



济南九中: 向阳而生 让每个生命立体而完整

每天清晨,伴着初生的太阳,济南九中的学生们都要走过他们亲手装饰过的“梦想通道”,在与校长苗翠强击掌、与老师们大声问好之后,开启一天的学习生活。

以关心、关注、关系为核心的生命教育理念,在九中这片沃土里生根发芽、茁壮成长。它像一棵参天大树,庇护学生成长健全、涵养教师团队不断提升,创设了一个“有为、有爱、有品、有质”的好学校。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王从丛

课改打出组合拳 深度课堂显成效

教育教学质量是学校发展的前提。今年,济南九中在坚持和延续的基础上,更加聚焦教育教学高水平发展,向深度课堂要成效。

学校教导处主任李磊告诉记者,为做好深度课堂,追求有灵动的课堂,济南九中打出一系列组合拳。

学校从新教材、配套教学资源入手,举全校教师之力,建设学校的教学资源库;学案改革升级到导学案再到更关心学生每天学习历程的“学历案”;根据不同同学情的同学,分解成有梯度的教学任务,组建动态管理的虚拟“启航班”,让学有余力的学生“吃透、吃饱”;同时,课堂落实还实行“四清”制度,教学任务“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。

为了更好地找准学生最近发展区,学校特别成立学科发展指导中心,研究学校课程建设、学科发展、教学策略、课堂改革和高考复习备考,并打造适合每一位学生的校本课程体系。

最近,学校又开展了早、晚自习的“双提升”,早自习要求学生全体站立大声朗读课文,既增强知识点记忆,又提升学生自信;晚自习要求学生“零出声、零抬头”,把一天的知识点总结好、运用好。

把每一个过程都关注到位之后,相比于中考入学成绩,学生都有了巨大的进步,2020级各学科的学业水平考试成绩近100%,也做到了不仅仅是将学生唤醒,更是培养人、发展人。

深度课堂的变化,源自教师站在学生‘学’的立场审视教师的‘教’。学校副校长杜宪铭表示,原来各学科教研组集体备课从一周一次改为一周两次,现在更是每节课都会先研后教。“教研要研教材、研教法、研高考、研作业、研学情,确保从高一开始就要对新高考工作有前瞻性。”

教师“团队作战” 为学生成长做靠山

教师是学生生命成长的领路人,也是一所学校的核心竞争力。

最近一段时间,济南九中教师团队频传捷报。“一师一优课、一课一名师”活动省级优课;济南市第十五届“走青春路,做育花人”主题教育竞赛活动一等奖;2021年济南市中小学青年教师教学竞赛学科组3个一等奖和1个二等奖的佳绩……杜宪铭说,参赛获奖的是单名教师选手,但背后是一个教研团队的智慧。

济南市中小学青年教师教学竞赛一等奖获得者数学组逢银雪老师赛后总结道,这次比赛,在准备课阶段,组内的老师在组长杨志慧老师的带领下,建立了团队,“他们都牺牲自己周末的时间来帮忙说课、磨课,甚至有些老师为我修改稿子和课件到凌晨。合作让我们的理想之花日开日妍。”

据了解,济南九中历来重视以教师团队建设来带动教师专业素养发展及教学质量提升,尤其注重对青年教师业务能力的培



每天早晨,济南九中校长苗翠强都会在校门口与每个学生击掌。

养。2019年,学校组建了青年教师共同体,通过共学、共行、共写、共研的“四共”发展模式,以专家讲座、教研活动、外出培训等方式,助力青年教师专业成长。

目前,济南九中的市级优质课评选一等奖以上奖项已覆盖所有学科。近3年,有300余人次在市级以上各类教学比赛中获奖;70余人分别获山东省优秀教师,山东省教学能手,济南市师德先进个人,济南市教学能手,济南市优秀教育工作者,济南市优秀班主任,国家、省、市级优质课比赛一等奖。

“提升老师业务水平之后,学生也能随之收益,这才是我们提升的目的所在。”杜宪铭说。

把学生放在心的最中央 培养‘五有’好学生

今年高考前的一天,2018级学生刘庆奋哭着给班主任孙军老师打电话说,“老师,我不能去学校了。”因为长期患病,不能久坐久站,成绩优异的刘庆奋崩溃的打出了这一通电话。电话那头的孙军老师当即决定,一定要帮他。

