

乳山滨海新区(银滩旅游度假区)全力把好安全生产关

安全生产事关人民福祉,为牢固树立安全发展观念,从根本上消除安全生产隐患,切实维护人民群众的生命财产安全,乳山滨海新区(银滩旅游度假区)根据上级部门工作部署,积极开展安全生产大排查、大整治行动,抓好区内安全生产工作。

加强组织领导 严密工作部署

根据《关于统一全市统筹发展和安全工作会议重点任务清单整改标准的通知》,乳山市委常委、滨海新区管委会主任、党工委书记侯卫强主持召开滨海新区安全生产大排查大整治再动员部署会议。会议要求,对大排查大整治方案进一步学习领会,对企业落实安全主体责任提出明确要求,要突出企业全员参与每半月组织一次隐患自查自纠行动,加强宣传教育力度。

加大宣传教育力度 强化安全生产意识

为进一步落实企业安全生产主体责任,强化安全生产意识。近日,滨海新区经发局组织辖区企业召开滨海新区安全生产大排查、大整治安全教育培训会议,会议要求,各企业要加大对大排查大整治方案进一步学习领会,做好企业安全教育方案和应急管理培训,重点突出每半月组织一次的隐患自查自纠行动,及时建立隐患排查台账。同时播放安全警示纪录片,加大宣传教育力度,结合典型事例,让区内企业认识到安全生产的重要意义。

开展“自流黑”专项整治行动

“自流黑”是指(自建油罐、流动加油车、黑加油站)。目前乳山市已对“自流黑”开展整治,但部分区域仍存在“自流黑”问题,存在严重的安全隐患,主要分布在码头、工地、工业园区。

为了消除安全隐患,规范成品油流通市场秩序,滨海新区积极开展“自流黑”专项整治行动,全方位拉网式摸排整治,确保应排尽排,不出现新增漏排。对尚未查处的“自流黑”坚决予以查封拆除,暂时无法拆除的在显著位置标记“空罐”、“废弃”等字样。“自流黑”取缔后,工地、海边渔船确需用柴油的,要联系有运输危险品资质车辆、人员的加油站,停靠在工地、码头供油来满足加油需要。

为严厉打击成品油违法违规行为,2021年4月12日起至2021年底,威海市将在全市范围内开展成品油违法违规行为举报奖励活动,发现私自买卖、运输、储存汽油、柴油等成品油的,可以向有关部门举报。

乳山举报电话:6868178
(徐园园 张学青)

乳山寨镇中心学校开展阅读习惯养成教育

开卷有益有朋友,书墨淡淡香盈袖。乳山寨镇中心学校以书香进校园活动为平台,切实联动各教研组,全面开展“全科阅读”行动,夯实学生最优发展的阅读根基,为提升学生的阅读能力和素养蓄力。

精选阅读内容。各学科组根据学校全科阅读实施方案制定本学科全科阅读计划,拓展阅读内容,遴选古今中外经典名著,选取本学科有趣有益的前沿文章、美文时文,构建全科阅读体系,提升课堂教学的延展性、有效性,提高课堂教学质量。

上好阅读指导课。全科阅读,指导先行,语文教师又是全科阅读指导的中坚力量。学校组织语文老师带头上好阅读指导课,其他学科观摩研讨。以探索全科阅读课堂教学策略,打造科学合理、容易操作的课堂范式,推进阅读走向全科化。更好地激励学生认真阅读,鼓励学生非功利性阅读,习得正确的阅读方法,训练学生的思维能力。

书香润泽家庭。在四月“全民读书月”开启之际,学校印发了《四月风光好,正是读书时》读书倡议书、《亲子共读》阅读材料等,倡导每一个家庭积极参与读书活动,发扬崇文尚教、诗书传家的优良传统,每天与孩子共享阅读好时光,在书香里亲近多彩世界,在阅读中开阔精神视野。让浓郁的书香溢满每一个家庭,努力创建“书香家庭”。

