



产业链升级,让乳山牡蛎“泰豪”

2009年“乳山牡蛎”注册为中国地理标志证明商标;2016年乳山市被授予“中国牡蛎之乡”,“乳山牡蛎”荣获“2016年最具影响力水产品区域公用品牌”;2018年“乳山牡蛎”荣获“山东省优秀地理标志产品”,乳山市入选“首批山东省特色农产品(牡蛎)优势区”;2019年“乳山牡蛎”荣获“中华品牌商标博览会金奖”。一系列美誉让作为“乳山三宝”之一的乳山牡蛎享誉全国,成为中国牡蛎产业一张靓丽的名片。

如今,乳山牡蛎鲜品布满国内大中城市,在中高端市场的占有率居国产牡蛎第一位。近年随着牡蛎鲜品电商销售的快速发展,乳山牡蛎销售范围更是通达全国各地。全市牡蛎电商从业人员达数千人,年电商销售牡蛎达1.5亿元,电商销售额15亿元以上。深加工业主要生产单冻牡蛎肉、半壳牡蛎、牡蛎肽、牡蛎精华素以及以牡蛎壳为原料加工的土壤调理剂、饲料添加剂等多种产品,年加工产量2万吨,产值达16亿元,产品畅销日本、韩国、东南亚等15个国家和地区。

“当前,作为地方特产‘三宝’之一的乳山牡蛎产业发展得如火如荼,做牡蛎项目的也越来越多,可我觉得,鲜活产品要想真正地走向全国,还是要去做产品的深加工,不能只停留在牡蛎原材料的直接售卖上。”泰豪牡蛎啤酒的创始人吴志刚和记者说着他对于牡蛎市场的看法。

2014年,他成立了千帆海水养殖专业合作社,带领社员做牡蛎的净化销售,而在当时的环境下,他们是乳山第一批做牡蛎净化的人,独到的业务眼光,让他和社员们尝到了牡蛎净化带来的“甜头”。

在一次关于互联网大数据的分享探讨会上,千帆海水养殖专业合作社与德国爱伦丁堡啤酒公司萌生了合作意向。也正是这一次结识,合作社有了升级产业链、研发牡蛎为原料的啤酒的大胆设想。很快,双方便达成了合作意向。



千帆海水养殖专业合作社负责提供优质牡蛎,爱伦丁堡啤酒公司则提供啤酒研发的技术。经过半年的研究,既能保留牡蛎原来的风味,又能去掉牡蛎腥味的牡蛎原浆啤酒终于研制成功,合作社还申请了牡蛎啤酒方面的相关专利,并设立了商标。

啤酒的销售,合作社是借助目前建立的牡蛎营销网络,直接嫁接牡蛎啤酒的销售,并依托先有市场、后有工厂的思路,实现订单式生产,避免出现产品积压的情况。为了更好地

推介泰豪牡蛎啤酒,合作社瞄上了银滩这个天然的、面向全国的产品展示平台,并在那经营牡蛎文化餐厅,用于建设牡蛎品鉴馆与牡蛎啤酒展示厅;而去外地考察、参加展销会时,合作社成员们都会总是随身携带几箱牡蛎啤酒和乳山牡蛎的宣传片,就是要借着乳山牡蛎的名气宣传牡蛎啤酒,同时,借着牡蛎啤酒的销售,进一步宣传乳山牡蛎的品牌,实现双向共赢。

功夫不负有心人,凭着牡蛎啤酒的优质口

感与合作社用心的宣传,泰豪牡蛎啤酒一经问世,便极受好评,随之而来的还有大量订单,厦门、福州、深圳、南昌、广州、上海等大中城市销售火爆,一时间“吃乳山牡蛎、品泰豪牡蛎啤酒”成为热潮。短短三年时间,“泰豪牡蛎啤酒”作为农民合作社产品荣登央视并获“中国知名品牌”荣誉,可谓是令人惊讶,在“发展农产品精深加工和综合利用,推进多元化开发、多层次利用、多环节增值”的精神指导下,发展农业食品创新的大环境下,该产品可以称之为标志性产物,顺势而为给整个农产品产业链升级起到标杆的作用。

“乳山牡蛎养殖水域面积达二十万亩,养殖产值20亿元以上,乳山牡蛎产业已形成育苗育种、养殖、加工、销售、文化旅游、废弃物利用六大关键环节产业链,是乳山市海洋经济的支柱产业和富民产业。这大好的资源,必须要尽快实现产业链升级,让牡蛎及深加工产品家喻户晓,打造出乳山独有的自主品牌,带富一方经济。”谈到未来发展,合作社相关负责人直言。牡蛎啤酒的问世及受欢迎程度,也增加了合作社的信心。如今,周边村里加入合作社的有21户,大家合作经营、统购统销、抱团发展、共同抵御风险。

经过三年多的努力,市场营销体系初步搭建成功,受众群体形成具有文化底蕴铺垫的铁粉,品牌建设亦随乳山牡蛎的大潮而日趋成熟,合作社计划近年来在乳山本地以合作社的形式建立牡蛎啤酒加工厂,利用乳山本地的牡蛎,就近制作地道的牡蛎啤酒。实现生产、加工、销售一体化,并带动大家一起致富。同时,借势乳山牡蛎的影响力,通过培植代理点,来拓宽啤酒的销售网络,让牡蛎系列产品越来越红火。砥砺前行中的乳山牡蛎,必将会在产业链升级的改革大潮中奋勇前进、造福于民!

