

改革奋进正当时

——荣成市基层学校改革动态侧记

荣成市实验中学

荣成市实验中学紧扣时代发展需求,紧跟教体局的发展方向及步伐,由基础教育改革的框架搭建,到找准学校特色精准发力,再到聚焦具体问题各个击破,推进和提升品牌建设品质影响深远。

抓牢一个中心

学校始终秉承课程育人的理念,不断丰富学校的特色课程内容,构建系统科学、能够满足师生个性发展的课程体系。目前学校共开设了明德尚礼、科技类、人文艺术类、运动健康类、学科“优+”类、劳动与饮食教育类六大类100多门社团课程。在上海课程专家的指导下,分批次组织教师进行校本课程纲要的撰写,大力推进特色品牌活动案例的编写,着力打造师生项目化实施手册,不断拓展社团联动主题研修的范围,让课程从文本到育人的路径清晰可见,学生核心素养的提升成效明显。

坚守两大阵地

深耕绿色生命课堂。学校领

导身先士卒,骨干教师紧跟其后,将绿色生命课堂的实践范式运用到课堂教学。并在名师工作室、种子教师工作坊、小草小新项目组的带动下,逐步深化。课堂以情境为切入点,以问题为引领,以教师和学生、学师和学友的双重“师友关系”为课堂基本组织形式,以自主合作探究为主要学习方式,以思维导图为抓手,让学生在多重碰撞中激活思维,在有效协作中取得经验,在知识网络的形成中明晰要点。

激活多方教育力量。后疫情时代,面对网络教学的遗存问题,学校不仅通过学科渗透、主题活动、节文化、研学行引导学生扣好人生第一粒扣子,还携手社区开展丰富多彩的活动,尤其是在心理健康辅导上加大比重。学校还通过家委会入校参观交流、家长网上课堂等,争取家长对学校工作的支持,提升育儿水平。

点亮三盏明灯

点亮学生信仰之灯。组织

学生到郭永怀故居、烈士陵园等红色基地开展学习,点燃“红色记忆”。开展学生思政课“同校大课堂”,传承“红色基因”。促使学生树立远大目标,勇担历史使命。

点亮学生创造之灯。学校将生态劳动教育作为内涵发展的增长点,升级校园实践基地,增设百果园、百草园、生态修复基地等,形成立体种植基地、研学旅行基地、创新性劳动技术专用教室、职业体验基地序列。

点亮学生情韵之灯。经典文化诵读,为学生打下精神的底色;阅读演讲课程,让学生开阔了视野。传统武术进校园、特色大课间,学生的意志和体魄都得到淬炼。学校本着“活动+发展”的原则,扎实开展“校园十节”活动,为学生提供展示的平台,陶冶学生情操,让每个生命都能精彩绽放。

(刘军波 孙淼 侯燕妮)

荣成市蜊江中学

荣成市蜊江中学始终秉承“为每一个学生终身发展奠基”办学宗旨,坚持“开启智慧润泽生命”办学理念,培育形成“精致教育”办学特色。学校树立“态度精心、目标精准、过程精细、结果精品”的工作导向,坚持“发展精进”,通过不断优化、迭代创新,打造出优质教育生态,逐步实现“精致教育成就精彩人生”办学愿景。

精准德育

学校扎实推进德育课程一体化建设,学科德育中渗透德育目标,思政德育中突出德育案例,传统文化中弘扬精神传承,实践服务中培育诚信与创新,统整学校德育课程、特色德育活动。并以信用管理为抓手,依托学生志愿服务,探索完善“守信激励、失信惩戒”机制,建立失信学生“信用修复”路径,创建了惩戒制度与志愿活动、志愿活动与信用评价双向互动的德育教育模式。

精细教学

学校坚持在“精”上下工夫,在“细”上做文章。课前,实行三线备

课,精研问题线,通过“确定问题、生成问题链、形成问题群,实现问题深化”有效指导教学;课上,通过树标达标引领,严格学校“课堂六要素”(“前置目标、有效提问、师友合作、学科导图、精准练习、归纳评价”)的实施,促进课堂教学规范化、精细化;课后,实施三微观课,凸显“五有效”(学习目标、课堂时间、自主学习、合作探究及课堂评价的有效性),提升课堂实效。目前,“致简课堂”教学范式实现全学科推广、区域辐射,教学成效突出。

精品课程

学校确立了“点燃创新思维,展现创造能力,厚实人文底蕴,走向未来世界”的课程理念。在“国家课程高质量实施”基础上,通过“CIC特色课程的开发实施”,构建形成包含“基础融合、拓展发展、综合探究”三类课程群,涵盖“人文艺术、生活健康、科学探索、社会实践”等五大领域的CIC特色课程体系,真正实现“人人有选修、个个有特长”。学校通过多样化、个性化的社团活动,扎实推进课程实施,采

