



朱晓银与同事在教研示范校挂牌时合影留念。



转岗教师董馥郁在单园小学课堂上。

小县办好大教育 商河教育强县炼成记

围绕教育强县战略目标，积极建设高水平的教师队伍



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 袁本腾 通讯员 张德宝

将师德建设摆在教师队伍建设的首要位置

商河县教育和体育局加强教师思想政治和意识形态教育工作，坚定职业信仰，争做“四有”好老师。采取集中学习、专题师德培训等多种形式，搭建学习平台，形成菜单式、系统化的培养机制。开展“教育报国守初心、立德树人担使命”主题教育培训活动。

商河县教育和体育局开展全县教育系统党员思想状况调查，通过问卷调查、实地走访、集体座谈、个别访问等方式，理清党员的思想脉络。制定《县教体局党史学习教育“我为群众办实事”实践活动调查问卷(教师队伍建设)》，开展联系群众“大走访”活动，在深入学校、深入群众中发现问题、解决问题。

通过名师引领，获得市级、省级、国家级荣誉

商河县教育和体育局采取县级培训与校本培训相结合、集中培训与日常研修相结合、通识培训与学科培训相结合、线上培训与线下培训相结合等培训方式，落实“国培计划”和“省培计划”。

依托名师工作室开展教师培养工作，开展首席教师、首席班主任、农村特岗教师送教送学、专题论坛、评选等活动；开展教师基本功大赛、优质课、公开课评选活动活动，以赛促训，培养带动中青年教师快速提升教学水平，提升教师专业技能。

朱晓银原来是贾庄镇中学的一名初中数学老师，“初中进城”后目前在商河县第三实验学校任教学老师，从事教育行业31年。2019年获得商河县教育和体育局颁发首席教师的荣誉。“主要以爱岗敬业、严谨治学、班级管理评定标准为主。”朱晓银对记者说起有关首席教师的评定标准。在2020年——2021年首席教师年度考核中，朱晓银顺利通过了审核。

2020年9月，朱晓银获得济南市最美教师、教书育人楷模荣誉。在获得首席教师荣誉后，朱晓银带领贾庄中学数学团队一起做教学教研工作不足，努力改善教学人员的教学水平，研究出新的教学方法以后，集体讨论教学思路。经过不断地探究新的



商河县教育工委副书记、商河县教育和体育局副局长石亮可。

今年以来，在商河县委县政府的坚强领导下，商河县教育和体育局围绕教育强县战略目标，实施“布局调整、队伍提高、质量提升、改革创新”四大任务，全县教育事业发展开启了新征程、谱写了新篇章。

商河县教育工委副书记、商河县教育和体育局副局长石亮可表示，商河县教育和体育局根据商河县委、县政府提出“教育强县”战略，按照“学前普惠、小学集中、初中进城、高中提升”的思路，对中小学(幼儿园)布局进行优化调整。县教体局结合教育强县学校布局调整，积极整合现有师资，进一步优化队伍结构。

2020年2月，为满足群众所需，商河县立足县情、把握大势，提出了教育强县战略。其核心目的是办学质量和教育教学水平提升，培养学生全面发展和成才。围绕这一核心任务，一年多来，商河县教育和体育局大力加强师资队伍建设和教师的专业成长和自我提升，重视教师全员培训。

教学模式，朱晓银的数学团队为贾庄中学获得了2020年济南市学科教研示范学校的荣誉。

侯晓影是商河县孙集镇中心小学的数学老师，同时也是数学教研组长，获得首席教师荣誉后，积极组织教研组集中听课、评课工作，带领教研组前往教学成果优异的学校学习，充分发挥了教学工作中领头雁的职责。侯晓影先后被评为济南市青少年科技教育工作先进个人、市级优秀班主任、济南市优秀教师等荣誉。

各岗位教师积极响应转岗工作

商河县龙桑寺中学原物理教师高晓娟积极响应商河县教育体育局

教师转岗工作，9月1日开学后，高晓娟将在商河县第二实验中学任职，“以前在镇上教学时物理课程竞争较少，后期转岗以后可以提高自身的教学水平。”高晓娟对记者说道。

董馥郁原来是商河县许商街道单园小学的语文教师，转岗后将分配至商河县第五实验小学，“教学方向要比原来的学校更明确，学校授课老师会更多，增加了互相学习和交流的机会。”董馥郁说道。

