

济南德润高级中学：为学生个性化成长搭建平台

走进济南德润中学的校园，阳光自信的学生、爱岗敬业的老师以及学校独特的校园文化都使记者印象深刻。

对于德润中学，“德润”二字不仅仅是学校的名字，更是学校的理念，学校的品牌。“德行润泽万物”，在建校五年的时间里，“以德为先，学行统一”的育人理念扎根到每一位教职工心中，“进德及身，以学以行”的校训浸润每一位学生，校长张克宏把自己的教育理念润物无声地化为全校师生的日常行为，德行教育已在德润中学生根发芽。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 潘世金

五育并举 为学生未来成长奠基

2020年10月22日，济南市“大中小学思政课一体化建设”首场教学现场会在济南德润高级中学举行。副校长周明媚代表历下区就“大中小学思政课一体化建设”工作进行了总体介绍，并分享了德润经验。在政治老师张红的课堂上，她带领学生设计海报、录制校园访谈，在实践中开展“行走的思政课”。

这只是德润中学助推育人发展的一个缩影。近年来，济南德润中学以思政课主阵地与学科渗透为实践路径，构建以思政课德育课程为主阵地，环境德育、学科德育、优秀传统文化德育、综合实践活动德育、行为规范养成“五维一体”的大德育课程体系，让立德树人和“五育并举”落地、落细、落实。期间济南德润中学还被授予“全国五育融合实践联盟校”“师德建设实践与创新基地”等称号。

在党建品牌创建方面，学校形成了“双导、双培、双推”的党建品牌。学校副校长王颖介绍，“双导”即争做学生成长路上的思想引导者和心路历程中信赖的学业指导者，“双培”是把优秀党员培养成教育教学、管理骨干，把骨干教师培养成党员，“双推”是推动办学水平和教育教学质量全面提高，推动学校基层党组织管理水平和治理能力创新提升。

“学校将德育教育与党建工作有机结合，着力培养学生良好的行为习惯。”学校少先队大队辅导员郭丽表示，学校将红色教育与德育教育相融合，着力开发“党建+德育”育人课程，每月都有德育主题活动，通过开展清明节致敬革命先烈等系列活动，培养学生爱国、爱家、爱校、爱班的良好品德。

在校长张克宏看来，学校从不简单的以分数定人，而是讲究团队发展进步。老师们坚持赏识教育、鼓励教育，让学生自己跟自己比，充满信心的一天比一天进步。

多元发展 让学生站上实现梦想的领奖台

前不久，济南德润高级中学迎来了五周年校庆，学校开展了课例展示、专家报告、文艺汇演等系列校庆主题活动。在第二届美育成果展上，书法、绘画、设计等500余幅学生高水平的作品得到了与会专家的一致肯定。2018级课程班学生韦博源多幅作品在此次成果展中展出。他告诉记者，学校每月都有丰富多彩的活动，给不同特长的学生提供了平台，也让自己在一次次锻炼中变得更加自信。

“面向全体、关注爱好、鼓励特长”的课程理念深深根植于学校课程之中。在“六年一贯”教育教学模式下，济南德润中



学为学生提供了多元化出口，实现了全面发展。在巩固游泳、乒乓球等优势项目的基础上，2020年，济南德润中学新开辟了高中女子篮球、初中男子篮球等训练项目，为学生选课走班、参加高考特殊类型招生等提供了支持。

在近日校庆期间举行的篮球主题活动中，原国家队主教练、现清华女篮主教练董志权，北京冬奥组委新闻宣传部副部长、著名篮球评论员徐济成亲临指导。本次活动吸引了清华大学、山东大学、西安交通大学、天津财经大学、四川师范大学等二十余所著名高校体育学院领导和篮球主教练到校参观。中国国家队黄金一代、国家队队员、现山东省篮球协会副会长纪敏尚现场对男篮女篮队员教学指导，济南市篮球协会会长史安全赞赏了学校体育特色发展等方面好的做法，感谢德润高中为高校不断输送优秀篮球人才。

