



山东省济南第十一中学：

让学生站上实现梦想的领奖台

齐鲁晚报·齐鲁壹点

记者 潘世金 实习生 徐雪

人尽其才，全面发展 为学生成长搭设平台

“这个簪子好漂亮，我喜欢。”日前，在济南十一中的礼堂里，一场别开生面的古典首饰展示正在进行，展品全是古典首饰社团的学生们亲手制作。听到自己的作品被那么多人夸赞，学生范明扬十分开心：“我特别喜欢做手工、研究汉服，老师不会认为这是不务正业，反而鼓励我们加入古典首饰社团，在这里发挥自己的特长和爱好，我感觉自己非常自信，找到了个人价值。”

“人尽其才，全面发展”是济南十一中的办学理念。在校长邵晋波的带动下，学校制定了“德育呈特色、教学强管理、服务重细节”的工作思路，致力于每一个学生的全面发展、个性发展、可持续发展。在学校里，辩论社、光影社、手工社、戏剧社、健美操队、跳绳社等30多种社团都是为学生搭建的平台，定期举办的读书节、文化节、校园篮球赛等各类活动成了学生展示自己的舞台。

作为山东省健美操特色高级中学，学校健美操队走在全市前列，获得多个省市比赛项目的一等奖，在国家级别赛事中勇夺双冠，并向北京体育大学、天津体育学院等全国10余所高校相关专业输送了很多优秀毕业生。学校还荣获全国国防教育特色学校、国际生态学校、省级规范化学校、山东省家庭教育实验基地、山东省文明校园提名校等多项荣誉。

增强社会责任感 三大德育品牌拓宽育人途径

诚信自助书吧、家庭教育读书会、学生志愿服务是济南十一中坚持多年的特色德育活动，同时连续三年上榜济南市中小学德育品牌。在此基础上，学校建立品牌特色课程，引领孵化了“每月一个好习惯”“研学旅行”“礼仪教育”等多个德育延伸项目。

高三6班陈洋同学被评为山东省优秀学生干部。作为班级的团支书，陈洋参加了配餐、考试服务等多项志愿服务活动。她表示，学习之余，自己经常参加志愿服务活动，不仅增强了个人能力，也将“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神不断发扬光大。

副校长万云介绍，学生志愿服务过去主要以校内志愿服务为主，从去年开始学生志愿服务向社会延伸，如绿色环保、社区服务、和轨道交通公司合作开展地铁站点服务等。

“在参与志愿活动的过程中，学生也在不断成长。现在学校团委只要一发布志愿者招募令，学生都抢着报名，他们其实都喜欢干有意义的事。”万云说，三年来，学校致力于多渠道、多方向开拓校外社会实践基地，让学生走出校园去认知社会、接触自然，探索教育新模式，给学生更多在真实情境中探究实践和体验的机会，让学生获得直接经验、发展实践能力、增强社会责任感。

“从进校时成绩在班级倒数到现在名列前茅，我不仅在学习上取得了进步，还参加了跳绳比赛、志愿服务等活动，今年被评为省级三好学生。”谈起进入高中的变化，济南十一中高一学生史健诚滔滔不绝。

史健诚的变化也是近年来十一中学生变化发展的缩影。而学生精神面貌转变，来自学校德育主题活动渗透、教育教学管理等一系列有温度的举措。



2020年济南十一中健美操队在山东省“学校体协杯”学生健康活力大赛中获得五项冠军。



家校共育 家长成读书会“铁杆粉丝”

学校及教师承担着教书育人的重要职责，而家长在教育中的重要作用更不可忽视，家长在学生心理成长方面扮演着更加重要的角色。邵晋波表示，家长的积极参与是一种有效的榜样行为，家长可以在学习中反思自我，纠正偏差的育人观和成才观，促进孩子的积极发展。因此，家校共育，是实现学生积极健康发展十分有效的途径。

如何更好地关注学生心理健康，实现家校共育？在教育教学过程中，学校通过开展“家庭教育读书会”，联结起学校和家长的力量，也吸引了众多家长成为家庭教育读书会的“铁杆粉丝”。