开展各类读书活动。通过“好书伴我成长”阅读笔记、小组漂流日记等形式以读带写、以写促读,使学生的思维得到发展,能力得到提升。各班级建立图书角,教师及学生自愿将图书带到学校进行分享活动,打造书香班级。各班每两周开展一次“班级读书会”,组织学生展示汇报自己近期的阅读收获。师生共读一本书、美文诵读比赛、读书征文比赛、阅读知识竞赛……丰富多彩的读书活动让学校更有书香氛围,学生更具书卷气息。

一路书香,一路芬芳。该校通过各项活动的开展,在全校营造了“多读书,爱读书,读好书,好读书”的良好氛围,培养了学生良好的阅读习惯和能力,促进了“书香校园”的构建。

(王珊珊)

阅读红色经典,礼赞建党百年

书籍是最好的营养品,每个人应该用一生去品尝这份精神食粮。为了进一步增强学生爱国情感和民族自尊心,弘扬民族精神,营造良好的校园阅读氛围,提升全体学生的文化素养,近日,乳山市黄山路学校举行了“阅读红色经典,礼赞建党百年”校园读书节启动仪式,校长与同学们分享了名人的读书故事,并通过世界各国人读书量的对比,号召每一位同学为民族的伟大复兴,为祖国的繁荣昌盛而努力读书。

全体同学分级部进行了红色经典诗歌朗诵,抑扬顿挫的语调,弘大磅礴的气势感染了现场的每一个人,此外,学校还开展了讲红色故事、诵红色诗文、主题征文和艺术作品、看红色影片等丰富多彩的读书活动,在全校掀起党史学习教育、阅读红色书籍、宣讲红色故事的热潮。

(单芳香 于晓明)

简讯

为了提高教师的专业素养和教学能力,夯实教师驾驭课堂教学的基本功,莒山小学开展了“以研促教,提升质量”数学教研活动。

(赵伟)

近日,临港区永乐路小学开展了防火疏散演练活动。消防大队宋教官为广大师生培训了消防知识,提升了学生防火自救的能力。

(于维晓)

听故事,学党史,做新时代红色传人

为引领青少年深刻感悟党的责任与担当,从小听党话、感党恩、跟党走,争做新时代红色传人。乳山市西苑学校开展“听故事,学党史,做新时代红色传人”活动。

为扎实推进红色文化教育,让学生了解党史、学习党史,党员教师编写了《为了心中那抹红》红色校本教材,收录了革命小英雄和乳山红色人物事迹,各班从中选择学生喜欢的英雄楷模名字做为班级的班名。同时,党员利用班会时间走进班级,和学生一起学习教材中的红色故事,年轻党员马文丽为乳娘班的同学讲述乳娘喂养保护八路军乳儿的故事,老党员张青春为同学们讲述红军两万五千里长征波澜壮阔的历史。本次活动,更加坚定了所有西苑人听党的话、跟党走、为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗的信心和决心。

(王顺光)

崖子镇中心学校举行课题中期汇报

近日,乳山市崖子镇中心学校市级重点课题《思维导图在小学中高年级课前预习中的实践研究》课题小组在校会议室进行了课题中期汇报。课题组老师、校领导参加了此次汇报,会议由王美静老师主持。

课题组长官学文主任代表课题组作课题研究汇报。在汇报中官主任介绍了本课题从为了学生的终身发展为目标出发致力于提升学生课前预习效果,就课前预习知识点进行梳理来培养学生课前预习的学习能力,并通过此课题研究来促进教师的专业发展。最后,校领导对《思维导图在小学中高年级课前预习中的实践研究》课题做了充分的肯定对课题工作中的问题予以了指出和指导强调课题需更贴近学生及时了解学生动态再及时反馈,并希望课题组老师可以将课前预习的模式成熟化进行传承和推广。

(刘晓宁)

