

成武县开展“我为群众办实事”不动产登记服务进社区活动

市民在家门口就能登记办证

本报成武5月13日讯(记者 马雪婷 通讯员 王立新) 为深入推进党史学习教育取得实效,菏泽市成武县委把“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容,注重把党史学习教育成果转化为服务群众的生动实践,主动作为,集中开展不动产登记服务进社区活动,真心实意为群众办实事,做到“学党史、悟思想、办实事、开新局”。

“从前要跑房管、不动产等部门,如今在小区门口,就能完成登记办证,手续十分简单,非常方便,十分感谢。”5月8日,成武县嘉禾佳园小区业主李娟、马磊拿到期盼已久的不动产证激动不已,分别向县审批局赠送了“热情服务 一心为民”、“服务热情便民 高效”的锦旗。

成武县针对棚改后,一些小区居民办理不动产证需求比较集中的问题,组织房管、不动产、

税务、行政审批等多个部门联合办公,在社区设立不动产登记窗口,现场为居民办证答疑解惑,提供受理、核税、审批、发证“一条龙”登记服务,解决了有些老年人行动不便、网络操作不熟悉等问题,有效化解了群众分散办证、来回奔波等服务的“最后一公里”问题,实现了不动产登记“零跑腿”,让群众在家门口就能办理不动产证。针对房产领域在不动产证办理中多年遗留问题,

导致不能办理不动产证的情况进行梳理分类,县政府集中研究解决,切实维护产权人合法权益。同时,为放大不动产消费拉动作用,推动不动产证办理,集中活动期间办理不动产权证书缴纳契税的业主,按实际缴纳契税数额的10%——7%予以发放消费券的形式进行补贴。消费券自领取之日起三个月内,可在参与活动的商超、餐饮店铺、房产开发企业、家具企业等消费场所

进行使用。

成武县在党史学习教育中,以群众需求为导向,想群众之所想,办群众之所愿,以贴近民生的“+服务”赢得了广大群众的一致好评。

5月1日活动启动以来,现场答疑解惑群众各类不动产登记问题300余人次,接受群众现场咨询750余人次,发放宣传资料1700余份,已完成不动产证登记手续896件。

圆梦高考,筑梦创城

菏泽2021 爱心送考再启动

齐鲁晚报·齐鲁壹点联合爱心单位提供送、护考车辆,预祝考生金榜题名

本报菏泽5月13日讯(记者 周千清 马雪婷) 十年寒窗苦读,只为一朝鱼跃龙门。助力菏泽考生安心顺利入考,为菏泽创城践行责任担当,齐鲁晚报·齐鲁壹点联合爱心单位启动2021年爱心送考大型公益活动。

2018、2019年,齐鲁晚报·齐鲁壹点联合菏泽公安局交警支队、菏泽市闪电志愿救援中心、菏泽交通集团学子号校车运营有限公司等爱心单位组织大型爱心送考活动。参与车辆千余辆,为数千名考生提供爱心服务,取得较好的社会效果。今年爱心单位将再次起航,再祝考生一切顺利,金榜题名。

爱心送考模式为:1、悬挂绿丝带和爱心送考标志的爱心车辆在菏泽市区道路行驶,考生和考



往届启动仪式报道

生家长可招手搭乘。2、爱心车辆在学校、宾馆酒店、考场等地聚集,接送学生和家。3、为给考生提供良好的休息备考环境。每个

考点附近停放1到2部校车,考生可在凉爽环境中休息备考。

本次活动征集爱心车辆,报名可联系0530-6330011

家门口送健康 同专家面对面

菏泽市牡丹人民医院开展“我为群众办实事”义诊活动



本报菏泽5月13日讯(记者 马雪婷) 为庆祝建党100周年,深化党史学习教育成果,5月13日,菏泽市牡丹人民医院组织党员专家来到牡丹区吴店镇魏庄村,开展“我为群众办实事”义诊活动。

在义诊活动现场,前来问诊的群众络绎不绝。“我的头最近一直晕的厉害,吃不下东西,应该怎么治啊?”一位大妈问道。“您先别急,我先给您量下血压。”菏泽市牡丹人民医院枫叶正红院区党支部书记李青松回答。

专家们耐心对待每一位前来义诊的病人,详细询问病史、病症,解答村民的咨询,对疑难、复杂疾病的患者给予初步筛查和诊断并提出治疗建议和

健康指导。同时,通过“健康直通车”为他们免费提供放射、心电图、量血压等诊疗服务。

此次义诊活动的开展,通过与医生面对面诊病、交流,让群众在家门口就享受到了免费的医疗服务,受到了群众的一致好评。

据了解,菏泽市牡丹人民医院党委开展党史学习教育以来,坚持把党史学习教育与推动医院中心工作相结合,以“六大中心”为主线,积极开展下乡义诊活动,普及疾病常识,传播健康理念,提高群众对急危重症知识了解,增强自救意识,争取最佳救治时间,降低致残率和死亡率,给老百姓提供更多的优质医疗健康服务,切实为广大群众办实事,办好事。

