



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金

大学+实验
双高联合育人

2020年,刘人玮同学通过推荐生考试成为济南大学城实验高中的一名学生。不到一年的高中生活,刘人玮在海外交流访学、信息奥赛集训、“走进中科院”科学实践活动中种下了“探索信息科学”的种子。

作为山东省科技创新教育实践基地、首届济南教育榜样、济南市创客空间,拥有高校信息学科双高导师团队的大学城实验高中,为他的梦想提供了坚实保障。

校长郑玉香介绍,济南大学城实验高中位于大学城核心片区,是山东省实验中学教育集团核心学校。这让这所学校在“实验底色”之上,又融合了“大学之风”。作为一所高起点、高标准、高水平、高品质的品牌学校,大学城实验高中与国内外高校联合育人,举办大学导师特色课程的实验基地,采取双导师制,为每名学生配备1名校内导师和1名校外兼职导师,校外导师由高校教授学者甚至院士担任。

根据学校特色办学需求,为推进学校双高联育特色项目深入实施,学校今年成立双高航天特色课程班和小语种特色课程班。大学城实验是全国青少年航天教育基地。双高航天特色课程实施主要依托于哈尔滨工业大学、北京理工大学、北京航空航天大学、西北工业大学、南京航空航天大学、中国科技大学、国防科技大学和中国航天八院等高校和科研院所,立足于学校航天教育基地和航天实验室,联合开发课程,开展航天科普教育和项目式学习,探索航天知识、体验航天科技、感受航天文化、践行航天精神,培养航天后备人才。

小语种特色课程班则与山东师范大学、齐鲁工业大学、山东中医药大学等周边高校积极合作,教学设备、场地、师资资源共享,联合开发小语种升学和兴趣拓展课程,深受学生喜爱和好评。

除了特色课程班,学校在双高联合育人方面也有新的探索和实践。自2019年济南大学城实验高中被确定为山东省“双高联合育人”试点学校后,学校结合本校的实际情况进行充分调研,探索创新出了一条独特的“双高联合育人”的教学体系。在学校里,高校导师走进课堂为学生们和老师们授课。截至目前,学校已从国内外著名高校聘请大学师生导师84名,邀请大学导师到校授课36次。走出校门,学生来到著名高校参加研学活动。在这些过程中,学生们拓宽了知识面,增长了见识,掌握了独特的学习方法;学校教师也探索出了新的教育方式,教师素养得到很大提升。

校长郑玉香介绍说,“双高联合育人”促进了教师和学生的共同成长。以“大学+实验”为基础,学校将以优质教育资源共建共享为基础,深化人才培养模式改革,努力打造一所特色鲜明、内涵醇厚、品质卓越、影响隽永、师生向往的品牌高中。

特色校本教程
促进学生多元立体发展

每周二周三下午,济南大学城实验高中的学生按照兴趣参加实验探究、游泳、机器人、高尔夫、击剑、马术、无人机等一系列的学科拓展课程和社团活动。这得益于学校丰富的特色校本课程。

济南大学城实验高中充分挖掘学校及周边高校教育、教学资源整合出了系列特色校本课

融合『实验底色』与『大学风格』,培育至善学子

济南大学城实验高级中学:



学校举行毕业典礼,首届至善学子毕业。

6月11日,伴随着高考的结束,济南大学城实验高中迎来了首届至善学子毕业典礼。典礼以“博学念党恩”“至善育桃李”“通达向未来”三大篇章共同回眸三年历程,导师和班主任们用真挚的寄语为首届学子送上最美好的祝福。

在这所秉承“大学至善,达济天下”精神的校园里,学生跟着大学教授做实验,组织策划元旦晚会、杏坛诗会等活动……实现学生全面发展的同时,也让他们找到了属于自己的舞台。

课程包括学科拓展提升类、理科实验探究类、活动实践体验类、艺术素养培养类、科技创新设计类、传统体育弘扬类、特色体育提升类等,学生们根据自己的兴趣、爱好特长自主选择课程,这极大地满足了学生的多元需求,立体化、个性化、多元化、全方面提升学生素养。