同时，学校积累了优质教育资源，逐步探索出一条符合学校实际、学生发展特点的美术特色课程。目前，开设了美术鉴赏、书法、版画等多元发展课程，由学生扎染、书写的作品，在校内做成了别具特色的艺术长廊。此外，学校2016级与2017级的艺体生也取得了优异的成绩，多名同学被中国传媒大学、厦门大学、同济大学、天津大学、山东大学、首都师范大学、中国海洋大学、哈工大、中央美术学院、鲁迅美术学院、天津美术学院等高校录取。升学方式多元并举，实现了学校鼓励学生生动、多元、个性化成人成才的育人目标。

挖掘潜力 激发学生学习能动性

高中三年时间，你会实现成长蜕变吗？在济南德润中学，不少学生的答案是肯定的。“在学校的生活是丰富多彩的，老师时刻鼓励着我，让我找到了努力的方向。”山东省优秀学生干部、高三1班魏嘉同学告诉

记者，老师们经常宣讲高考招生政策，并主动指导学生参加各种竞赛，自己在高一时就参加过济南市生物实验比赛，在老师的指导下获得二等奖。

高三2班颜熙之同学今年被评为济南市



三好学生。“三年来老师经常利用中午、晚自习时间帮我补习，并帮助我制定目标和计划。”颜熙之表示，在老师的带动和班级氛围的影响下，自己的性格也从内向变得主动开朗起来，学业成绩大幅度提升，实现了超越万名目标。

每一名学生优异成绩的背后是学校良好的教研氛围和老师们专业的教学素养。“学校给予学科建设极大地支持和帮助，给了我们线上线下多种渠道的学习机会，这让我们成长很快，多名教师主持的省、区级课题成功立项。”初中部地理组组长李迎说，老师们教学与科研齐头并进，创新课堂形式和作业形式，带领学生参加各类学科实践活动，通过户外实践、环保活动等，激发学生学习兴趣，带动各学科成绩的提升。

作为济南市数学学科示范校，学校数学老师郭美华表示，数学组的老师们团结一心，通过教研构建了一系列完整的课程体系，针对不同年级的学生开展了不同活动，比如带领学生进行论文研究，开展“我绘数学”比赛等，用高效个性的课程和特色活动培养学生的学习兴趣，激发学习能动性。

地理、数学学科的发展只是济南德润中学培养教师的一个方面。“互联网时代，对教师的技能提出了更高的要求，德润教师的多能要体现到课程能力中，不仅要有学科内的能力，还要具备学科间或超



▲学校女子篮球队获得中国初中篮球联赛山东赛区冠军。

◀学校以思政课主阵地与学科渗透为实践路径，构建以思政课德育课程为主阵地。

学科课程能力，并且实现初高中课程跨学段整合。”张克宏说，学校通过举办专家名师讲座、“杏坛微雨”教师论坛等方式引领教师专业发展；建立山东省教育科学研究院、济南市教育科学研究院学科基地，组织“名师送教、名师送学”，为教师专业发展搭建平台提高教师教学能力。

暖心护航 每个学生都被老师“看见”

高中三年，学生不仅从丰富的课程中汲取营养，还有朝夕相处的老师始终为他们的成长护航。在德润中学，每位老师都是学生的导师，关注学生的学习生活和心理健康。高三1班班主任徐增广是一位既严厉又温柔细腻的“暖男”老师。他告诉记者，自己是五名学生的导师，每周至少和学生交流沟通三次，其他时间的指导辅导、嘘寒问暖是随时随处发生的。他的学生曲桂馨在老师的鼓励和指导下，成绩不断进步，全面发展，今年被评为济南市三好学生。

高二五班班主任尹军在济南市第十五届“走青春路，做育人花”获一等奖，作为一名特长班的班主任，尹军经常为学生进行单独指导，她指导的学生在全国中学生外语素养大赛、全国中学生英语能力竞赛等比赛中获奖，学生演出的英语话剧在济南市中学生英语比赛中获得二等奖。

“学校是为社会来培养人才的，而社会对人才的需要是多元的，教育要为学生终身的发展考虑，所以学校培养的人才应该是全面发展而有特长。”张克宏说，德润中学用有温度的教育点亮每个学生的一生。

◀老师指导学生绘画。