(倪玺雯)

乳山市西苑学校党总支“五化建设”筑堡垒

西苑学校坚持把学校党组织建设作为第一要务,突出政治功能,优化组织体系布局,推动党组织组织力提升,发挥基层党组织的战斗堡垒作用。

一是组织体系纵深化。按照学校建党总支、学段建党支部、学科组建党小组的模式,设立2个党支部、7个党小组,形成“校党总支+学段党支部+学科党小组”的三级纵深架构,细化党员的日常管理,把党组织的引领带动作用覆盖到学校管理和教育教研的各个层级。

二是党员示范责任化。对

全校党员实行定岗定责,结合每名党员的岗位实际,制定个性化的“先锋”责任清单,年初定责、年底述责。同时,开展了“党员名师辅导岗”和“党员教学示范岗”“党员管理示范岗”的“三岗”创建活动,促进先锋模范作用发挥。

三是党团建设一体化。坚持以党建带团建,建立团干部列席党总支会议、党总支听取团支部工作报告制度,指导好团组织开展工作。

四是“决心向党”具象化。学校结合“决心向党”主题教育,组织唱红色歌曲、讲红色演说、感恩励志讲座等活动,

要求各班级每学期召开两次红色主题班会,每月刊出一期红色板报,把学生思想教育工作具体化、形象化。

五是社团发展特色化。结合学生兴趣爱好和特长,组建了自强学会、管乐乐团、书法社团、实践交流社、朋辈之家等28个学生社团,将学校的系列活动交由团委和学生社团自主组织,促进学生全方位发展。同时坚持“一社团、一党员、一主题”的标准,选派党员教师担任社团辅导员,帮助把方向、定主题,确保形式多彩和思想专一相统一。

(于菲菲)

教育整顿进行时——为群众办实事

自政法队伍教育整顿工作开展以来,乳山市公安局积极为群众办好事、办实事,解民忧、化民愁,让全体民警在服务群众过程中接受教育经受锻炼,引导全警忠实践行全心全意为人民服务的根本宗旨,积极回应人民群众新期盼、新要求。

保护纠纷当事人安全

夏村派出所接到一名外地女子报警称,自己曾与男友在夏村镇某村山上承包土地从事养殖种植,后两人产生纠纷,她的个人物品和车辆在山上一直无法取走,她自己一个人上山担心会遇到危险,遂报警求助,民警到场了解情况后,没有因为是经济纠纷就置之不理,而是“靠前一步,主动作为”,果断陪同女子上山,并现场调解,使

女子成功地取回了自己的车辆和私人物品,从而避免矛盾现场激化,产生严重后果。

之后,该女子写来感谢信,在信中写到“深感他们是在党和政府领导下的为民真心服务的好警察”,民警的一言一行,充分展现了教育整顿工作的成果。

为群众找回丢失手机
3月20日,商业街派出所接到辖区居民宋女士报警称:其手机在西城华府小区附近丢失,寻找未果,请求民警帮助寻找。民警到达现场后,通过宋女士提供的线索调取重点部位监控,经过3个小时的摸排工作,民警最终锁定捡走手机的男子。民警马上与该男子取得联系,经民警劝说后,该男子将手机返还给宋女士。宋女士对民

警一心为民、务实高效的工作作风深表感谢。

消除楼道堆放垃圾隐患

商业街派出所在走访中接群众反映:该社区一楼道内长期堆放大量生活垃圾,多次向物业反映未果,给附近群众生活带来极大困扰。民警迅速联合社区工作人员赶到现场查看,确认情况属实后第一时间联系相关业主陈述利弊,当事业主当即认识到错误,并在民警协助下迅速将楼道恢复整洁。

这一次,民警为您寻回失物;这一次,民警为您挽回损失;这一次,民警为您挺身而出……下一次,民警依旧会在您需要的时候出现!人民公安,使命担当;乳山公安,初心不改,为守望万家灯火忠诚担当! (于婷婷)

人格升华从读书开始

为进一步推进书香校园建设,本着读书育人的理念,引领教师阅读优秀书籍,汲取古今中外文化精髓,养成读书的好习惯,提高阅读能力、审美能力、写作能力,并进一步起到影响学生的效果,畅园学校一直坚持教师写读书笔记的传统,同时把教师读书笔记评选作为一项常规工作,每学年定期组织开展。最近,向教师推荐了《成长的足迹》一书,教师之间展开广泛深入讨论,通过阅读和做读书笔记这一活动丰富自己的业余生活,提升了自己的人格魅力。此项活

