



高中三年怎么过?

一线教师规划建议来了

初中学习方式以记忆(背)和模仿为主,知识内容相对简单基础,知识总量相对较少。而高中阶段知识量大,难度大,系统性强,综合性强,学科知识交叉多,以理解(懂)和应用为主,要求学生要有更强的分析、归纳、概括、综合、实践的能力。所以,在高中阶段不能只局限于知识的记忆与模仿,而要更加重视观察、思考、分析、阅读、动手等能力的培养,逐步实现学习方式由背到懂的转变。

同时,高一新同学面临着从初中“保姆型”学习方式向高中“半开放型”学习方式转变。如果将学习比作走路,那么初中学段是老师拉着同学们的手走;而高中学段则是指路走,老师指明方向,同学们自主前行。这就意味着那些最为自觉、主动学习的学生将领跑高中学习生活,而不自律、被动学习者将渐渐被落在后面。所以,从现在起,同学们就要树立“高中生”意识,告诉自己,“我已经是一个高中生了,即将成年,我要做学习的主人,我要为自己的人生负责。”

这个漫长的暑假,我们应该怎么做呢?下面的一些建议,希望对同学们能够有所帮助。

一、复习总结初中的重点知识。“温故而知新,可以为师矣。”初中所学知识是高中内容的基础,所以在这个暑假一定要把初中各科知识做一个总结,尤其是与高中学习关联较大的模块要做重点复习,语文如诵读经典;数学如分解因式、二次函数、一元二次

亲爱的准高一新同学,中考结束、休息放松之后,面对即将到来的高中生活,你是否期待又忐忑呢?要尽快适应高中生活,必须要了解高中阶段的学习特点。



方程、平面几何等,力求在数学知识、方法、思想方面恰当进行初中和高中的衔接;英语如词汇、音标、语法,尤其是句子成分、英语五个简单句基本句型和定语从句知识;物理如电路问题和力学重点知识;化学重点掌握氢气、氧

气、二氧化碳的化学性质及实验室制法、化学方程式、前二十号元素的符号和其原子结构示意图、常见元素及其原子团的化合价,并能根据化合价书写化学式等。

二、要特别重视高一上学期

各学科课本内容的预习。“凡事预则立,不预则废”,如果不预习和衔接,高中的起步阶段将异常困难。要通读教材,了解学习内容,并做一做课后习题,尤其是数理化。高中数理化学科内容在深度、广度和难度上远远超过初中,

因此提前对高中知识有一个大致的了解,明确高中知识的提升点,才能充满信心的迎接高中各科的学习。

三、读书和练字一个也不能少。高考试题越来越关注社会热点,让学生不再读死书、死读书,而是学会思辨,学会判断,成为“更好的公民”“更有智慧的报纸读者”“对国家大事和国际大事更为胜任的评论者”,而不是“无意识的两脚机器”。特此,提醒各位新生从暑假开始就利用闲暇时间多读书读报听新闻,关心我们生活的这个世界和社会,推荐《读者》、《文化苦旅》、近现代名家散文集等。此外,每天坚持写一篇汉字和英文字帖,一笔一划,认真练习,力求整齐干净、美观大气,整理成习字本,书写乃高考胜算之先决条件。

四、计划、方法和习惯,都很重要。就像去旅游目的地都要做攻略一样,这个假期你不妨查找、选择、定制一份适合你的学习计划和科学的学习方法(如费曼学习法),时间管理策略(如番茄工作法),以及培养良好的学习生活习惯,因为这些是学习效果的重要保证。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”亲爱的同学们,一个新的学习时代开始了,让我们从现在做起,在假期里做好充分的准备,为我们走向更大的成功加上最有力的砝码吧!

(山东省济钢高级中学教师
聂强)

济南市深泉外国语学校: 构建特色育人体系,助力学生多元化发展



大型活动-集体励志

济南市深泉外国语学校是经济南市教育局审批成立的一所十二年一贯制学校,开设小学、初中、高中及国际高中办学层次。学校采用三年修身行动计划、“361”教学模式、信息化智慧教学和八育特色课程等多种教学方式,坚持以“美各其美,让每个孩子做最好的自己”为核心教育理念。

立足学生根本,展望国际世界,学校积极培养“具有中国灵魂、国际视野、世界胸怀、志向高远、勇于担当的学子”,为学生提供个性化学业和职业生涯规划,搭建起通向国内和国际名校的桥梁。

调,适应现代化教学模式的教室、塑胶足球场、篮球场、网球场、室内游泳池和运动场馆一应俱全。

学校整体建筑群为欧式风格,建筑主体构成儒家思想的核心“仁”、以及品行的“品”,寓意学校注重学生道德品行的培育,倡导仁者爱人的传统文化,也使得学校环境有了更加厚重的文化底蕴。

秉持“崇德 仁爱 博学 精深”的校训,学校注重学生素质教育与兴趣特长发展,让学生实现个性化选择和专业化发展。学校构建了涵盖德、智、体、艺、美、劳、理、心共八个维度的全方位育人体系,即“深泉八育”特色育人体系,开设了国学经典、研学社、

武术、龙狮队、古筝、琵琶、书法等特色社团课程,为每一位学生提供了释放潜能的系列活动和能力提升课程,促进学生全面进步。

在学科教学方面,采用现代课堂教学模式,鼓励启发学生自主学习,培养良好的学习习惯,采用小班教学、选课走班、兴趣引导等方式,同时引进国内先进的智慧教学软件,精准个性化辅导与练习,真正做到因材施教。

专家引领 为学生拓宽升学通道

学校在王义君校长的带领下,坚持让学生专业训练和文化

课学习兼顾,采取入学组织摸底测试、定制个性化学习方案、文化课全科培训、专项课高效提升、定期文化课和专项课模拟测试、专业教练全程带队陪护,考前文化课押题串讲和专项课集训、心理疏导及定制报考分析等教学管理方式,为学生考入理想大学保驾护航。

在专家治校理念引领下,核心管理团队具有丰富的教育管理经验。教师团队由一批省内外特级教师和教学能手组成,领衔各学科建设,吸纳了一大批有教育情怀和梦想的青年教师。学校以传统普高经验为基础,融合国际高中特色,管理既严谨周密,又充满活力,形成

了规范与自主相结合、个性和共性共发展的管理风格。

此外,学校高中部积极应对高考改革,在新高考背景下制定切实有效的应对之策,为学生拓宽升学通道。学校开设日语、韩语、俄语、德语、英语等多种外国语,与所对应国家教育机构建立合作关系,搭建通向国际教育通道;在扎实抓好教学成绩的同时,重视对学生综合素质的培养,为每一位学生提供释放潜能的活动和能力提升课程,开设体育、美术、音乐、书法、空乘、播音、飞行员等多个高考专业,注重学生的个性化选择和专业化发展,为学生创造多元化升学通道。