼第三小学语文老师赵美在她的阅读写作课上打造的。在赵美的课堂上,老师成为学生的配角,学生成为课堂的中心。

多样的活动,激发了学生们的学习兴趣,学习能力和自觉性也提高了。某天下午放学,赵美被家长拉住,“赵老师,我得谢谢您,孩子的作文进步太大了,以前在家写一篇作文费半天劲也写不出来,现在写得又快又好,课外辅导班都不用上了……”

像这样的特色课堂,如今在济南市历城区各小学已经推广开来。以信息技术为支撑、以多种活动为教学方式,以学生为中心,教与学的方式不断发生变化,课堂成为学习真正发生的场域。

济南市历城区教育教学研究中心主任贾延芳介绍,历城区“五有”好学堂的建设,是以发展学生核心素养为目标,探索以学生为中心的课堂教学范式,以促进课堂效率的提高。“小学教育质量的核心在学生素养发展,素养发展的主阵地是课堂,课堂上学生经历真实学习过程,素养才能真正发展。”

### “四亮”工程 照亮教学、点亮学生

以前上课,都是学生围着老师转,现在历城区的小学课堂可变得不一样了。近年来,历城区着力打造“五有”好学堂,让学生在课堂上“学有习惯、学有兴趣、学有思维、学有动力、学有所得”。把“课堂”定位为“学堂”,突出构建以学生为中心的课堂,让学生在课堂上经历贴近真实生活的学习过程,得到核心素养的发展。近日,济南市历城区教育和体育局主导的“五有”好学堂荣获济南市基础教育改革项目一等奖。

“五有”好学堂创设初期,历城区在全区73所小学开展了自下而上的“找教学亮点”“讲教学亮点”的案例研究活动。为了给学生们提供更好的课堂教学,历城区的教研员和老师们不断在课堂上“找亮点、磨亮点、学亮点、用亮点”。

在历城区洪家楼第二小学,老师们人手一册“尚美好课堂”亮点简报,学校各学科教学亮点都在里面了,老师们在找亮点、磨亮点、学亮点的过程中,实现了“用亮点”。

英语老师陈克荣依据学生们的学业水平课前设计了3分钟的“串烧”,学生们经常在“小小模仿家、小小编剧家、小小艺术家”的角色中来回切换,学生们在这样的氛围中更愿意开口表达,口语训练顺利完成,综合运用语言能力得到提高。数学老师潘洪燕让学生们在课堂上开起了“小超市”,并开展模拟买卖,货币知识“元角分”在学生们的“买卖”活动中轻松掌握,思维能力得



到启迪……

通过“四亮”工程,年轻教师不断进步,老教师不断改变。老师们的关注点慢慢地从关注自身的“教”转到关注学生的“学”,整个过程实现了照亮自己并点亮学生,在实践中同学生一起成长,成就了优质课堂。

### 学、教、评一体化 创学习者中心的教学样态

好的课堂中,教师不仅关注自己的“教”,更关注学生的“学”。

在“五有”好学堂上,教师们在课堂教学中转向学习者中心,转向学生素养发展目标,以学定教,因学施教,以学评教,学、教、评一体化,做学生学习的帮助者、学生素养发展的促进者。

在洪家楼第三小学,数学老师李华让她的学生上台当起了“小老师”,偶尔还故意出点小错,让学生指出来,再说出正确的

解决方法和答案,一个个知识点就轻松掌握了。在李华的教案上、教室的墙壁上,经常会留下一些“小红花”的奖励,李华说,“学生得到的奖励,直接对接学校的评价平台,优秀学生会在每学期初进行表彰。学生们的积极性更高了!”

学生评价是学校教育评价的核心。评价的根本目的,是促进孩子们生动、活泼、主动地发展。为了更好地促进学生学习成长,洪家楼第三小学构建了“雅行评价”体系,培养全面发展的“雅行少年”。

洪家楼第二小学则构建了“好习惯银行”绿色评价体系和“尚美少年”成长计划。英语老师王友琦为同学们建立了成长收藏袋,在课堂上给不同表现的学生们盖下了不同的小印章。“小苗表示Tryhard;小花朵表示Good;小苹果表示Excellent”。这些小印章也可以累积兑换成更高一级的“好习惯学习卡”。这一类评价,涵盖了从小学入学到毕业六年时间、各个科目的课堂表现、课下作业、总结测试等各个阶段的表现,为学生在成长的每一步都打下烙印,每一个孩子都在为了成为最后的“金星少年”而努力。激励性的评价手段有利于学生成长性思维的培养,让学生懂得努力比天赋更重要。

除了历城区洪家楼第二小学、洪家楼第三小学,还有王舍人中心小学、东城实验小学、洪家楼小学等学校作为典型校,“五有”好学堂正在济南市历城区全区范围内不断推进,区域教育优质均衡发展也在不断推进。

历城区教育和体育局总督学王永军介绍说,“五有”好学堂定位于学生,教学活动应体现“以学生为本”的理念,让学生在“好学堂”里自主学习新知识,主动探索知识的奥秘,从而挖掘学生潜力,发展学生能力,为学生终身学习和全面发展打下基础。