高青一中:

召开二模成绩分析暨工作汇报交流会

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 陈伟 通讯员 周进

近日,高青一中召开了二模成绩分析暨工作汇报交流会。

会上,教务处通过纵横对比,从学校、学部两个层面对二模成绩进行了分析。高三级部负责人分享了二轮备考经验及三轮备考打算。级部和部分处室就开学后重点工作、特色工作的开展情况作了汇报交流。各分管校长对分管工作进行点评,并就备考查缺补漏、高效课堂探索、家校沟通交流等方面作了进一步要求。

党委副书记、校长高晨胜对新学期开学后重点工作落实、亮点工作创新的情况予以肯定,并对下一阶段工作进行了部署。他指出,要做好第三轮备考复习,教师以微专题形式展开,学生以四步法方式推进;要引导学生正确对待难题、错题,做好策略应对、心理调节,并以教师陪伴、"一封信"形式为考生减轻压力、科学指导;各级部、处室要做好"温馨伴考",同心同德、群策群力,为高三学子提供安全、舒适的备考环境。

他强调,要抓好文明校园创建,全员发动、全方位宣传,让每一位师生熟知明知并深入参与到文明创建之中;要加强纪律作风建设,严格遵守中央八项规定,从工作职责、工作常规扎实做起、做好;要强化干部轮流值班,善于发现、积极解决校园中存在的问题,以校长陪餐、区域巡查为切入点,切实提高值班实效;要抓紧校园安全不放松,结合智慧校园建设、安全隐患排查,以把好入门关、做好护学岗为基点,为师生构筑安全与健康的防火墙。

张店区实验中学东校:

庆祝建党100周年红歌合唱比赛成功举办

为厚植师生爱党爱国情怀,张店区实验中学东校在"五四"青年节期间,举行了以"百年奋斗路,颂歌献给党"为主题的庆祝建党100周年暨校园艺术节红歌合唱比赛。

活动伊始,张连明校长致辞。今年是建党100周年,通过演唱红歌,传承红色基因,振奋我们的精神,鼓舞我们的士气,真诚希望全校师生以此为契机,激发爱国热情,唱出激情、唱出力量、唱出团结、唱出干劲。增强爱党爱国的意识,树立为祖国为人民发奋图强、努力进取的人生目标。

同学们以饱满的热情,在嘹亮的歌声中融入红色经典诵读,追寻初心,向伟大的党献上礼赞与祝福。

红歌合唱比赛,进一步丰富了校园文化艺术生活,营造出健康向上、团结奋进的校园文化氛围。 (杨静 刘文萍)

桓台县实验中学:

举行消防安全疏散演练

为提升学校火灾疏散演练的组织和管理水平,强化师生安全意识和火灾应急疏散能力,培养学生终身受益的火灾应急行为习惯,近日,桓台县实验中学举行了消防安全疏散演练。全力打造平安校园。 (王丽)

张店区潘南小学:

举行"唱响红色经典"比赛

为激发师生的爱党爱国热情,近日,潘南小学举行了"唱响红色经典 传承红色基因"合唱比赛。比赛中,各班着装整齐,精神饱满,充分展现师生们文明和谐、奋发向上的精神风貌。(王环)

淄博经开区傅家实验小学:

送教促成长 携手共前行

日前,傅家实验小学的徐美华老师带队到沂源县鲁阳小学进行送教活动。活动既将"小学语文阶梯式拓展阅读"的研究融入实践,又促进了两校教学研究的深度交流,扎实推进和推广小学语文阶梯式拓展阅读教学的研究。 (刘娟)

张店区齐德学校:

举行"校长杯"足球赛

为丰富校园足球文化,提高学生的体育竞技水平,日前,齐德学校举行第一届"校长杯"足球班级联赛。营造了一种健康向上的足球体育文化氛围,推动了校园足球活动的普及和发展。(王灵凤)

高青县木李学区杨坊小学:

开展庆祝母亲节活动

为加强学生思想道德教育,在母亲节期间,杨坊小学开展系列活动庆祝母亲节。各班召开"感恩父母 点亮亲情"主题班会;在美术老师的启发与指导下为母亲制作节日贺卡,向母亲送上节日的祝福。 (张超)

沂源县新城路小学:

组织心理健康教育培训

为培养学生良好的心理素质,促进学生身心健康发展,提高班主任心理健康教育的意识,近日,新城路小学组织了心理健康教育课程培训,全体班主任们参加了这次培训,并对心育工作有了全新的认识。 (齐元景)

高青二中:

开展爱在母亲节教育活动

在母亲节期间,高青二中开展了"爱在母亲节"主题感恩活动。号召全体学生用自己的语言,自己的行动,自己的真情,以向母亲说一句感恩的话、为母亲做一件事、干一次家务等形式表达自己对母亲的爱。(朱孝芳 李明)

沂源县荆山路小学:

开展疫情防控培训

为做好疫情防控工作,提高学校疫情突发事件的防范意识,日前,荆山路小学开展了疫情防控培训及模拟实战应急演练。提升了广大教职工应对突发疫情的实战操作能力。(唐刚 孙静)

沂源县南麻街道学区:

搭建课堂教学比武平台

近日,南麻街道学区开展了青年教师课堂教学比武活动。活动中,7位青年教师立足教情学情,深度挖掘教材,课堂上以教学目标为引领,突出教学重难点,为青年教师搭建了一个学习、交流、展示的平台。 (李峰云)

沂源县鲁山路小学:

以研促教开展教研活动

按照历山街道教体办的统一部署,鲁山路小学近期开展了系列教研活动:推门听课、青年教师展示课、骨干教师观摩课。此次活动面向全校教师,以听促教,提高课堂教学质量。(王晗)

