



苘山小学:快乐教育,让每一位孩子快乐成长

走进威海苘山小学,可以看到每一名学生的脸上洋溢着自信、灿烂的笑容,孩子们举手投足间透着积极、文明,校园里处处散发着快乐的气息。快乐教育,让这所普通的农村小学回荡着快乐、幸福的音符。

自2016年以来,苘山小学一直坚持进行“快乐教育”的实践研究,秉承“快乐的心态决定人一生幸福”的核心理念,确立了“以快乐教育引领师生成长,共同发展,相伴共生”的办学理念。围绕“六乐”育人目标,以“学生快乐,教师幸福,家长满意,社会认可”为办学目标,努力将学校打造成“教师乐教、善教,学生乐学、善学,师生关系和谐互动”的快乐校园。

优雅人文,我舒心

校园里,处处氤氲着欢乐的气息,“美·乐”雕塑在校门口高高矗立,藤语亭和初心长廊在校园内悠然吐露芬芳;尚美路、毓德路、思齐路、知行路、美乐路、明志路,每一步路都体现学校文化教育内涵。

学校以乐学楼,乐创楼,尚美楼为主要教学区域,聚集读书角、书法

吧等文化阵地。古诗、古训、名人史事等穿越时空而来,向学生们讲述中华传统经典文化;缤纷纸艺、智慧科创、墨香幽幽、童心绘童画墙壁文化,勾勒孩子们快乐的童年;学生们各类作品的展示,别具匠心。

多彩社团,我做主

为了更好地促进学生多元化发展,学校聚焦“道德与法治、语言与人文、数学与科技、艺术与健康”四大领域构建起动态的、创新的整体的快乐课程体系。开展丰富多彩的学校校本社团:国学经典、快乐纸艺、童画世界、快乐ABC、快乐小工匠、5Q大脑、珠心算、创意美术等十几个领域的50余种选修课程。低年级以体验性课程为主,中高年级以创造类课程为主。

学校还定期举行一系列的读书节、艺术节、科技节、书画节、英语节等多样的文化活动,让学生在自主成长中感受到学习的快乐,使个性充分发展,心灵自由舒展。

快乐课堂,我向往

在“快乐课堂”坚持做到“一个方向”、“两项转变”、“三条遵循”、

“四步一曲”和“五要素”的基本理念。让师生在课堂中,快乐交流,快乐探究,快乐体验,快乐分享,体会到课堂的无限魅力,不断地碰撞出思维的火花。

开展了一系列以“快乐课堂”为主题的成果展示活动。快乐课堂展示课、公开课、说课、赛课;实施“青蓝快乐结队工程”、课堂教学质量提升月活动、青年教师快乐课堂教学基本功大比武等等,通过创建快乐课堂模式,优化评价体制,让课堂充满愉悦,使师生全身心地投入到课堂当中去。

习惯乐养,我追求

学校从“智、礼、健、洁、劳、安”六方面开展习惯养成教育工作。鼓励学生从这些方面进行规范。定期召开主题班会,及时纠正学生不良习惯。坚持每日每周的自评、互评、师生共评和家长参评,利用“小学生评价手册”对学生进行统一评价;利用“星级管理”和“好习惯小标兵”等形式对学生进行“个性化”评价,促进习惯养成。

“快乐班级”通过班级读书会、班级才艺展示,定期在班级进行



快乐苘小,幸福校园。图为临港区苘山小学牟培飞校长等在笑迎孩子们上学。(摄影于永芹)

“读书之星”、“学习之星”、“助人之星”、“才艺之星”、“孝顺之星”、“创造之星”等班级评比活动,鼓励学生积极参与“快乐社会实践”活动。

阳光体育,我放飞

体育大课间围绕篮球、排球、足球活动为中心设计展开,秉承特色办学理念,以“我运动,我快乐,

我健康”为核心,最终形成以三球为特色的阳光体育大课间模式。三年级足球操,四年级篮球操,五年级排球操,各具特色。通过科学锻炼,孩子们掌握了一定的基本技术技能,提高了身体的协调性、空间感、体智能等多方面的能力,达到了身心健康的目的。

(马丽)



苘山小学大型鼓号操展示。(摄影 邢喜刚)



苘山小学悦读节系列活动中课本剧风采展。(摄影 邢喜刚)

简讯

为调动学生运动激情,激发青春活力,塑造强健体魄,威海临港区永乐路小学五年级开展了“感恩·强体魄”晨光奔跑活动。

每天早上同学们到校之后,直接到达操场,放下书包,进行简单热身后,迎着霞光、和着晨风,开始奔跑。锻炼过程中,同学们积极主动,热情高涨。

本次活动旨在学生碎片化的时间中安排体育锻炼,并以此来督促学生间良好运动风气的形成,从而提高学生们的体质,能让学生以更好的身体、精神状态投入到后续学习中去。

(周静) 为了提高学校师生参与食品安全的意识,普及食品安全的科学知识,苘山小学于4月29日举行了全校学生的食品安全主题班会。

班主任通过各种活动形式向学生介绍相关的食品安全知识,组织学生进行了一次食品安全意识的全面宣传教育,引导了学生的科学饮食。另外,学校还加强了对食堂、师生饮用水的安全卫生管理,严格把好源头食品安全关。

通过食品安全宣传教育月活动,普及了食品安全科普知识,增强了师生的自我保护意识、健康意识和维权意识,全校上下,形成了人人关注、支持、参与食品安全的良好氛围。

(季晓艳)

