



兖州漕河镇来了乡村振兴服务队

万亩产业园，绘就美丽乡村新画卷

齐鲁晚报·齐鲁壹点通讯员 王旭

管口村位于兖州区漕河镇西北部，为典型的传统农业村。漕河镇乡村振兴服务队进驻以来，坚持把发展产业作为重要抓手，走出了一条以产业带动乡村振兴的发展之路。通过以整合土地承包经营权为最大资源，以国家级扶持农村集体经济发展试点项目为契机，联农户、联技术、联市场、联社会资本，通过产业发展让村集体和群众双受益，成功打造、推广了管口村“一引四联双受益”集体经济发展品牌，成为全省乡村振兴“十百千”工程示范村。

通过认真调研合理规划产业布局，引导以管口村为主体，周边8个村共同合作成立兖州春禾农业有限公司，进一步打造漕河镇西北平原带蔬菜大棚特色种植区，建设乡村振兴现代农业产业园、葡萄种植区、有机蔬菜种植区、良种繁育区、商品粮种植区、综合实验区、有机肥生产区，努力打造“一园六区”的万亩产业布局。该项目计划投资400万元，共占地100亩。目前服务队财政帮扶资金共投入200万元，争取协调扶贫资金80万元，通过该项目实施，每年为村集体创收60万元，带动管口及周边8

个村贫困户90户增收，每户每年分红900元，以产业推动了村集体经济发展。在做好产业项目同时，服务队与兖州农商银行对接，合作成立了漕河镇管口村“金融服务小组”，以“漕河镇管口模式”为蓝本，创新推出了“双富贷”绿色贷款产品，截止到目前为管口村村集体发放贷款50万元，累计为全村承包土地规模种植的农户、创业个体工商户等发放经营性贷款316万元，为乡村振兴提供了有效支撑。兖州区漕河镇管口村获选“农商银行服务乡村振兴战略省级样板村”。



论孔子的乐学弘道学习观

刘萌 王琇清

儒家文化是一门修身立德之学，亦是一门治学求道之学。孔子更是视学习为“修己安人”之根本，并形成了“乐学弘道”的学习观。孔子丰富的学习观主要体现在以下三个方面：首先，孔子认为学习要秉持乐学情感。“学而时习之，不亦说乎”（《论语·学而》），孔子认为要将学习本身看作是一件快乐无比之事。“知之者不如好之者，好之者不如乐之者”（《论

语·雍也》），即“‘知’‘好’‘乐’是循序渐进的三种学习境界，而‘乐’是内在的心灵愉悦和满足，是实行‘仁’的最高境界”（王曰美：《中国儒学与韩国社会》，学校出版社2019年，第173页），亦是学习的至高品质。“默而识之，学而不厌，诲人不倦，何有于我哉”（《论语·述而》），只有将所学知识内化于心，外化于行，乐在其中，才能获得精神的富足。

其次，学习要坚守“道”，志于“道”，致力于达“道”和弘“道”。弘道首先要“志道”“闻道”。“士志于道，而耻恶衣恶食者，未足与议也”“朝闻道，夕死可矣”（《论语·里仁》）。志道、闻道之后就应该努力“达道”“弘道”了，“隐居以求其志，行义以达其道”，（《论语·季氏》），“笃信好学，守死善道”（《论语·泰伯》），“志道”以“达道”，才能树立自己正确的价值观、人生观、

世界观。最后，学习的最终归宿是知行合一，学以致用。“君子欲纳于言，而敏于行”（《论语·里仁》）“先行其言，而后从之”（《论语·为政》）。在孔子看来，只有做到心怀正确的“知”，然后践行实际的“知”，才会达到实践观的理想学习境界。孔子认为学习不仅是提升自身的道德境界的内在修养过程，更是“修己以安人”“修己以安百姓”（《论语·宪问》）的

外在超越之实践，是秉承“博施济众”之仁德，造福于人民的“成人”之学。党的十九大以来，各地正在构建“人人皆学，处处能学，时时可学”的终身学习型社会，构建新型人才培养体系。孔子学习观是我们中华优秀传统文化的宝贵财富。因此我们要大力弘扬孔子的乐学弘道思想，以期对当下素质教育的加强，文化强国的建设提供有益的启示。



弘扬母教文化



倡树家国情怀



2021孟子故里(邹城)母亲文化节

5月12日—5月14日

指导单位：文化和旅游部非物质文化遗产司
中华母亲节促进会

主办单位：山东省文化和旅游厅 济宁市人民政府

承办单位：孟子研究院 邹城市人民政府

