



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

因材施教 为每个学生建立“成长档案”

2008年,历城二中开展英才教育,探索拔尖创新人才的培养途径,生物奥赛学科也在这一年开设,教练宋士见也见证了这一学科的发展。

“奥赛就像极限运动,需要学生不断挑战、不断调整,而在这个过程中,是学生对自我学习能力、自我认知能力和综合研究能力等整体水平的提高。”在宋士见看来,每一名奥赛教练对待学生,更像对待自己的孩子。除了专业知识的指导,他还为每个学生坚持记日记,关注学生的心理变化,因材施教。

2019年,历城二中2017级学生徐润田和颜煜森参加第28届全国中学生生物学奥林匹克竞赛决赛分别获得全国第二名和第十一名的好成绩,并取得北京大学预录取保送资格,这也是本次竞赛中山东省的最好成绩。2020年,徐润田又获得了国际生物学奥林匹克竞赛金牌。

十余年的奥赛执教经验,让宋士见看到了一名名学生的转变与成长。在他的带领下,生物奥赛部共培养出3枚国际金牌,20枚全国金牌。

关注学术前沿动态 培养学生家国情怀

历城二中化学奥赛学科有三名专职教练,刘红梅老师就是其中一位。在她看来,化学是一门不断创新、与时俱进的学科。为了更好地指导学生,刘红梅经常阅读最新的化学论文,用英文给学生讲解国外最新科研成果。

学业上的指导仅是一方面,更重要的是对学生思想品质的引领。利用假期,化学教练会带领学生到全国前沿的化工产业和爱国教育基地参观,学习化学知识的同时开展国防教育,培养学生的爱国意识和民族自豪感。“这些学生进入大学后,依然在化学领域深耕,为国家作出自己的贡献。”刘红梅说。

在备战竞赛的过程中,学生也学会了团队合作、互帮互助。刘红梅分享,有两名被保送至清华大学化工系的学生,一位学生的英语不是特别好,另一位学生为他辅导了4年英语,最后两名学生都被名校研究生录取。

理论与实践并重 培养学生综合能力

“物理是基础学科,备战奥赛的学生需要具备理论水平和实验动手能力,同时物理奥赛题目对数学学科也有一定的要求,比如微积分等知识的运用。”在历城二中,物理教练车子全、林

济南市历城第二中学: 开展英才教育,探索创新人才培养新路径



学生在浮雕下齐唱《黄河大合唱》

升、不再惧怕挑战和难题等,这些对学生长久发展都会产生深远的影响。

兴趣广泛、文化课不掉队 培养学生终身学习的能力

历城二中副校长、奥赛部负责人岳善华表示,学校对奥赛课程非常重视,不仅配备了专业的专职奥赛教练,更为学生们创设了良好的学习环境,配备了五大学科奥赛专用教师,教练团队与各科老师密切沟通,为学生的奥赛学习做好了充分的准备。

除了配备专职奥赛教练,选择什么样的学生参与奥赛训练同样重要。岳善华告诉记者,学校对学习奥赛的学生也有两个条件,首先是学有余力,也就是学生要具备一定的文化课功底,学习奥赛不仅能游刃有余,还能促进文化课的学习与理解;其次便是对学科有浓厚的兴趣,这样学生才不容易半途而废。

岳善华表示,奥赛的学习与训练均在课余时间进行,学校会平衡学生学习其他学科的时间。“很多学习奥赛的学生,其他学科成绩同样优异,即使参加普通高考,他们也会考上心仪的院校。”

“我们拒绝功利性的‘升学’目标,更希望能帮助孩子们找寻终身受益的学习项目,让学生有远大理想和家国情怀。”历城二中副校长李矿水告诉记者,近年来历城二中同样做出很多有益的尝试,学校创办了天文、陶艺、书法、剪纸、舞蹈、钢琴、创客等多个社团,供学生发展兴趣爱好。

如何让优秀学生成为国家栋梁之才是历城二中实施拔尖人才创新计划培养的核心。如今,学校通过打造科技创新、艺术教育和英才教育三张响亮名片,让学生既全面发展,又学有专长。

自2010年至今,历城二中共获得国际奥赛金牌4枚、全国金牌44枚、银牌37枚、一等奖335个,是同时期全省获得国际和全国奥赛金牌最多的高中学校,连续五年北大、清华的录取人数都位居全省前列。学校两项教学成果分获2014年和2018年基础教育教学成果奖国家级二等奖,是全省仅有的几所连续两届获得国家级教学成果奖的高中学校之一。

历城二中缘何能脱颖而出?记者近日对话学校各学科奥赛教练发现,一枚枚金牌的获得绝非偶然,与学校创新人才培养模式有很大关系。

术、人工智能、国家网络安全等多个领域。”信息学奥赛教练赵玉喜说,备战信息学奥赛的学生首先要对计算机感兴趣,同时也对他们的综合能力提出了一定的要求。

在学习方式上,信息学的备战方式更加灵活。比如学生通过在线题库做题,成绩形成榜单和排名,在挑战中不断进步。而通过省内外算法邀请赛,同学们不仅能提升水平,也结交了朋友。

信息学奥赛是适应技术发展的需求,赵玉喜也经常通过线上学习、线下研讨等方式“充电”,没有寒暑假和节假日是赵玉喜的常态。

一起打球、谈心 做学生成长路上的陪伴者

数学竞赛教练苗斌、宋安帅也是金牌教练,指导多名学生在全国乃至国际数学奥赛中获得金牌。其中,2018年的中国数学奥林匹克比赛中,学生欧瑜更是创造了山东省的纪录,成为金牌得主。欧瑜告诉记者,每当自己身体不适、做不出题难过时,首先想到的就是来找苗老师。

“长时间与学生相处,奥赛教练不仅是学科指导老师,也成为了他们的生活老师和心理老师。”在苗斌看来,教练不仅是知识的传授者,还是孩子们成长路上的同行者、陪伴者。

“只要学生在教室里学习,不论是周末还是寒暑假,我们都陪伴在他们身边。学生学累了,我们一起打篮球、羽毛球;学生心情低落时,我们及时进行心理辅导,与学生一起前行。”两位教练表示,数学奥赛题目难度大,除了老师的指导与陪伴,还需要学生有肯钻研、敢挑战的决心和毅力。在备战过程中,学生都会有着明显的转变,比如学习力提

成分别指导学校的两个年级。作为资深教练,他们表示备战奥赛除了兴趣、天赋外,还需要经过严格、艰苦的训练。在这个过程中,学生的意志品质、综合能力都会得到很大提高,“学习奥赛即使不参加比赛,都会对高考大学乃至未来终身学生都非常有帮助。”

同时,学校也为学生创造了良好的学习环境。走进日新楼7楼,整个楼层都是物理实验室,并且对学生全部开放,学校还购置了价值100多万元的实验器材,为学生做好充足的保障。

考查综合能力 在挑战中不断进步

“信息学奥赛主要是普及计算机科学知识,通过信息学科选拔计算机优秀人才,涉及芯片技



历城二中四枚国际奥赛金牌获得者



历城二中4枚国际奥赛金牌获得者

科技创新、艺术教育和英才教育为学校三张响亮的名片