多元灵动的课程开设让大学城实验的学子们在全国游泳、全省学科竞赛、全市跳绳、啦啦操、军训展演等各项比赛中分获全国金牌,省市一等奖的成绩。学校也先后获评济南市教育系统先进集体、山东省文明校园、普通高中改革发展重点任务省级试点学校、山东省语言文字推广基地、山东省网球特色和游泳特色高中、山东省最具办学特色高中、山东省最具影响力高中、山东省学校文化建设重点研究基地、全国冰雪特色校园、全国

生态文明教育特色学校、全国家校共育创新实验校等荣誉,学校内涵发展的维度与层次进一步提升。

副校长郭福祥说,“双高”联合育人模式下的校本课程,让学生站到了“巨人肩膀上”看世界,“学生不仅感受了高校的文化和学习氛围,拓展了自己的知识面,还在动手实践中掌握了劳动技能,了解了高校的专业课程,对学生的生涯规划也有着积极的促进作用。”

温暖品质精准教育 全员导师护航学子成长

每到暑假,大学城实验高中的教师们就要忙起来了。老师们坚持实施暑期全员家访,全校百余名教师家访足迹遍布济南各地,走进学生的家中深度了解学生的家庭状况、成长背景、兴趣爱好等。“我们希望通过了解学生的更多情况,借此引导学生提升学业规划,精准调研学情,传递教育的温度、深度和宽度。”郑玉香说。

学生在校的学习生活,离不开老师。为了保障学生在校的每一分每一秒的学习生活,学校坚持全员、全天候、全方位、全覆盖的“四全”安全护航制度,设计“四不两直抽查一纳米”的飞检制度,周周汇总,定时晾晒,以机制严实作风,严防功亏一篑,管理零距离,无盲区。

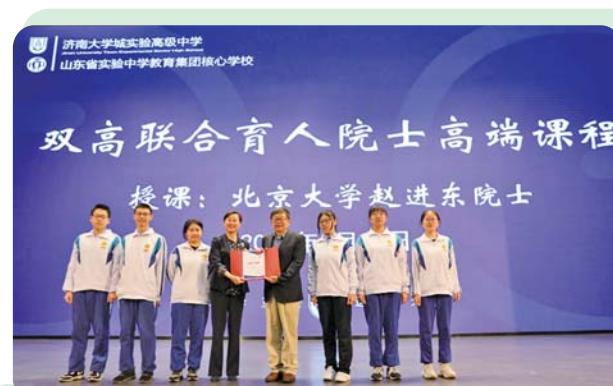
全面提升学校教育的教育品质,学校实施全员导师制,处处关注,实时解决学生生活学习问题。学校所有师生员工坚持用精心筹备、精准教育、精细管理、精彩呈现“四精”的工作原则满足不同层次学子的需求,以求学生“四好”,家长“四心”。

学校利用课外活动、晚自习、周末延时等时间,面向全体学生开设博学课程(单科强化提升)、至善课程(全科整体提升)、达济课程(竞赛辅导)、润泽课程(学科补弱)等分层、分类立体辅导课程,供学生自愿选择。

“学校将继续秉持‘大学至善,达济天下’的校园精神和‘守正扬长,多元共赢’的育人理念,传实验之神,弘大学之道,树至善之人。”校长郑玉香表示,从“双高”联合育人到多元校本课培养再到全员育人,学校坚持以最适合学生的“路子”教育学生,老师用有温度的教育举措守护学生,弘扬“正知正行,正念正能;智者为伍,善者同行”的校风,“明德善行,博学善赢”教风和“善学善思,善做善成”的学风,构建智慧生态的至善教育乐园,探寻一条离罗马最近也最生态的教育之路。



全员导师护航学子成长



双高联合育人院士高端课程



学校开设网球等系列特色校本课程