用项目式、探究式学习方式,实现“做中学”,培养学生创新实践、自主探究、团队协作及批判质疑等能力,提升核心素养。

精彩活动

学校坚持立德树人,突出五育并举,以多彩活动为载体,拓展学生视野,提高各项技能,让学生在生动活泼的宽松环境中实现全面发展。学校常态开展“学雷锋志愿服务、绿色清明、五一劳动实践、尊老孝亲、尊师爱师、爱党爱国”等一系列主题教育活动,涵养家国情怀,培育高尚道德情操;举办“校园四节日”,三月科创文化节、五月蜊园书香节、九月艺体文化节、十一月爱心公益节,一节一特色,年年有创新,构成了蜊园一道独特的四季风景线。

站在新的起点上,学校将继续以改革创新为引擎,以课程建设为核心,不断深耕课堂主阵地,唱响质量提升主旋律,力争学校各项工作再出新成果,让精致教育绽放新风采。

(于文芳 王国范)

荣成市第二十中学

荣成市第二十中学坚持“以人为本,和谐共生”的办学理念,确立了“创特色鲜明的学校,办人民满意的教育”的教育目标。近年来,学校积极转变发展思维,利用学校自身优势,着眼于“小”,致力于“精”,积极落实减负增效,丰富育人路径,努力探索小规模学校办学新样态。

减负增效

在体育作业上下功夫

推行“1+作业”。进一步压缩语数作业时间,减少“小眼镜”;推行体育家庭作业,消除阳光体育在学校与家庭之间的无形边界,以此作为解决学生体质健康问题的突破口,减少“小胖墩”。鼓励“亲子运动”。父母与孩子共同参与体育锻炼既是亲子交流的过程,也是孩子体育锻炼兴趣培养的过程。家长是学生完成作业的监护人,家长的参与也能够让学生得到额外的奖励分数。探索“私人定制”。教师会根据学生的身体发育情况,提出“膳食建议”供家长参考。更重要的是,

教师会根据学生对某一运动项目的掌握情况,开出定制的“运动处方”,帮助学生科学合理地进行锻炼,在小学阶段给学生真正打好一个强健体魄、内心阳光自信的胚子。

创新实践

推动家庭实验室建设

未来孩子的观察力、执行力、创造力不可或缺。学校鼓励孩子在家里找到一个属于自己的角落,在角落中摆上喜欢研究的东西,然后做喜欢的研究,那么就组成了最简单的家庭实验室。学校为孩子提供实验盒,利用初中撤并留下的理化生实验器材,挑选适合孩子操作的器材组箱,为孩子进行科学探究做好了物质保障,避免给家庭带来过重的经济负担,赢得了家长的大力支持。在教师指导下,孩子在他们的家庭实验室里实现了一个又一个的实验梦想,他们能够在自己的实验室里进行各种自主的科学活动,亲身经历科学探究的全过程,体会到科学探究的乐趣。

提高睡眠质量

“趴着睡”改为“躺着睡”

为了让学生在学校能够休息好,荣成市第二十中学进行“午休”改革尝试。学校因地制宜,将空置教室改为午休寝室,使学生的午休由“趴着睡”改为“躺着睡”,大大提高了学生的睡眠质量。校园“午休课”的设置,不仅仅是让孩子们睡得好,睡得舒适,同时也能帮助孩子们养成文明健康的生活作息习惯。学校还将文明礼仪课程融入“午休课”中,从午休前的准备、午休时的规范,再到午休后的内务整理,仪容仪表整理,帮助学生养成懂规则、知礼仪、善自理、能互助的良好习惯。将午休与劳动教育、养成教育等有机结合,促进学生健康成长、全面发展。

好的教育应该是培养终生运动者、责任担当者、问题解决者、优雅生活者,注重培养孩子健全、自信的人格,荣成市第二十中学一直努力着。

(颜晓因)

荣成市第二实验中学

荣成市第二实验中学全体师生秉承“和合教育”特色办学理念,携手并肩,风雨兼程,在历练中提升,在磨砺中绽放,用智慧与汗水继续书写着教育改革带来的感动与美好、使命与责任。

特色课程,擦亮品牌

学校全力构建“和合实践”特色品牌课程,组建了二十七个课程开发小组,依据学校特色和学生兴趣爱好,开发特色课程。本着“边开发边实施”的原则,学科拓展课程和三个年级的主题拓展课程相继开课,“我是小小设计师”“小纸张,大学问”“制作孔明灯”等课程深受学生喜爱。