很快,一支由各学科带头老师和心理辅导老师自发组成的送教队伍组成,从最初的几人到后来的十几人,学校专门对刘同学安排了课程表,从生活上、心理上、学业上全方面的提供帮扶,一直到刘庆奋顺利高考结束。

像这样的老师,在济南九中有很多。

体育组的老师最近收到了学生饱含深情的感谢信。信中这样写道:“两位老师在专业训练上帮我抠细节,牺牲休息时间陪我加练,关心我的伤痛、关注我的学习,陪伴比家人更久,老师们就是我的恩人。”2018年,学生刚入学不久,在体育课上被老师挖掘加入田径队,通过三年的培养,今年已经通过体育单招提前被烟台大学录取。

“关注离得最远的学生、关注学生最近发展区、把学生放在

心的最中央”,是济南九中所有老师的共识。

为了给学生提供良好的学习环境和生活便利,学校开通了12条定制公交线路,方便了400余名学生。用餐方面,学校餐厅膳食花样繁多、用心可口,“爱心窗口”特别改为“绿色窗口”,在细节中呵护青春期的学生。

为让每个学生都有升学出口,学校积极推动联合育人计划,2018年2月,济南九中在全市建立了第一个“高中+高校+企业”联合育人基地,建成全市第一个数字动漫特色教室,与山东轻工职业学院、世博华创动漫传媒有限公司签订战略合作协议,共同培育本地数字经济专业人才。2019年5月13日,济南九中与北京联合大学举行联合育人基地签约仪式,学校被授予北京联合大学优秀生源基地。2020年6月3日,济南九中举行齐鲁工业大学(山东省科学院)优秀生源基地签约揭牌仪式。

爱是一切教育的起点和终点。校长苗翠强说,济南九中的目标是每一个学生都能成为“眼中有关、脸有微笑、脑有智慧、心有善念、脚下有路”的完整的人。

善意传递形成闭环 育温暖向上的九中人

在政教处副主任李瑞国的手机里,有一条点赞10W+的一段短视频。视频中,一个同学飞奔着在天降大雨时冲到操场降下国旗;李瑞国说,“事后我问过那个孩子,没有人催他去,是他自发的行动。”这样的学生在九中随处可见。

2019级7班学生赵瑞琳扭伤了脚,全班学生轮流扶她上下楼、为她打饭;高一(6)班学生高家兴临危不惧、在做好自身安全的前提下火场救人;高三学生毕业不忘给学校餐厅、定制公交车司机送上感谢信……

济南九中还有一个最“火爆”的学生团体:志愿者服务团队。当中高考恰逢下雨时,学生志愿者撑着伞将考生送进考场,

架起一道温暖的桥梁;当学校作为社会化考试考场时,即便是帮考生看管个人物品这样较容易被忽略的事项,学生志愿者们也一丝不苟,学生们到校外参加实践活动时,会自发带着塑料袋捡起沿途的空水瓶等垃圾……

在苗翠强看来,一所学校为国家培育良才不仅是培养学科人才,更重要的是让学生形成正确的“三观”,做一个对社会有用、热爱生活的人。

教师身正为范,也感染着每一个九中学生。记者采访当天,苗翠强正准备去给高考期间义务送考的出租车队赠送锦旗,感谢他们对学生的付出。

泰戈尔曾说,教育的目的

是应该向人类传递生命的气息,在生命教育的呵护下,九中的学生不管是成绩好的还是成绩不好的,不管是性格完整的还是有待完善的,都表现得非常的灵动。

向阳而生,拔节成长。如今,走在济南九中的校园里,大声问好、三人成列成为一道靓丽的风景线;社团活动、志愿服务等系列活动也让师生之间、学生之间、学校和社会的关系更为紧密。在学校生命教育理念的引领下,学生更加充分地感悟生命的价值与精彩,体会生命的丰盈和美好,学会珍爱自然生命,也完善他们的社会生命和精神生命。

