



情感周刊



找记者 上壹点

A09-10

齐鲁晚报

2021年4月11日
星期日

知
心
事
做
自
己

□ 编辑：徐静
美编：陈明丽



做园丁还是做木匠

人间四月天。布谷鸟一叫起来，树也绿了，桃花也红了，紫藤丁香也深深浅浅，把人薰醉了。我脑海中不由自主地就想起林徽因来，“一身诗意千寻瀑”的她曾写道：“你是一树一树的花开，是燕在梁间呢喃……你是爱，是暖，是希望，你是人间的四月天！”

“这么美的天，出去玩吧？”应女儿小C的要求，我和她爸爸给她买了三只毛茸茸的小鸡。到了周末，我带着她，她带着小鸡们，兴高采烈地去草地上玩儿。今年，我们住的校园里，草地上新长了许多荠菜花，小鸡们在小小的白色荠菜花丛中叽叽喳喳找花种子吃，引来许多小朋友围观。

在清一色的小可爱中间，已经上五年级的小C有点人高马大了。我看着他们，也会时常想起另一个现实的问题，再过一年，小C就小升初了，她去哪儿上中学呢？幼升小的时候，我们坚持就近上学，坚持住在校园里，这里有她最喜欢的小树林，她无拘无束、自由自在、快快乐乐地度过了大部分的童年时光。

但是，我们心底的焦虑也一直暗潮汹涌。就在这一刻，绿草青青，她自得其乐地赏花、踏青、遛小鸡，她的同龄人却大多数在课外辅导班，学英语数学，学舞蹈跆拳道，学钢琴画画，我这样放养她，会不会拖她的后腿？

这段时间，媒体关于整顿校外培训班的靴子何时落地的报道，此起彼伏，著名公众号“吴晓波频道”发文《给家长一个不报补习班的理由》，很惭愧，我能想到的理由一箩筐，但是，我敢笃定地赌一把吗？我不敢。

我就像热锅上的蚂蚁，一边想给孩子无忧无虑的童年，一边又贪心地想让她多学一点，再多学一点，技多不压身。我很羡慕那些目标坚定，一以贯之地实施自己教育目标的家长，他们从孩子上幼儿园起，就给孩子报各种辅导班，我认识一位非常优秀的孩妈，她女儿上过的辅导班加起来超过十门，后来，上初中实在顾不过来，才停了一半。

要学她吗？她女儿从幼儿园到小学到初中，都一路拔尖，但很显然，我就算照葫芦画瓢，我也不是她，小C更天然讨厌上辅导班，这条路，起码不适合我们。小C大姑送给我们一本很有意思的育儿书《园丁与木匠》，她苦口婆心叮嘱我，“做妈妈啊，要做一个园丁，不要做一个木匠。”木匠，是打磨雕琢；园丁，是陪伴成长。

书是美国顶级心理学家艾莉森写的，很需要花点耐心去读。互联网知识运营服务商“罗辑思维”在评论里一言蔽之：家长对孩子做了什么，其实没那么重要。重要的是，家长是什么样的人、和孩子是什么关系，以及给孩子提供了什么环境。对一般家长来说，不过多干预，可能就是最简单、有效的方法。

你是那个与影子赛跑的人吗

□ 舒平

日前，央视新闻报道，剑桥英语KET/PET考试开始成为家长们争相追捧的“名校敲门砖”，其报考名额常被“秒光”，今年甚至出现培训机构宣称可以高价锁定考位的新闻。校外培训乱象频出，“影子教育”愈演愈烈，严重干扰了中小学生学习的环境。影子教育(shadow education)，是国外对课外补习班的一种称呼，国内也有学者称为“择教”。它已经逐渐成为一种普遍的现象，不仅影响了学生的健康成长，也给家长带来了沉重的经济负担和心理压力。

孩子有自己的路要走

小C大姑的女儿小A的故事，我给身边许多朋友讲过。小A小时候和大多数孩子一样，非常喜欢小猫小狗，有一天放学路上，小A遇到了一只流浪狗，这是一只威风的小金毛，个头不大，但是目光凛然颇有威严，在一群邋里邋遢的流浪狗中间，显得格外与众不同。

在姥姥的帮助下，小A说服了妈妈，满心欢喜地收留了小金毛狗，这一收养就是十多年。后来，小A去美国留学，本科时在爸妈的建议下学了生命科学，但是读研时，她坚持读了全美最好的宠物医生专业，她说，这是她从小就喜欢的。小A妈妈是学文的，爸爸是中科院毕业的计算机专家，他们给小A精心规划了许多道路，但小A最终走的是一条属于她自己的路。

“我当年也焦虑啊，”小A的妈妈说，别的孩子放学就做作业，周末上各种辅导班，她孩子回家就带着金毛狗去玩，让她学英语，她掉头就跑，谁能想到她现在英语讲得比谁都好。让她学钢琴更是痴心妄想，她就喜欢和金毛狗一起在植物园、森林公园里疯跑疯玩。