据介绍，学校家庭教育读书会从2017年10月份启动，时间是隔周四晚上6点到8点。读书会上，教育专家分享，家长自愿参加，团队成员与家长共同分享家庭教育经验，读书会初建阶段，主题聚焦于亲子关系、父母角色、家庭环境等，其建设性的价

值和效用吸引了越来越多家长的参与。

家庭教育读书会的开展离不开老师的坚持付出。“自开设以来，团队老师们倾注了极大的热情，家庭教育读书会活动几乎从未间断。”心理教师王晓娜是学校“家庭教育读书会”的骨干成员之一。她告诉记者，团队中的每个老师都会阅读与家庭教育、积极心理学等相关的书籍，在此基础上建构理论框架、开设系列课程，通过浅显易懂的方式，向家长讲解家庭教育理念。在服务校内家长的同时，家庭教育读书会的老师们还走进附近的社区，与社区内的家长交流沟通，并开展相关活动。

家校携手，实现育人最大合力。家庭教育读书会戳中了家长的“软肋”，破解了家庭教育的难题，密切联结学校和家庭，共同促进学生积极发展。

“准订单式”特色培养 开设滨州医学院特色项目课程班

2019年5月，山东省教育厅公布普通高中改革发展重点任务省级试点学校名单，济南十一中成为高等学校与普通高中联合

育人试点学校。

在优秀校友李俐的资助下，从2019年起学校正式开设滨州医学院特色项目课程班。除按照国家规定的课程进行授课外，还将对这些学生进行特色化培养，重点培养学生医学方向的专业意识、专业兴趣。同时，学生参加高考被滨州医学院临床医学专业录取，优先进入“美宝国际课程班”修学，这部分学生还将在高中、大学期间享受学费资助。

高二学生韩润泽就是滨州医学院特色项目课程班的一名学生，“我的父亲也是从滨州医学院毕业，现在是一名医生，我也一直以父亲为榜样，想成为一名医生。”韩润泽告诉记者，今年4月学校带领学生前往滨州医学院研学，了解大学生活和相关医学知识。在这次研学后，更加坚定了心中的目标。

校长邵晋波表示，滨州医学院特色项目课程班是十一中与高校联合育人模式的新探索，医班的“准订单式”特色化培养，对促进高中更加多元化，拓宽学生的就业出口，为高校输送优秀的专业人才具有重要意义。

健全德育师资队伍 为学生成才保驾护航

学校的德育师资队伍健全，形成了一个有机、完整的管理体系。德育工作由政教处、团委、学生发展指导中心三大部门分工负责，学生的日常管理、思想品德教育由政教处来负责；团员队伍建设、志愿者队伍建设等队伍由团委负责组织管理；学生的发展指导、身心健康由学生发展指导中心负责，三大部门既各司其职又相互配合。

同时，学校还构建了一系列心理课程，王晓娜根据不同年级学生的身心发展特点，分别编制了《我和我的高中》《合作与竞争》《我的未来不是梦》等校本心理课程教材，将心理知识与生活实际相结合，帮助学生更好地融入校园生活，更好地认识自己、规划未来。

同时，学校还定期举行德育工作者会议，开展班主任读书、征文等系列活动，打造一支教育初心坚定、品德高尚、能力突出的德育教师团队。2020年，学校还推行了中层以上干部、教学骨干联系班级制度。从校长、中层骨干再到教研组长，都成为学校德育团队中的一员，他们通过参与班级活动、上班会课、与家长沟通交流等形式，为班主任提供帮助和指导，更好地守护学生成长。

用爱和守护诠释教育的责任与初心。自2017年新优学校创建以来，学校各项工作取得良好成效，提升了学校的影响力和美誉度。近年来，学校在济南市教育部门直属单位考核三年三台阶、中考招生三年三提升、家长满意率三年三突破。这些变化，融汇于学生的成长里、教师们的感悟中、家长的心坎上。

“虽然学生的学业基础相对薄弱，但我们不回避、不抱怨，更不退缩，就是路边的一棵小草，也照样无惧风雨，阳光灿烂。我们要做的就是让每一名学生都尽己所长，展示不一样的自我，绽放不一样的花朵，阳光自信地走好今后的人生道路。”邵晋波说。