沂源县沂河源学校:

开展防震安全疏散演练

为提高师生应急疏散避险能力,培养学生应急逃生自救技能,确保师生生命安全。日前,沂河源学校开展了"防震安全疏散演练"活动,县应急局杨局长和县教体局宋局长等领导亲临现场指导防震演练工作。 (吴志鹏)

沂源县南麻中心小学:

学区教研员到校教学视导

为提高教师的课堂教学水平,打造多维高效课堂,近日,南麻学区教研室负责人到南麻中心小学进行教学视导。学校推出语数英音体美共11节课进行展示,两位负责人在课后对每一位参讲教师进行评课指导。 (武玉环)

班主任培训 近日,沂源县振兴路小学举行了全体班主任培训会。班主任在学到了班级管理方法的同时,还了解了教师的情怀源自对学生无私的爱、对教育事业的爱。 (黄晓艳 苗祥静)

教师礼仪培训 近日,沂源县鲁山路幼儿园开展了教师礼仪培训活动,主要围绕教师个人形象、站姿、坐姿、走姿和教师的微笑、手势动作、沟通礼仪等方面逐一进行了学习和规范。 (张宗叶)

防踩踏安全演练 日前,沂源县悦庄镇赵庄幼儿园,组织全园师生开展了"防踩踏安全教育演练",并分别组织各班级的老师对幼儿进行防踩踏的讲解,以及注意事项。 (郗目玲)

技能成果展示 为增强幼儿手眼协调能力和方位控制能力,近日,沂源县新城路幼儿园举行了"绳彩飞扬、跃动精彩"拍球、跳绳技能成果展示。小选手们的表现可圈可点。(杜春燕 陈红雪)

淄博经开区铝城第一中学:

举行地震应急疏散演练

在我国第13个防灾减灾日,铝城第一中学举行了地震应急疏散演练活动。演练前,学校召开了安全工作会议,专题部署防震应急疏散演练活动有关事项,制定了应急预案,对演练目的、演练组织机构、演练要求、演练流程及人员安排等做了周密细致的安排,规划了演练路线,强调了活动过程中的注意事项。 (蒋帅)

张店区特殊教育中心学校:

举行地震应急疏散演练

为进一步深化全校师生的防震减灾意识,保证全校师生在地震发生时快速、有序地逃生,提高突发事件下的应急反应能力和自救互救能力,近日,张店区特殊教育中心学校举行了地震应急疏散演练活动。为了将演练活动做实做细,学校安全办郑主任带领全体教师认真学习演练预案,并给全体教职员工做了防灾减灾专题知识讲座,各班主任提前对学生进行防灾减灾安全教育。(郑媛媛)

沂源县韩旺中心学校:

开展消防疏散演练

为进一步巩固学生的火灾逃生方法,提高学生预防火灾发生的意识。近日,韩旺中心学校举行了消防疏散演练,随着警报拉响,各班在班主任的带领下按照指定的楼道迅速逃离教室,大家手捂毛巾,整个活动井然有序。 (张希亮)

淄川区实验幼儿园:

开展劳动教育活动

为了对幼儿进行劳动教育,培养幼儿热爱劳动的情感,淄川区实验幼儿园结合园本课程,组织了"我劳动、我快乐,我参与、我幸福"的主题教育活动,让劳动融入幼儿生活。 (马永群)

高青三中:

开展优秀教学常规展评

为推动教师备课精细化、学生作业规范化,搭建教师之间交流的平台,全面提高教育教学质量。近日,高青三中组织开展教师优秀常规、学生优秀作业展评活动。推进教育教学工作跨越式发展。 (王克锋 卜小强)

沂源二中营造良好备考氛围 蓄势待发决胜高考

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 陈伟 通讯员 刘念华

高考临近,沂源二中各年级、处室通过各种方式营造温馨备考氛围,激励师生鼓足干劲,奋力争先,全力冲刺,誓创高考新辉煌。

课后心理辅导。学校心理辅导教师崔云利用课外活动时间深入课堂,走近学生,用自己的专业知识给高三学生排忧解难,化解一个又一个心理问题。

用心陪伴。最后几十天的时间,班主任、任课教师24小时陪伴在学生身边,用自己的陪伴让学生安心备考。

调整就餐时间,错时就餐。高三学生提前5分钟就餐,食堂推出营养餐,保证就餐品种丰富,身体上补充营养,让学生能量满满迎战高考。

英语、数学学科补弱。利用课外活动和晚自习时间,任课教师主动给薄弱学生补弱,补上短板,强势迎考。

推行双导师制,精细培优工作。集全年级之力,培养优秀学生。每一科至少配备两名有经验的老师,分析学生特点,发现学科不足,根据学生需要给予辅导。及时给予尖子生心理等方面辅导,帮助学生保持良好心态。

淄博经开区傅家镇中心小学开展读书节活动

近日,傅家镇中心小学开展了"让读书成为习惯,让书香溢满校园"的读书节活动暨全科阅读项目式主题阅读成果展评活动,为学生营造了浓厚的读书氛围。

本学期,各年级开展了丰富多彩的学科阅读活动,通过教研确定阅读主题,并通过制定课外阅读计划执行表,督促学生持续性阅读。一二年级根据阅读内容,开展我是傅小朗读者活动,三四年级学生利用阅读课开展彩虹读书会,交流阅读心得,进行好书推荐,五年级学生则开展了为四大名著中喜欢的人物制作名片并用太空泥再现人物形象的活动。活动的开展为学生提供了良好的交流平台,唤醒了对阅读的热爱。 (宋倩倩)