4月29日,嵩泊小学举行诚信教育活动。

班主任老师召开诚信主题班会,通过缺失诚信的案例让同学们知道诚信的重要性;进行“情智小先生”班级内开讲,充分挖掘和利用传统文化中有关诚信的故事,格

言,让同学们知道诚信是社会主义文明高度发展,人与人相处的重要品质。学生纷纷表示会严于律己,从小讲诚信,做一个表里如一,言行一致的人。

诚信教育活动的开展,使学生在诚信情境的作用下,培养了学生“诚信”的优良品质,增强了“诚信”意识,从而促进诚信从认知到行为的转化。

(许晓芳)

近日,威海高新区大嵒寺小学举行了一系列安全主题教育。

在消防演习中,当全体师生听到火警警报后,按照学校制订的紧急疏散路线图,班主任老师指导着学生撤离、站队、清点人数、汇报情况,整个演习井井有条。

大嵒寺小学各部门周密部署,紧密联动,对学生安全、消防安全、教学设施、水电设备、餐饮安全等进拉网式深度大排查。为了确保师生“舌尖上的安全”,学校领导还深入餐厅,对第三方餐饮公司的各项规章制度、留样记录、人员操作流程等进行细致检查,对实际运转过程中发现的隐患及风险进行了汇总研判。学校还组织各班以班级为单位召开“安全教育主题班会”。(赵丹)

为了庆祝建党100周年,永乐路小学举行了一系列的党史知识竞赛、演讲比赛、“童心向党”手抄报、读《红色临港》教育读本等活动,激发学生的爱党、爱国、爱家乡的情怀,引导广大学生学党史、知党恩、跟党走,让红色基因、革命薪火代代相传。

(刘凯鹏)

苘山小学开展“好习惯 乐养成”活动

近日,苘山小学开展“好习惯 乐养成”活动。

学校组织各班发动学生从行为习惯、文明习惯、生活习惯、卫生习惯等方面,找出普遍存在、最需克服的生活陋习。以班级为单位召开主题班会,让学生根据自己的实际情况,制定出自己的

“行动计划”。

在活动中,课堂教学为主阵地,课外则注重研究对学生实践活动的指导,“纠错”与“导行”相结合。坚持每日每周的自评、互评、师生共评和家长参评,利用“小学生评价手册”对学生进行统一评价;利用“星级管理”和“好习

惯小标兵”等形式对学生进行“个性化”评价,促进习惯养成。

活动中,各班利用QQ群、微信群、电话回访、家访等灵活多样的方式,与家长一起,形成家校合力、齐抓共管的局面,促进学生健康、快乐地成长。

(姜华东)

弘扬劳动精神,争做新时代好少年

自3月19日起,苘山小学开展了“劳动最光荣”主题教育系列活动。

在家庭劳动实践活动中,学生们每天做一些家务,成为父母的小帮手。学校携手家长,根据活动情况评选出“家务劳动之星”,并

在学校全面举行了劳动技能竞赛。

学校劳动实践活动中,师生一起来到学校的种植园。学生们亲手播种、浇水灌溉,亲身体验劳动的辛劳,同时在实践中掌握基本的农业种植知识。

(刘春芳)

通过此次劳动教育系列活动,促进学生形成良好的劳动习惯和积极的劳动态度,培养苘小学子勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的精神,为学生终身发展和人生幸福奠定基础。

(王山)

苘山小学开展“我成长,我快乐”阳光体育节活动

近日,苘山小学成功举办中高年级“我成长,我快乐”春季阳光体育节。

运动场上,乐声嘹亮的鼓号队表演后,各班进行方队展示,精彩绝伦的入场式表演,展示出班级的风采。运动员们在赛场

上挥洒汗水,留下一道道靓丽的风景线,裁判员坚守岗位、公平裁决,观众台上激情呐喊、加油助威……苘山小学全体师生不断拼搏,谱写苘小体育新篇章。

本届春季阳光体育

节,丰富了师生的文化体育生活,加强了班级学生间的团队合作和交流,增进了师生之间、生生之间的友谊。同时,也展现出了苘小学子朝气蓬勃的精神面貌。

(王山)

苘山小学助力青年教师专业能力提升

近日,苘山小学教务处组织了青年教师展示课专场活动。本次活动主要围绕“目标-教学-评价”一致性主题进行听课和研讨,临港区教研中心各学科教研员有针对性地进行评课指导。

青年教师凭借优秀的个人素质,扎实的教学基本功,在备课组同事的指导下磨课、评课、反思的过程中,提升了自己的授课水平,为教学活动不断注入新活力。听课结

束,临港区教研员对本堂课的各个教学环节进行细致点评指导,对课堂时间掌握、知识点深入拓展等问题提出了专业性的意见建议。

(张义芬)

书香溢校园 好书伴我行

近日,苘山小学举行了“书香溢校园,好书伴我行”手抄报比赛活动。

各班主任认真组织,同学们积极参加、用心构思、精心绘画。本次活动收到的作品图文并茂,精彩纷呈。从

作品中可以看到学生阅读面之广,绘画构思之精,也看到孩子们的用心阅读、用心推荐。俗话说“书中自有颜如玉,书中自有黄金屋。”读书让孩子们谈吐不凡,字字珠玑。

(崔文华)

通过这次读书手抄报活动,孩子们开阔了眼界,获得了知识。全校师生从中收获了属于自己的幸福,整个校园也沉浸在浓浓的书香氛围中。