为进一步激发教师学习强国的热情,提升教师的政治素养和理论水平,让教师学好用好“学习强国”平台,近日乳山下初镇中心学校党支部组织教师开展“学习强国”挑战答题竞赛。

此次活动采取现场答题形式,全校组成四个小组,每组四人。共设置三个环节,必答题,抢答题和风险题。在“必答题”环节,各个教师依次按照主持人的指令进行答题。答题现场,每位选手沉着冷静、聚精会神,展现出扎实的理论素养。在抢答环节,难度增加,但老师们依然争先恐后,展现出扎实的功底,经过激烈角逐,初一组荣获冠军称号。此次活动,有效激发了教师学习强国的热情,下初镇中心党支部将进一步重视学习平台的运用和学习,切实把学习平台作为支部党员的学习助手。

(李美)

乳山实验中学生物组开展基于课题成果应用尝试课例研讨

为了发掘课题成果的应用价值,探索成果的应用条件,推进课题研究的发展,乳山实验中学生物组率先开展了课题指导下的生物课例跟评活动。

本次活动分为三个部分:首先,由课题组成员姜茜老师依据课题成果的课堂结构模型及各环节要素,选择和确定与模型匹配的课题和课型。然后组织年级备课组的研讨,剖析课例设计的环节划分与影响因素。最后由主讲教师根据内评意见进行修正,在课堂中进行实堂验证。课题主持人苏田军组织教师对成果进行梳理固化,完善成果报告。通过本次活动,提升了教师的成果应用意识和能力,规范了教师开展课题研究的程序和方法,对实验中学走向课堂的课题研究将起到基础性和示范性作用。

(李伟娜)

下初中心学校党支部组织开展“学习强国”挑战答题竞赛

为进一步激发教师学习强国的热情,提升教师的政治素养和理论水平,让教师学好用好“学习强国”平台,近日乳山下初镇中心学校党支部组织教师开展“学习强国”挑战答题竞赛。

此次活动采取现场答题形式,全校组成四个小组,每组四人。共设置三个环节,必答题,抢答题和风险题。在“必答题”环节,各个教师依次按照主持人的指令进行答题。答题现场,每位选手沉着冷静、聚精会神,展现出扎实的理论素养。在抢答环节,难度增加,但老师们依然争先恐后,展现出扎实的功底,经过激烈角逐,初一组荣获冠军称号。此次活动,有效激发了教师学习强国的热情,下初镇中心党支部将进一步重视学习平台的运用和学习,切实把学习平台作为支部党员的学习助手。

(李美)

新苑学校 着力开展深度学习研究 全面落实学生核心素养

以“知教育”特色理念为指导,以“四项行动”为引领,新苑学校不断优化架构“知教育”课程群,通过国家课程校本化、地方课程整合化、校本课程个性化构建,使“深度学习”真正发生并走向纵深,最终达到培养学生核心素养的目标。

课堂是落实课程的主渠道,是提升学生核心素养和综合能力的

主阵地。新苑学校构建了“目标导学——自主探究——合作交流——总结提升”的深度课堂教学模式,通过“建模、说模、用模、评模”,进一步开展深度课堂学科模式的构建及实践。为了更好的打造深度学习课堂,学校制定了课堂教学评价细则,从六个方面引领教师关注教学设计、课堂组织、学生表现和教学效果。

为更好评价课堂效果,学校借助学习组二维评价榜将小组评价和个人评价、即时评价和延迟评价有机结合,将学生自我竞争和小组合作竞争整合,形成奋发向上的课堂学习氛围,确保深度学习扎根课堂。

学校通过助学加导学、小组合作探究、小老师开讲、翻转课堂等方式搭建多维度多元化的“学习支架”,转变学生的学习方式,让学生真正成为课堂的主人,从而发展思维品质、培养核心素养,提升综合能力。

深度学习的研究,促进了教师专业成长,提升了学生核心素养,最终也丰富了学校内涵。新苑学校先后获评“全国深度学习实验基地校”“全国数学文化实践研究实验学校”“山东省规范化学

校”“山东省体育传统项目学校”“山东省示范家长学校”“威海市十一五教育科研工作先进单位”“威海市规范化学校”“威海市绿色学校”“书香校园建设先进学校”“威海市特色培育学校”“创客教育先进单位”等荣誉称号,学校师生在各级各类赛课、评选中均取得理想成绩。

(邹海霞)