



“植物王国”藏身校园,风筝飞进课堂

济南市莱芜区和庄镇中心小学综合实践教育“结硕果”,校本课程“发新芽”

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 亓玉飞 通讯员 许文申

实践课搬进“植物王国”

流苏、枫树、国槐、龙爪槐、银杏、雪松……在和庄镇中心小学校园内有一个特殊的“植物王国”——综合实践教育基地,包括综合植物园、花卉园、蔬菜园、果园、农作物园五部分,这里不仅风景宜人,还为全校师生提供了丰富的实践资源。

“我们将实践基地分成了8块,从东晋大诗人陶渊明的《归园田居(其一)》中提炼了8个富有诗意的名字,比如复得园、归园、余闲红色基地。”该校相关工作人员称,他们希望通过富有诗意的名字让学生们在繁忙的学习生活之余,享受田园生活的悠闲,体会劳动的喜悦。

据了解,和庄镇中心小学每个班级都开展了“我与小树共成长”活动,每棵树都有学生认养。其中,该校五(2)班负责管理丘山综合植物园,里面有四季常绿的雪松,师生们定期在园内浇水、施肥、除草、捉虫、松土,让整个园区的林木枝繁叶茂。

值得注意的是,紧挨着旧林花卉园的归园、榆柳农作物园成为师生们的“开心农场”。其中,归园农场种植了五彩花生,这些花生只有在成熟之后剥开壳才能露出“真面目”;榆柳农作物园则种植了不同品种的地瓜,它们的色泽、甜味、口感都有不同。

此外,综合实践教育基地内还有人村农场、余闲红色基地、复得园、树颠蔬果园等特色种植区域,里面种植着生菜、小白菜、香菜、韭菜、胡萝卜、草莓、辣椒、西红柿、向日葵、甜瓜、西瓜等农作物。

“这些作物一部分是露天种植的,一部分做了地膜保护,这样种的目的是让同学们通过对比观察,了解种植模式和作物产量的关系。”该校综合实践课教师郭增新介绍,希望通过综合实践课程让学生掌握劳动的技能,同时也培养他们自主、自强、自信的品格和观察、思考、探究的学习习惯。

“跨学科”课程有声有色

“学生的素质不仅是文化素质,还应包括各种能力和正确的人生观、世界观的树立。”该校校长王淑尧说,只有用全面发展的观点进行教育,才会让学生形成坚韧不拔、吃苦耐劳、乐观向上、胜不骄败不馁的品质,才会形成客观看世界主观去努力的良好人格。

正是基于对素质教育内涵的理解,和庄镇中心小学逐步开拓了初具规模的劳动教育实践基地,制定了详尽的劳动基地管理办法和规章制度,坚持做到了学期初有计划、中间有指导、学期末有检查、有总结。

值得注意的是,该校把劳动基地建设与学科教育进行整合。比如语文老师在这里指导学生写好观察日记和有关作文,数学老师引导学生结合实践编写应用题、测量数据,英语老师指导学生将学过的简单句应用到这里。

“比如他们看到树会说:‘These are trees.’ ‘They are

复得、归园、余闲……独具特色的“开心农场”是济南市莱芜区和庄镇中心小学的综合实践课堂,师生们在这里浇水、施肥、除草、捉虫,俨然一副“归园田居”的悠然自得。除了特色的综合实践课堂外,该校还研发了一门崭新的校本课程:中华传统文化——风筝。如今,风筝也飞进了课堂,成为最受欢迎的课程之一。



让每一个学生在这里自由呼吸,健康快乐成长。



享受田园生活的悠闲,体会劳动的喜悦。



在制作风筝、放飞风筝中乘“风”破浪,力“筝”上游。



“戏曲进校园”是学校的传统项目。



良好的校园环境。

的一项写字课程,让学生从小就能写一手规范、正确、漂亮的汉字,在市区组织的汉字听写大赛中学生频频获奖;“戏曲进校园”更是该校的传统项目:学校戏曲社团展示的吕剧《小姑贤》选段荣获市、区中小学生才艺展示一等奖,并获省级三等奖;创客机器人大赛中,该校学生获全区第一名,全国益智学具比赛该校学生获得全国一等奖。

“社团活动的开展,丰富了学生潜能开发和认知发展的经历,丰富了学生艺术修养和体育健身的经历,丰富了学生社会实践和动手操作的经历,为学生的个性张扬提供了广阔的舞台。”该校校长说道。

