



在济南市二环南路快速路凤凰路隧道北首,有一所依山而建的现代化校园——济南市托马斯学校(以下简称济南托马斯)。在这所学校里,有着大量高端实验室、游泳馆、音乐厅、与国际接轨的特色课程体系以及很多来自英美等国家的外籍教师,到处都是“国际范儿”。

从升学出口到课程内容,从餐饮安全到硬件设施,从校园文化到教学方式……这所在新校区全面招生不足两年的学校以“修德、立人、行世界”为校训,帮助学生“打牢中国根基”,拓展国际情怀和全球视野,让一名名学生实现了成长和蜕变。

### 服务“双招双引”项目 打造K-12国际化学校

作为济南市政府为促进新旧动能转换、打造创新型城市、服务“双招双引”而确定的重点项目,济南托马斯是济南市第一所真正意义上的K-12十五年一贯制高端国际化学校。学校引进了美国托马斯·杰弗逊科技高中的STEM课程体系、教学管理和评价体系,以及全球三大幼教体系之一的高瞻(High Scope)幼教资源,覆盖幼儿园、小学、初中、高中四个学段。

在这个校园中,除了济南市托马斯实验学校,还有另一所学校——济南市托马斯外籍人员子女学校。“随着济南市国际化的程度越来越高,会有更多的外籍人士或华侨来到济南定居、工作,他们的孩子在哪上学是很关键的问题。”济南高新区发展保障部部长裴长青表示,济南托马斯的开办是高新区推进教育服务供给侧改革的具体举措,是济南市政府为促进新旧动能转换、打造创新型城市而确定的重点项目,“在济南重视海外高端人才引进的背景下,一所真正能让外籍人士子女适应就读的高规格国际学校建设,既有助于留住现有高端人才,也会对引进新的人才更有吸引力。”

裴长青表示,随着近几年学校办学规模的扩大,辐射人群的增加和社会美誉度的提高,缓解了济南外商和企业家、高管、高级专业人士子女教育的后顾之忧,让他们愿意来济南投资创业,并且安



心定居下来以泉城为家,为提高济南市省会城市首位度和打造国际化都市做出重要贡献。

自建校以来,济南托马斯与齐鲁软件园、山东省产业技术研究院等企业签约。“济南高新区常住人口超过47万,各类企业及其他市场主体10万多家。其中齐鲁软件园发展中心注册类企业近5万家,外商企业近200余家。”齐鲁软件园发展中心副主任孟晨彦则表示,济南托马斯自建成以来,不断接纳来济工作的外籍人士子女和高端人才子女就学,为高新区教育服务的整体提升注入了新鲜的活力,也成为了济南高新区引进国际化教育创新标杆品牌。

“托马斯实验学校的学生和托马斯外籍人员子女学校的学生有可能选同一节课,在这样的环境下,不同文化、不同背景的学生共同学习,对他们的交流和合作很有帮助。”济南托马斯外籍人员子女学校执行校长克雷格·维斯卡迪介绍,一个校区内既有中国学生,他们要学习义务教育阶段课程,也有外籍学生,他们要学习国际课程,所以学校要建立起一个课程的桥梁,让中国的孩子能够学习国外同龄人的部分国际课程,比如学校把IPC科学探究课程引入到义务教育阶段小学中,把语文引入到外籍子女学校的国际课程体系中,实现了真正在课程中的中外融合。



# 培养具有家国情怀、国际视野的创新型人才 济南托马斯学校：

## “国家基础+校本拓展+高阶研究” 为学生成长提供个性化方案

还没走进物理实验室,就传来一阵阵朗读英文单词的声音。在这节主题为“重力加速度及其测量”的物理课中,中教老师用双语讲授了重力加速度的理论知识和实验原理。随后,外教带领学生动手制作了属于自己的实验仪器,还指导学生使用专业软件处理实验数据。

“我们希望为中国未来培养国际化人才,让每个学生在面对充满挑战与问题的世界,具备观察、分析、判断、演绎表达及解决问题的能力;成为具有深厚的中华文化底蕴,广阔的国际视野和发展空间的各行各业的优秀人才。”济南托马斯总校长武树滨说,当代学生将面对的未来职业,会有更复杂的工作场景,更具有挑战性的工作任务,同时,追寻生活品质与地球公民的责任,需要他们具备各种重要素养,包括批判性思维能力、解决问题能力、团队协作能力和自我管理的能力。

要培养这样的人才,课程是关键。济南托马斯很早就认识到这一点,在落实好国家义务教育阶段课程和中华优秀传统文化课程的同时,学校着力打造了“IPC课程体系+STEAM课程体系+PBL项目式学习”的课程体系。在小学和初中阶段,学校为学生提供了考国内大学和国外留学两个出口的选择,培养学生学习能力和创造能力,关注学生中国传统文化和世界先进科技文化的学习。