除了新的环境外，多数老师对于新岗位上的教学水平、硬件教学充满了期待。商河县教育和体育局通过打通高中、初中、小学、学前的教师调配渠道，优化了师资配置，提高了教育水平。

曾在商河支教的工作人员报名当地教师招聘考试

商河县教育和体育局在每年暑假安排教师交流轮岗，2019年交流教师119人，2020年交流教师310人；近两年共有35名“三区人才”教师到商河县进行支教。积极与高校对接，落实师范类毕业生到农村学校进行实习支教政策；实施短缺学科教师走教制度解决，并列入《中小学办学水平督导考核方案》。

张越毕业于济南市幼儿师范高等专科学校，实习期间根据学校安排选择了商河县郑路明德小学数学课程支教。在没有来商河之前，同学们都说支教的工作环境会很差，张越的内心已经做了最坏的打算。来到郑路明德小学以后学校通过沟通交流会深入了解支教工作者的实际情况，安排了教师公寓，并为支教人员购置了自行车，解决了交通出行的问题。

“来到商河以后第一次试讲工作时心里很紧张，和学校的试讲完全不一样，出现了很多试讲问题。”张越对记者说道。商河县教育和体育局针对支教工作者教学经验较少、理论偏多的情况设置了一对一指导工作。郑路镇明德小学刘云霞

老师根据张越的试讲情况，对其进行了安慰，“没事，第一次试讲难免会有问题，慢慢来就好了。”然后又将实际试讲问题进行了指导。后来，每次刘云霞上课的时候张越就在课上听课，学习了很多实际教学内容。

通过支教，张越在如何和老师相处、和学生们相处、和家长们相处等积累了很多经验，在支教过程中，她还将学校老师教授的内容与实践教学工作相结合，起到了明显的效果。

为加强教师队伍建设，使师资专业化水平持续提升，2021年商河县教育和体育局计划招聘教师325名，数量创下近十年来历史新高。老家在泰安的张越在看到刘云霞朋友圈后第一时间选择了报名，后来因个人原因没能到场参加考试，张越对此表示十分遗憾，后期还会将继续关注商河县教育体育局的招聘工作，回到教育工作启蒙地发展是她的夙愿。

基层工作33年 初心仍在

在商河还有许多扎根基层、为教育事业耕耘的教育工作者，为乡村教育振兴发展的做出贡献。赵宝林是商河县郑路中学思想品德课程老师，在乡村教师岗位上工作了33年，曾获得过县级“教学能手”、学科带头人、优秀班主任等荣誉。

“教育局每半年都会定期进行教学工作指导，工资待遇也比以前好很多。”赵宝林对记者说道。商河县教育和体育局通过教学指导，为乡村教师提供了优质的教学方法，突出了教师专业的发展，落实教师工资增长机制，兑现专业技术人员职称工资，兑现乡镇机关事业单位工作人员津贴补贴，调整改革性补贴并兑现职称工资，调整住房补贴。本地教师平均工资水平高于公务员平均工资水平。按照学校驻地距城区距离划分四个等级进行发放乡村教师交通补助，落实教师体检制度；加快教师周转宿舍建设，多渠道保障教师积极投身于教育教学工作。赵宝林还表示，后期仍将积极从事乡村教学工作，不忘教育初心，牢记教育使命。

商河县教育和体育局通过进行乡村教师直评直聘及基层中小学教师高级职称制度，2019年，通过基层正高级教师3人，基层副高级教师11人；2020年通过基层正高级教师2人，基层副高级教师3人。

下一步，商河县教育和体育局将继续深化中小学管校聘管理改革等教育机制改革，加强教师队伍建设和积极整合现有师资，进一步优化队伍结构，为教育事业发展提供人才支撑。充分发挥“新时代好少年”示范引领作用，不断扩大学习宣传影响力和覆盖面，培养青少年良好习惯和优秀品格，促进青少年德智体美劳全面发展。