值得注意的是,该校成立了以年轻教师刁立业、吕宁为主要负责人的研发团队,研发了一门崭新的校本课程:中华传统文化——风筝。目前,课程研发如火如荼,不同年级的孩子在欣赏风筝、吟唱风筝、阅读风筝、制作风筝、放飞风筝中乘“风”破浪,力“筝”上游,陶冶情操,快乐成长。

下一步,该校将紧紧围绕“三实”“三化”的基本要求和“个性化课堂、精品化课程、特色化课题”的发展要求,立足学校实际,继续强化措施,深入研究,坚持走内涵发展之路,努力打造精品教育,在办学效益、办学质量、办学水平上实现持续发展和不断跨越!

“青蓝”工程屡创佳绩

和庄镇中心小学地处济南市东北端的莱芜区和庄镇和庄村,是济南市莱芜区最偏远的学校之一,该校现有14个教学班,在校生370人,教师42人。该校秉承“以爱育爱,和谐共生”的办学理念,以“乐、善、智、诚”校训为引领,不断探索,砥砺前行,凭借规范科学的管理,创造了优雅的教育环境、优良的学校风气、优秀的教育质量。

学校依托基于课程标准的“减负增效提质”课堂教学改革活动,深入落实教育部“五项管理”要求,注重“小组合作”和“深度学习”,努力打造“学为中心”的生本助学课堂,增强了课堂教学吸引力,提高了课堂教学效率,减轻了学生负担,教学质量不降反升。

该校成立了“青年教师工作室”,实施老中青搭配,二带一“青蓝工程”,年级团队、学科教学教研团队捆绑式评价考核,以老带新、以新促老、共同提高。

据了解,和庄镇中心小学先后被评选为全国益智数学综合实践大赛最佳组织单位、省科技创新教育实践基地、省学校文化建设重点研究基地、济南市文明校园、济南市语言文字规范化学校、区教学工作先进单位、区行风建设先进单位、区“平安校园”建设工作先进单位。这些成绩是该校师生凝心聚力,团结合作,真抓实干的结果,是该校立足实际不断强化集体教研,不断探索创新的结果。

下一步,和庄镇中心小学将继续加强教学管理,大力抓好教师队伍建设,切实提升办学水平,提高教学质量,不忘初心,继续前行,奋力谱写新篇章!

green.’ ‘I like them very much.’ 看到黄豆,会用英语说 ‘It’s yellow.’ ‘It’s my favorite colour.’ ”该校英语老师李政玉说。音乐老师在这里让学生们边看边唱“我们的家乡,在希望的田野上”,科学老师更是让学生在基地中观察、实验……这些都充分增强了学生的主体参与意识,让学生在具体形象的情境中受到了教育。

同时,该校让学生利用卡纸、易拉罐等废旧材料,手工制作手推车、风谷机、锄头等农耕运输工具、分离工具、播种工具,充分提高他们的想象力、创造力和动手能力。

“通过加强劳动基地建设,劳动实践教育,给学生提供了良好的劳动技术教育,有效地拓宽了培养学生创新精神和实践能力的途径,也给学生提供了自主管理的平台。”该校校长说,会将劳动实践教育开展得更加有声有色,从而促使学校的整体工作再上新水平!

七彩社团乘“风”而起

课程是学校教育教学的核心,它是实现教育目标价值的主要途径,是开展教育教学的重要依据,也是为国家、社会培养人才的施工蓝图。

在实施国家课程、地方课程的基础上,和庄镇中心小学满足学生个性化、多元化发展的需求,立足农村学校实际,确立了“让每一个学生在这里自由呼吸”的校本课程理念,充分利用校内外的教育资源,创优学生课程建设。

该校对国家、地方、学校三级课程在课时、内容、知识体系等方面进行有效整合,开发了基础型、拓展型、探究型三类校本课程体系,并通过团队开发方式开设了合唱、趣味数学、创新实验、英语情景剧、乒乓球、快乐足球、趣味跳绳、影视欣赏、金话筒、硬笔书法、毛笔书法等16个社团,让学生根据自己的爱好,选择自己感兴趣的项目,开展快乐周五活动,促进学生多元化发展。

其中,“一笔一画写好字,一生一世做好人”是该校长期坚持