在高中阶段,学校开设了美高班和英高班两个方向的课程,并引进美国斯坦福大学、英国剑桥大学、美国萨凡纳艺术与设计学院等世界顶尖大学专家资源参与生源选拔、教师培训、项目研究指导和升学规划指导等环节。

## 为每名学生配备导师 提供个性化成长方案

想为学生提供国际一流教育,师资是核心,济南托马斯拥有一支高质量的中外教育教研教师队伍。潘月阳是英国帝国理工大学化学专业研究生,毕业后来到济南托马斯实验学校高中部任教,“在课堂上,我会更注重学生思维的培养。比如PBL课程中,我会指导学生进行课题研究,写研究报告、做PPT,做实验等,将自己学生时代做题目的经验分享给同学们。而学生要想很好地完成项目,也需要整合各学科知识及个人生活经验,并通过团队合作完成相关任务。”

乔虹是中国人民大学国际新闻专业研究生,已经收到了媒体、互联网等多个岗位录用的她,最终选择了来托马斯学校担任一名老师。“老师是一个能带来持续幸福感的职业,我想用自己的力量帮助我的学生。”乔虹说,在课堂上,自己经常为学生讲解外刊上的内容,帮助学生拓宽国际视野。

齐鲁名师、山东省特级教师代士晓是学校初中部语文老师,暑假期间,代士晓开展了行走在音韵的节气里课程,让学生从诗词歌赋当中去了解传统文化,了解与节气有关的习俗、诗歌,对比父母、爷爷奶奶小时候的立春节气,并用英语把自己的理解写下来,讲给外教听。

2019年来到这所学校,代士晓坦言自己有着不小的压力,在收获个人成长的同时她也欣喜地看到了学生的变化,“之前有名学生小张对语文不感兴趣,在我的唐诗课上,学生用京剧、美声等形式演绎

自己喜欢的诗歌,小张也在这样的学习中对语文产生了兴趣,不仅提高了语文成绩,也带动了其他学科的学习。”

此外,学校里的每一名学生都有专属于自己的导师,提供学习、生活上的指导,并配备了专业的升学规划老师。“升学导师给了我很多帮助,在这所学校,我除了学习语数英主科,还学习了计算机、经济、社会等学科,未来也想学计算机方面的专业。”储英班高一学生闫祺康说,除了日常的学习,学校还有丰富多彩的活动,自己还参加了学校音乐节、主持人等多项活动,性格也变得更加活泼开朗。

学校高度重视学生思政教育,为学生思想中扎好爱国之根,民族之魂。在济南市政协指导下,学校成为济南市政青春版“商量”基地,定期请各级政协委员、各级公务员走进校园,为孩子们讲解中国政治协商制度和民主集中制的管理之道,让孩子们走进各级机关、企事业单位,了解中国的公共事业服务与管理,了解公民参政议政的渠道,为孩子们走出国门讲好中国故事,奠定坚实的基础。

## 多方对比后选择 在这里每名孩子都能被看见

关注学生个性化成长的同时,学校还让学生实现德智体美劳全面发展。比如,在小学课程设置中将游泳、编程、戏剧纳入必修课,并开设了高尔夫、棒球、钢琴、架子鼓等系列选修课。七年级四班王湘楠同学说,这所学校给了自己很多机会和发展的平台,不仅参加了演讲比赛、趣味运动会、朗诵比赛等活动,还加入了合唱团、羽毛球社,并学会了游泳,全面发展的同时成绩也提高了不少。

“在这所学校,孩子有了明显的变化,和以前最大的区别在于学习内驱力提升了,学习兴趣也提高了,变得比以前懂事了。”六年级一班学生查雅哲的妈妈分享,在这所学校,每一名学生孩子都会被看见。比如,学校副校长杨德勇主动把孩子的书法作品装裱挂在了办公室,小学部校长史俊亲自送了一套书给孩子,这些都让家长很感动。

在济南托马斯,有这样转变的学生并不在少数。潘昕瑶是从北京一所国际学校转学来到济南托马斯。在来这所学校之前,潘昕瑶的妈妈潘云了解了上海、北京、青岛等多个国际学校,最终选择了济南托马斯。“之所以选择济南托马斯,是因为这所学校既重视九年义务教育,又有国际理念和课程。”潘云说,进入这所学校不到一年的时间里,孩子有了明显转变,可以说每周在进步、每个月都有提高。

高晨贵的妈妈李峥说,在考察了多所国际学校后,发现托马斯学校的理念、老师教育背景、课程、基础设施等,都符合自己理想的预期。“来到这所学校之前,高晨贵是一个喜欢宅在家里的小男孩,周末常在家里打游戏。入学很短的一段时间后,高晨贵就有了很大的转变,在学校参加了吉他乐队、篮球、滑板车等。不仅培养了各种兴趣爱好,性格也有了转变。

校长武树滨表示,作为一名教育工作者,希望能为中国未来培养国际化人才,让每一名走出校园的学生都能够具备探索世界、研究世界和行走世界的能力。