



全国高风险地区全部“清零”

中风险地区还有18个

云南省瑞丽市新冠肺炎疫情防控工作指挥部8月29日发布通告:根据国家关于应对新冠肺炎疫情分区分级防控工作要求,经疫情防控专家组评估,自29日12时起,瑞丽市姐告国门社区由高风险地区调整为中风险地区,由此,全国高风险地区“清零”,中风险地区还有18个。

记者28日从郑州市新冠肺炎疫情防控领导小组办公室获悉,郑州市发布35号通告,对部分区域疫情风险等级进行调整,对封闭、封控区域全部解除。具体为:自2021年8月28日12时起,将二七区京广路街道由中风险地区调整为低风险地区;自2021年8月28日12时起,全市中高风险地区全部清零,封闭、封控区域全部解除;自2021年8月28日12时起,全市离郑“个人核酸证明查验服务点”撤除。

另据悉,8月29日上午,在江苏省扬州市第三人民医院,本轮扬州疫情中年龄最大的一名94岁的确诊患者(重型)经专家评审后符合出院条件,于29日下午出院。出院后她将在三院内进行后续康复锻炼。

据新华社

2021年8月29日

全国疫情
高风险地区

全部
清零

相关新闻

国家卫健委:病毒溯源是个科学问题,应由全球科学家合作开展研究 反对将溯源工作作为“甩锅”的工具

据新华社电 国家卫生健康委副主任曾益新就美国情报部门发布新冠病毒溯源调查摘要接受记者专访。曾益新表示,由美国的情报部门、而不是专业医学机构来发布溯源调查报告,这本身就很具讽刺意味,是谁在将溯源问题政治化也就一目了然。新冠病毒溯源是一个科学问题,中国政府从疫情发生以来一直支持科学开展新冠病毒溯源,但反对将溯源工作作为“甩锅”的工具。

中国秉持公开、透明、科学、合作的原则,全力支持开展科学溯源研究。2020年7月与世卫组织先遣来华专家共同商

定制定了工作任务书(TOR),今年年初接待世卫组织国际专家组正式来华开展病毒溯源全球研究中国部分的工作。国家卫生健康委和地方政府一起尽全力组织协调,完全满足世卫组织专家参访要求,去了所有他们想去的单位,包括金银潭医院、华南海鲜市场、武汉病毒研究所等9家单位;会见了所有他们想见的人,包括医务人员、实验室人员、科研人员、市场管理人员和商户、社区居民、康复患者等。

中方专家与世卫组织专家共同开展研究、共同起草报告、共同发布研究结论,最终确定了病毒出现途径的几种可能性:人

畜共患病直接溢出是“可能到比较可能”;通过中间宿主引入是“比较可能到非常可能”;通过冷链传入是“可能的”;实验室引入是“极不可能”,并于今年3月正式发布联合研究报告。为做好下一阶段溯源工作,中方专家7月份还向世卫组织专家提交了工作建议。

曾益新强调,新冠病毒溯源是一个复杂的科学问题,应该也只能由全球科学家合作开展研究。希望美方能够意识到病毒才是人类共同的敌人,真正地将新冠病毒溯源作为一个科学问题来对待,支持科学家在包括美国在内的全球多国多地深入开展溯源研究。

“教师轮岗”能否促进义务教育均衡化?专家称必须改变名校情结 把教师从“学校人”变成“系统人”

北京开始推行“教师轮岗”试点

北京市委教育工委副书记、市教委新闻发言人李奕介绍,新的学期,北京市将大面积、大比例推进干部“教师轮岗”。轮岗范围是义务教育阶段公办学校,对象是距离退休时间超过5年并且在同一学校任职满6年的校长或距离退休时间超过5年并且连续工作6年及以上的教师。轮岗主要形式包括区域内校长交流轮换、骨干教师均衡配置、普通教师派位轮岗三个维度。

北京目前已有东城区、密云区两个试点区,其中东城区力争用三年时间实现符合轮岗要求的学校干部教师100%交流轮岗。北京还将在2021年年底之前有计划地逐步扩大试点,再启动六个区的干部“教师轮岗”交流试点。

推进义务教育均衡发展 必须改变名校情结

记者:如何看待有关“名校垄断”“名师情结”等教育焦虑问题?

熊丙奇:其实早在2006年,修订后的义务教育法就明确提到,地方政府要推进义务教育均衡发展。国家相关政策也多次强调,义务教育阶段不得设置重点学校和重点班,这就明确了均衡是地方政府发展义务教育的主要职责。

必须改变名校情结。从现实来看,各地其实还存在变相的“重点学校”。一些地方甚至直接打造义务教育阶段的名校集团,这实际上没有履行义务教育的均衡职责。义务教育不均衡,就导致了“择校热”以及“学区房热”“学位房热”等现象。

记者:关于教师交流轮岗,此前是否有过尝试?