这是个案，很多人可能会这样反驳我。我并不是说课外辅导班一无是处，对有些孩子，课外辅导班是“锦上添花”；对另外一些孩子，也有可能是“雪中送炭”，刚好弥补了他们某方面的不足；但是，对更多的孩子，可能是“杀时间”，是稀里糊涂地去，糊里糊涂地回。

就像同样是坐在课堂，一样的老师，一样的教室，孩子们的成绩却千差万别；上辅导班也一样，花的钱是一样的，花的时间是一样的，但是收获却各有不同。孩子们小，可能还不能思考这是为什么，但是家长，可有深思熟虑过？

每一个孩子，就像这大好春光里的一株树苗，或一丛花，他们千姿百态，各有各的美好，如果我们不假思索把他们都塞进辅导班，就等于让他们都变成了“温室里的花朵”，千篇一律，弱不禁风。

“在能力范围内给孩子最好的”，这几乎是所有家长的共识，但是孩子真正需要什么，我们考虑过吗？英国那位叱咤风云的铁娘子撒切尔夫人说，“我把一生中的成绩归功于两件事，一是好的家庭，二是好的教育。”

这就很好地解释了，为什么坐在同一个教室，或者上同样的辅导班，孩子的成绩和成长大不一样，因为他们背后的家庭和教育大不相同。这种家庭和教育的差异，既有物质上的，也有意识上的。

物质条件是有形的，看得见的，是外因，但更重要的还是内因，是意识层面的。一个家庭，父母和孩子良好的亲子关系，父母对孩子心理素质、学习习惯、思维能力的培养，父母的格局、眼界、视野，都会拉大孩子们之间的差距。

遗憾的是，大多数的父母，包括我自己，都是迷茫又焦虑的，我

们无力给孩子一个奔跑的方向，于是很多家长选择了跟风，大多数人做什么，我们也做什么，这的确是行之有效、一劳永逸的方法。但这也不过是重蹈覆辙，走我们当年走过的老路罢了。

有方向在路上是幸福

前不久，美女翻译张京凭借沉稳专业的实时翻译，让太多人惊艳不已。速记速翻，临危不乱，心理素质和专业能力都堪称顶配，被众多网友圈粉。

出于老母亲的好奇，我迅速查看了张京的成长经历。张京高考分数是过了清华北大线的，但是她拒绝了！她从小就梦想做一名外交官，高中时期的班主任这样评价她：“张京是个执着、专注的人，知道自己要什么。”

高二时张京曾得到一笔奖学金，她的第一个念头是拿这笔钱去英国游学，锻炼自己的英语能力。在张京的网络相册中，大部分是她旅行世界的照片，有英国的伦敦、德国的斯图加特、瑞士的日内瓦、沙特、南非、荷兰、梵蒂冈……正是这样丰富的游历，让她对世界文化有了更多的了解，提升了跨文化思维能力。

在互联网时代，在多元、丰富、快速变化的今天，重复过去或照搬别人家的孩子走过的路，或幻想着靠校外辅导班的“影子教育”，给孩子们一个稳妥的未来，是很值得商榷的。如果成功了，那也只是我们家长如愿以偿了而已，孩子们的梦想是什么？我们不得而知。

国家教育咨询委员会委员杨东平说，用一个词来形容中国教育的现状，那就是焦虑，所有人都在焦虑，并且，这个焦虑的层级不断下移，从高考、中考、小升初到幼升小，一系列教育的选择，使很多家长感到极大的心理压力。

其中，孩子能不能上一所好学校，这是一种真实的焦虑；还有相当多的焦虑来自于同伴群体，来自于社会舆论，来自于外部的引导和压力，也就是说是一种从众型或者恐慌性的焦虑，患得患失，焦虑不安。

大的环境如此，我们都在摸着石头过河，但有些显然是常识问题。经常有人问我怎么教孩子写作文？我都会觉得很无可奈何，他们的孩子正坐在作文辅导班里，听老师讲怎么写“美丽的春天”！

如果孩子们不能够在春天里奔跑，不能够欣赏牡丹的富丽，不能够感受喜鹊在树梢欢快鸣叫，他们怎么写得出春天的美丽？想起黄庭坚的绝句：“花气薰人欲破禅，心情其实过中年。春来诗思何所似，八节滩头上水船。”功夫在诗外，我们只有眼睛看过，耳朵听过，心里想象过，才有真实的体验和表达。

欲速则不达，追逐“影子教育”，与影子赛跑，怎么会不焦虑惶恐？不如，停下脚步，先想一想，我们的方向在哪里，再出发，一切都还来得及。“有方向，在路上”是一种幸福。共勉！