

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 潘世金

大学+实验  
双高联合育人

2020年,刘人玮同学通过推荐生考试成为济南大学城实验高中的一名学生。不到一年的高中生活,刘人玮在海外交流访学、信息奥赛集训、“走进中科院”科学实践活动中种下了“探索信息科学”的种子。

作为山东省科技创新教育实践基地、首届济南教育榜样、济南市创客空间,拥有高校信息学科双高导师团队的大学城实验高中,为他的梦想提供了坚实保障。

校长郑玉香介绍,济南大学城实验高中位于大学城核心片区,是山东省实验中学教育集团核心学校。这让这所学校在“实验底色”之上,又融合了“大学之风”。作为一所高起点、高标准、高水平、高品质的品牌学校,大学城实验高中与国内外高校联合育人举办大学导师特色课程的实验基地,采取双导师制,为每名学生配备1名校内导师和1名校外兼职导师,校外导师由高校教授学者甚至院士担任。

根据学校特色办学需求,为推进学校双高联合特色项目深入实施,学校今年成立双高航天特色课程班和小语种特色课程班。大学城实验是全国青少年航天教育基地。双高航天特色课程实施主要依托于哈尔滨工业大学、北京理工大学、北京航空航天大学、西北工业大学、南京航空航天大学、中国科技大学、国防科技大学和中国航天八院等高校和科研院所,立足于学校航天教育基地和航天实验室,联合开发课程,开展航天科普教育和项目式学习,探索航天知识、体验航天科技,感受航天文化、践行航天精神,培养航天后备人才。

小语种特色课程班则与山东师范大学、齐鲁工业大学、山东中医药大学等周边高校积极合作,教学设备、场地、师资资源共享,联合开发小语种升学和兴趣拓展课程,深受学生喜爱和好评。

除了特色课程班,学校在双高联合育人方面也有新的探索和实践。自2019年济南大学城实验高中被确定为山东省“双高联合育人”试点学校后,学校结合本校的实际情况进行充分调研,探索创新出了一条独特的“双高联合育人”的教学体系。在学校里,高校导师走进课堂为学生们和老师们授课。截至目前,学校已从国内外著名高校聘请大学师生导师84名,邀请大学导师到校授课36次。走出校门,学生来到著名高校参加研学活动。在这些过程中,学生们拓宽了知识面,增长了见识,掌握了独特的学习方法;学校教师也探索出了新的教育方式,教师素养得到很大提升。

校长郑玉香介绍说,“双高联合育人”促进了教师和学生共同成长。以“大学+实验”为基础,学校将以优质教育资源共建共享为基础,深化人才培养模式改革,努力打造一所特色鲜明、内涵醇厚、品质卓越、影响隽永、师生向往的品牌高中。

特色校本教程  
促进学生多元立体发展

每周二周三下午,济南大学城实验高中的学生按照兴趣参加实验探究、游泳、机器人、高尔夫、击剑、马术、无人机等一系列的学科拓展课程和社团活动。这就得益于学校丰富的特色校本课程。

济南大学城实验高中充分挖掘学校及周边高校教育,教学资源整合出了系列特色校本课

济南大学城实验高级中学：  
融合『实验底色』与『大学风格』，  
培育至善学子



学校举行毕业典礼,首届至善学子毕业。

程。课程包括学科拓展提升类、理科实验探究类、活动实践体验类、艺术素养培养类、科技创新设计类、传统体育弘扬类、特色体育提升类等,学生们根据自己的兴趣、爱好特长自主选择课程,这极大地满足了学生的多元需求,立体化、个性化、多元化、全方面提升学生素养。

多元灵动的课程开设让大学城实验的学子们在全国游泳、全省学科竞赛、全市跳绳、啦啦操、军训展演等各项比赛中分获全国金牌,省市一等奖的成绩。学校也先后获评济南市教育系统先进集体、山东省文明校园、普通高中改革发展重点任务省级试点学校、山东省语言文字推广基地、山东省网球特色和游泳特色高中、山东省最具办学特色高中、山东省最具影响力高中、山东省学校文化建设重点研究基地、全国冰雪特色校园、全国

6月11日,伴随着高考的结束,济南大学城实验高中迎来了首届至善学子毕业典礼。典礼以“博学念党恩”“至善育桃李”“通达向未来”三大篇章共同回眸三年历程,导师和班主任们用真挚的寄语为首届学子送上最美好的祝福。

在这所秉承“大学至善,达济天下”精神的校园里,学生跟着大学教授做实验,组织策划元旦晚会、杏坛诗会等活动……实现学生全面发展的同时,也让他们找到了属于自己的舞台。



全员导师护航学子成长



双高联合育人院士高端课程



学校开设网球等系列特色校本课程

生态文明教育特色学校、全国家校共育创新实验校等荣誉,学校内涵发展的维度与层次进一步提升。

副校长郭福祥说,“双高”联合育人模式下的校本课程,让学生站到了“巨人肩膀上”看世界,“学生不仅感受了高校的文化和学习氛围,拓展了自己的知识面,还在动手实践中掌握了劳动技能,了解了高校的专业课程,对学生的生涯规划也有着积极的促进作用。”

温暖品质精准教育  
全员导师护航学子成长

每到暑假,大学城实验高中的教师们就要忙起来了。老师们坚持实施暑期全员家访,全校百余名教师家访足迹遍布济南各地,走进学生的家中深度了解学生的家庭状况、成长背景、兴趣爱好等。“我们希望通过了解学生的更多情况,借此引导学生提升学业规划,精准调研学情,传递教育的温度、深度和宽度。”郑玉香说。

学生在校的学习生活,离不开老师。为了保障学生在校的每一分每一秒的学习生活,学校坚持全员、全天候、全方位、全覆盖的“四全”安全护航制度,设计“四不两直亲查一纳米”的飞检制度,周周汇总,定时晾晒,以机制严实作风,严防功亏一篑,管理零距离,无盲区。

全面提升学校教育的教育品质,学校实施全员导师制,处处关注,实时解决学生生活学习问题。学校所有师生员工坚持用精心筹备、精准教育、精细管理、精彩呈现“四精”的工作原则满足不同层次学子的需求,以求学生“四好”,家长“四心”。

学校利用课外活动、晚自习、周末延时等时间,面向全体学生开设博学课程(单科强化提升)、至善课程(全科整体提升)、达济课程(竞赛辅导)、润泽课程(学科补弱)等分层、分类立体辅导课程,供学生自愿选择。

“学校将继续秉持‘大学至善,达济天下’的校园精神和‘守正扬长补短,多元共赢’的育人理念,传实验之神,弘大学之道,树至善之人。”校长郑玉香表示,从“双高”联合育人到多元校本课培养再到全员育人,学校坚持以最适合学生的“路子”教育学生,老师用有温度的教育举措守护学生,弘扬“正知正行,正念正能;智者为伍,善者同行”的校风、“明德善行,博学善赢”教风和“善学善思,善做善成”的学风,构建智慧生态的至善教育乐园,探寻一条离罗马最近也最生态的教育之路。