动的开展,进一步营造了浓厚的读书活动氛围,真正让读书成为一种兴趣,让读书成为一种习惯,提升了教师职业道德和专业素养,为学校教育教学质量的提升和发展起到了积极的促进作用。
(宋高健 徐文英)

乳山市怡园中学“怡彩飞扬”大型团体操彩排获赞

为展示“和怡教育”的办学特色,近日,乳山市怡园中学举行了由840名学生参加的“怡彩飞扬”大型团体操彩排活动。

大型团体操表演在操场上进行,分为三个乐章。第一乐章“和谐怡园”,同学们动作舒展,体现鸟语

花香的校园是大家成长的乐园,展现和谐愉悦的学习场景;第二乐章“怡悦成长”,同学们手持三色花朵组成不同颜色的方阵,体现同学们在和谐的文化环境中,怡享成长之悦;第三乐章“和融共进”,同学们随着振奋人心的音乐挥舞

三色花,逐渐组成“和”“怡”两个大字,体现同学们合作交流,奋发图强的和怡精神风貌。彩排结束后,观看的教师、家长赞不绝口。他们认为,正是有了“和融共进”的怡园精神,才有了同学们的精彩绽放!

(孙婉英)

党建活动引领,促进工作发展

乳山寨镇中心学校全体教职员在校党支部的领导下,围绕“党建统领、精准定位、细化管理、追赶超越”的办学思想,将党建工作与学校中心工作相结合,开展工作:

开展师德师风培训行风转变活动。学校定期开

展党员教师师德师风培训活动,围绕“如何做合格党员”召开座谈会;举办“爱岗敬业、乐于奉献”的师德演讲赛,提高师德素养。

开展党员教师“双培养”活动。即开展党员干部与非党员骨干教师结对活动,活动开展以来多位非

党员骨干教师得到迅速成长,成为全校学习的楷模。

开展“补短板、提素质、树形象”活动。学校党支部牵头指导教师科学开展工作。涌现出大批优秀教师,在榜样的辐射带动下,更多的教师加入到学校争优创先的活动中。

(谭静)

乳山口镇中心学校开展“感恩在行动”活动

为唤起学生的感恩意识,提高道德修养,引导每一位学生懂得感恩社会、感恩父母、感恩老师、感恩同学,帮助学生形成正确的人生观价值观,乳山口镇中心学校开展“感恩在行动”教育体验活动。

召开主题班会,教育学生时刻保持一颗感恩的心。班主任老师利用每周的班会时间和学生一起观看感恩教育视频、讲名人感恩故事,并鼓励孩子们畅谈感受,进一步加深学生对感恩的认识与理解。教育学生从现在开始,从小事做起,用实际行动来表达感恩之情。

感恩父母,利用周末时间

对家长进行爱的反赠。利用周末休息时间,为父母做至少一件力所能及的事情,如拖地、刷碗、帮父母叠衣服等,父母工作一天回到家里,帮父母倒上一杯茶,为父母做一顿饭或者帮父母洗一次脚,体会父母的辛劳,学会关心、理解父母,增加生活体验,培养家庭责任感。

感恩老师同学,在班级内召开畅谈会,学生自由上台畅谈自身接触的、帮助过自己的人的事迹。开展给同学做一件有益的事、给班级做一件有益的事等活动,掀起同学之间互帮、互助、互学、互进的热潮,增进同学之间的友谊,增强班集

体的凝聚力。感恩社会,超越自我,将感恩之心付诸行动。以感恩教育体验为契机,教育学生生活中多行报恩之举,对社会回报,对他人施以爱心,学习上激励自己“每天前进一小步”,争做新时代努力奔跑的追梦人。

感恩是中华民族的传统美德,它不仅是一种文明,也是一种美好的情感,是一种修养,更是一种责任。对于今天的学子来说,感恩意识绝不是简单的回报之恩,它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

(董春艳)

冯家镇中心学校开展跨学段研讨

为解决小学、初中课程上的衔接问题,最大程度发挥出九年一贯制学校的优点,近日,冯家镇中心学校小学部的教师利用教研日走进初中课堂,听课观摩,并和初中部的教师进行跨学段研讨。

借助此次跨学段研讨交流,结合上学期的教学

质量,小学部各学科组的老师从分析问题找差距,解决问题找方法入手,针对学生今后的学习习惯养成、阅读能力培养以及应用计算、口语听力练习等都做了长远规划,着眼小初学段之间的衔接,真正做到为学生的未来服务。

本次活动,让所有教师

明白学段衔接,不仅是显性知识点的衔接和融合,更重要的是隐性的、看不见的思维方式、思想方法的借鉴和互补。今后,小学部教师将从学科知识点的传授着手,逐渐向学生能力的培养和迁移过渡,为每一位学生的终身发展着想。

(鲁波)