熊丙奇:2010年出台的《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》和2014年教育部出台的《关于推进县(区)域内义务教育学校校长教师交流轮岗的意见》,都提出要实现区域内校长教师交流轮岗的制度化、常态化。然而,2014年提出的相关意见要求

新的学期,北京将大面积、大比例推进干部教师的轮岗。校长层面,离退休时间超过5年、并且在同一所学校任职满6年的正副校长,原则上应该进行交流。教师层面,在编在岗教师,距离退休时间超过5年并且在同一所学校连续工作6年及以上的老师,原则上进行交流。

教师交流轮岗,能否成为促进义务教育均衡化的良好推手?对此记者专访了21世纪教育研究院院长熊丙奇。

并没得到有效的落实完善,主要原因在于存在现实阻力。尤其是某些地方政府有着打造义务教育阶段名校、强校的意愿,使得推进教师交流轮岗困难重重。一些所谓的强校扶持弱校、结对子帮扶、集团化办学,也不是真正意义上的教师交流轮岗。

记者:北京此轮“教师轮岗”制度释放了什么信号?亮点何在?

熊丙奇:此次北京大面积、大比例推进教师交流轮岗,为落实国家意见起到了良好的带头示范作用,具有以下两个基本特点。

第一,全员化。即符合条件的所有校长、教师都必须交流轮岗,而不仅限于少数人。第二,制度化。校长、教师们从教生涯中不仅是轮换一次或几次,而是每五年定期轮换,是希望通过全员制度化的轮岗来推进各类、各个学校师资均衡。

要在均衡基础上办出特色 须落实和扩大学校自主权

记者:推进教师交流轮岗面临哪些困难?如何破解?

熊丙奇:第一,很多人认为交流轮岗是实现学校“平均化”,怎么去满足学生的个性化需求?要在学校均衡基础上办出特色和质量,就必须落实和扩大学校的自主权,尤其是教师的教育教学制度权,由此激发学校的办学活力。



第二,教师交流轮岗必然会带来上班距离、照顾家庭等现实问题,所以需要采取渐进的方式。首先可在区域内进行交流轮岗,助力实现区域内的义务教育均衡。

第三,未来更大范围的、跨省跨区的教师交流轮岗面临更多的利益调整。必须有相应级别的财政支持,统筹各地的义务教育资源配置,在此基础上有条件地推进交流轮岗。

要进一步改革教师队伍的管理和评价体系,可以通过落实和扩大教师的教育教学权,由教师专业共同体来评价其教学能力和教育贡献等,促进教师的职业化、专业化成长。

记者:如何正确看待教师交流轮岗制度?

熊丙奇:对于全员化、制度化的教师交流轮岗,不断有人表示担忧:会不会影响到学校的教育教学质量,使所有学校都变得平庸?教师的归属感会不会减弱?

交流轮岗只是把教师从“学校人”变成了“系统人”,原来某学校的老师现在可能变成了某区域的老师,但在一定区域内还是相对固定的。因此,教师的表现将在区域范围内被考评。除了要推进教师交流轮岗等改革外,还应进一步推进中高考改革,包括推进高中教育生态治理,避免出现“超级高中”等问题。

据央广新闻

齐鲁晚报·齐鲁壹点 记者 于民星

中央气象台8月29日6时继续发布暴雨蓝色预警:预计,29日8时至30日8时,山东中南部等地局地有大暴雨(100~120毫米)。

山东省水文中心降水信息显示,8月28日6时至29日6时全省平均降水量10.2毫米。其中,前三位是:济宁兖州降水量40.2毫米、菏泽牡丹区降水量36.4毫米、菏泽东明35.5毫米。

省气象台预报,本周我省降水仍频繁,部分地区雨量较大。鲁南、鲁中等地局部暴雨或大暴雨。具体预报如下:

8月30日,鲁东南、鲁中的南部和半岛南部地区有大雨局部暴雨,其他地区有小雨。8月31日,鲁西北的西部、鲁中和鲁西南地区有中到大雨局部暴雨,其他地区有中雨局部大雨。9月1日,全省天气阴有中到大雨局部暴雨。9月2日,鲁西北的东部、鲁中、鲁南和半岛地区天气阴有小雨转多云。9月3日,全省天气多云。9月4日~5日,全省天气多云转阴,鲁南地区有中到大雨,其他地区有小雨。

山东双预警齐发

因降雨引发地质灾害或山洪可能性较大

自8月28日夜间起,山东多地迎来新一轮明显降雨过程。山东局地引发地质灾害和山洪的可能性较大。

根据未来24小时降雨预报及前期实际降雨量分析,省自然资源厅、省应急管理厅、省气象局于29日17时联合发布地质灾害气象风险预警:济南南部、淄博南部、泰安大部、济宁东部、潍坊西南部、日照南部、威海、烟台南部、青岛北部及南部沿海降雨引发地质灾害的可能性较大(黄色预警)。

29日18时,省水利厅和省气象局联合发布山洪灾害气象预警,预计29日20时至30日20时,青岛市局部地区发生山洪灾害的可能性大(橙色预警),淄博、潍坊、烟台、青岛、济南等市局地发生山洪灾害的可能性较大(黄色预警)。

蓝色预警
本周我省降水仍频繁,部分地区雨量较大
我省中南部局地大暴雨