浅谈农村留守儿童的问题和对策

菏泽市牡丹区李村镇中心小学 李志国

家住菏泽市牡丹区沿黄滩区的邓某是外地转到镇中心小学三年级女孩,父母长期在外地打工,和爷爷奶奶一起生活,缺少沟通、性格孤僻,我行我素,同学都嫌弃她,不愿与她交朋友。了解到这样情况,我决定找她谈心,但她不善言谈,不停的流泪。找班干部了解情况,明白了班里同学笑话她,给她起绰号,我很震惊,调查她的家庭情况,父母早在五年前就丢下她外出打工。她与年迈的爷爷奶奶生活在一起,奶奶耳背,与孩子交流甚少,每年只有到春节才能与父母团聚,平时与父母很少联系,性格变得郁闷。这样的留守儿童在农村占有相当比例。像邓某这样留守儿童存在的问题主要表现在以下几个方面:

1:学习成绩较差。大多数农村留守儿童在学习上欠缺主动性、自觉性,学习目的不明确,学习习惯差。表现在迟到、早退、上课提不起精神、注意力不集中、不能较好的完成家庭作业,甚至旷

课中途辍学的现象。

2:行为习惯不良。存在说谎现象,在家监护人,在校骗老师。不服管教,我行我素,在学校纪律散漫,常有迟到、早退、打架斗殴的现象。

3:心理健康偏移。由于长期缺父母的关爱,留守儿童内心封闭,情感淡漠,缺乏安全感,心理承受力差,情绪消极,不合群,存在自卑的心理。

教育策略:

1:学习上多一点鼓励。邓某学习成绩不理想,我对她想了很多办法,但效果不好,后来我逐渐冷静地分析了她的情况,这个孩子缺少家庭温暖,她也很注重自己的“面子”,如果多鼓励她,表扬她,引导她,也许效果会好些。她经常拖欠或不交作业,终于有一次她按时完成了,字也写的比较好。我便抓住此机会在班上表扬她,并要求全班同学要学她认真书写的态度。在我的鼓励下,她学习有了信心,作业书写

也越来越认真,从那以后,她就开始练字,写字有了明显进步。“六一”儿童节,班上举行书法比赛,她的作品名列班级前茅,同时被评为学校“书法之星”。她得到了读书以来的第一张奖状,当她领取奖状时,眼睛噙满泪花。直到现在她从没拖欠过作业,并做的很仔细。

2:习惯上多一点宽容理解。邓某以前上课常常迟到。我并没责怪她什么。下课了我就走近她,轻言细语地和她聊天,倾听她的心声。细心地告诉她,做人要做自尊,自信,自强的人。并教她应该怎样去自理。经过我的努力,她养成了许多自理的好习惯。

对于农村留守儿童,在不断鼓励帮助的同时,还要加强家校共育,针对这些孩子们的缺点及时耐心的纠正,在劝导下认识不足,包容中鼓励进步,帮助树立生活的信心,组织班级互帮互助,确保留守儿童健康成长。

山东单县：改善农村小学教育教学资源现状有策略

意识影响实践发展,教育的开展首先需要从思想层面进行改变。单县积极促进小学教育的发展,首先需要针对现阶段人们对教育抱有过多的功利性以及盲目追求的教育理念进行改变,改变传统应试教育的错误思想,将教育的关注点转向学生的内在素质提升和综合素质的发展上,侧重教育部门、教师,以及家长三方面同时改变。

教育部门改变过去单一的教育评价体系,避免分数与升学率决定学生的发展,可以在分数的基础上增加多元化的评价机制,促进学生正视自身,从而以健康的心态成长发展,引导学生的学习更加具有

针对性,“学有所长”。

教师队伍转变教育理念,认识到教育是面向大多数学生的教育,不能只针对少数学生开展,同时要注意对学生树立正面的积极的引导,将学生的综合素质的提升放到一个更重要的位置,并且可以适当运用教学资源或设备开展启发式教学。

农村地区学生家长除了在积极配合教师的引导下也需要改变功利性教育理念,理解孩子的出路并不是唯一的,孩子的未来需要根据孩子表现出来的特点进行有针对性的引导,让孩子选择自己的人生。

(谢付勇)