社团活动,百花齐放

为了让每名学生都能找到适合自己发展的项目,学校依据学生兴趣和师资力量,组建了人文类、科创类、运动类、艺美类等60个特色社团,每周四的社团活动时间,是孩子们倍感幸福的时光。他们在老师的指导下,或进行专业知识学习,或开展实践探究活动,或举办才艺展示表演,同学们在阳光自信、团结友爱的活动氛围中,锻炼了能力,提升了素质。

科研助力,高效教学

为保证特色课程的有力、有序、有效落地,学校加大科研力度,鼓励教师参与“小草小新”,着力通过系列小课题研究,提升课堂教学效率。习题试卷化研究,由数学组牵头,推广

到各学科组,努力做到将知识归类整理成递进化、系统化体系,提高学生学习质量。

阳光心育,生命至上

为帮助师生以积极的心态、良好的状态投入工作和学习,学校心育团队在师生中开展了丰富多彩的心理建设活动。教师层面的动态减压、锻炼减压、主题团建等活动,愉悦了心情,也提升了团队的凝聚力;学生层面的“心理在线”课程推送、“一米家访”、举办心理健康节、团体辅导、考前解压系列活动的开展,有针对性地开展心理辅导,引导学生乐观面对现状,构建积极人生。

家校共育,携手同行

为达成学校育人的理想效果,学校积极携手家长,有针对性地解决学生中出现的各种问题;为提升家长育儿能力,学校邀请荣成市教研中心姜主任为家长做亲子教育指导,深受家长好评;学校心育团队利用休息时间走进德润社区、南山社区、玉龙社区,与家长面对面座谈,帮助家长答疑解惑;学校邀请学生家长到校参与监考工作,邀请有特长的家长辅助指导社团活动,有效实现了家校共管共育。

新学期,学校会以更昂扬的斗志,更奋发的状态,更务实的作风,戮力同心,锐意进取,突破创新,书写学校品牌建设的崭新篇章。

(张宗芹)

荣成市石岛实验中学

荣成市石岛实验中学始终秉承“让每个学生成为最好的自己”的育人宗旨,以“和悦教育”为办学特色,深化“和悦教育”新内涵,实施精细化管理,推进基础教育改革,以改革释放活力,以创新推动发展,引领学校各项工作创新发展,特色发展。

专家·联盟·论坛

——高质量发展

为进一步开阔教育教学视野,拓宽教育教学思维,打造教改风向标,焕发课改新活力,学校多项举措并进,畅享高质量发展最美华章。特邀请省课程中心张志刚教授等专家到校,帮助教师破解专业难题,促进专业成长;中层干部论坛、班主任论坛、教研组长论坛、师德论坛、青蓝工程论坛等一系列论坛活动,直面教学中存在的问题和短板,分享先进经验,展现了学校课改的探索成果,优化了教育教学管理效能,推动了教育教学成绩的大幅提升。

素养·沟通·传承

——相约“五点半”

为丰富孩子们的课外生活,促进学校教育、家庭教育和社会教育的有机衔接,学校携手社区开展“五点半课堂”活动。由学校优秀教师组成的语文读写团队、英语诵读团队、心理健康团队和综合实践团队四大团队成员展开活动。让学生对学科知识产生兴趣的同时,了解历史,传承中

华优秀文化,以良好的心态应对人生中各种难题。

实践·体验·成长

——青春在路上

荣成市石岛实验中学紧扣劳动教育维度,从“创新劳动教育形式,挖掘劳动教育资源,打造基地、学校、家庭为一体的劳动实践课程”等方面,开展劳动教育系列活动,从劳动中感受生活乐趣。更值得一提的是,学校在广泉庄园联合挂牌的“石岛实验中学劳动教育实践基地”中,组织学生亲自栽种玉米、茄子、辣椒等幼苗,参与后期采摘活动,并将成熟的蔬菜进行烹饪,享受劳动带来的美好感受。

聚焦·育德·赓续

——未来必可期

岁月记录前行的足印,时光镌刻崭新的年轮。今后,学校将聚焦课堂改革,开展“五步三查”主题大教研,引导教师抓牢课堂;聚焦青年教师,指导青年教师理清知识考点、梳理课本重难点,提高专业素养;聚焦首席教师和学科名师,抓实“课前提”和“测后研”,用团队的智慧来带动教师的均衡发展。

躬耕求索于教育的土壤上,荣成市石岛实验中学将继续站在高处,看在远处,着手小处,干在实处,积极探索创新发展的新思路、新方法,促进教育教学高质量发展。

(王璐)