



大山里的“布鞋校长”

扎根沂蒙山区68年，用知识改变山里孩子命运
自己生活清贫，却捐上百万元资助2300名学生

一生简朴的李振华已经资助了2300多名学生。齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巍悦悦 周国芳 荆新年 张朝阳 摄

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者
巍悦悦 周国芳 荆新年 张朝阳

退了休，他选择“打工”

初见李振华，很难想象他已85岁高龄。耳不聋、眼不花、背不驼，灰白发上颤黑皮肤，让他显得精神矍铄。退休后，他非但没在家颐养天年，反而比从教时更忙了。

由于一直资助贫困生，退休那年，李振华把仅有的一5000元积蓄，加上国务院特殊津贴总共20000元，分别捐给了曾经任教过的韩旺小学、张家坡中学、沂源县实验中学。捐钱之后，当地政府设立了“振华奖学金扶贫基金会”，通过这个基金会，前后陆续有近万名贫困生得到资助。

了解到基金会范围外还有贫困生，李振华决定继续资助。可退休金毕竟有限，为资助更多困难孩子，他选择外出“打工”。在淄博万杰朝阳学校，李振华担任初中部校长，八年挣来50万元，资助了基金会以外的23个贫困学生。“给五个大学生每年5000元，给五个高中生和中专生每年3000元，给13个初中生每年1100元。”

最困难的时候，李振华带着曾经资助过的现已中专毕业的张文强在校园捡拾垃圾，8年总共卖了1.6万元，这些钱全用来资助贫困生和孤寡老人。

领到退休金的第一个月，李振华尝试过只留200元，但因为实在不够用，他就每月改留500元生活费，剩下的全部捐出。68年来，他个人捐款136万元，资助2300多名贫困孩子圆了上学梦。

李振华虽然享受国务院特殊津贴，生活却很清贫，拿一日三餐来说，他早晚挂面、吃萝卜条，中午一般吃南瓜、萝卜和馒头。他一辈子不会喝酒抽烟，茶叶都舍不得喝，平时只提一个塑料杯装白开水。李振华的穿着不能再朴素了：一件衣服能穿六七年，常常是缝了再补、补了再穿。布鞋穿两三年断了底，就到大街上让修鞋匠打个车带继续穿。一辈子没穿过高档皮鞋和西装，不是因为经济条件不允许，而是他把钱都用在贫困孩子身上了。

因为大半年没有老师，等他第二天上课，学生们都愿意来。太阳刚爬上山顶，教室里一下子就坐满了38个学生，最大的已是三个孩子的妈妈，最小的只有7岁，教室窗户外围满了村民。

前来支教前，李振华的母亲特意给儿子做了件中山装，村民没见过机器织成的布，李振华刚一进来就被说是个洋人。在忐忑不安中，他鼓起勇气讲课，但一嘴方言，一口南方话就引来阵阵欢笑和议论。讲课失败后，李振华心里很难受。到了夜里，他住在门不严实的教室里，听着嗷嗷的狼叫声，吓得想家，眼泪啪嗒嗒往下掉。第一次远离家乡的他，有时候打个盹儿，就能高兴地梦到老母亲来了。睁眼一看，却发现自己的孤零零一

希望。这时，时任沂源县实验中学校长李振华用一双温暖的大手把学费送到女孩手中。之后四年的每个暑假，他都会送来学费。

从那时起，任纪兰便暗下决心：将来要成为和李爷爷一样的人。大学毕业后，任纪兰回到老家沂源，通过教师招考，来到李振华曾经工作过的福禄坪小学。受李爷爷影响，从她走上教师岗位的第一年起，就从工资里挤出钱，资助两名家庭贫困的学生，用实际行动践行了当初的诺言。

从城里走进沂源深山支教

1953年，南京与沂源，在物质生活上差别较大。上大学期间，李振华经常听到老师们讲沂蒙红嫂、沂蒙六姐妹的革命故事，那时他就暗下决心，自己也要为党和人民做贡献。

当时国家号召青年“到革命最艰苦的地方去，到祖国最伟大的地方去”。受沂蒙老区精神感染，年仅17岁的李振华响应号召，走出南京师范大学校门，走进偏远贫穷的沂蒙老区支教。

在进入沂源前，有过一段插曲。因为他是从城里长大，年纪又小，当时主管部门怕李振华不适应地方艰苦，就把他分配到了潍坊。但“年少轻狂”，李振华指着地图，提出要到山最多、最艰苦的沂源深山韩旺小学任教。李振华告诉记者：“等真正到了韩旺村，他发现当地太穷了，找不出一个红瓦房，连一平方米的水泥地都没有。”

再也迈不开返城的腿

理想和现实就像一对孪生姊妹，要实现理想就必须经过无数次考验。如果找不到精神支撑，理想再好也不可能实现。面对语言和生活难关，凭借满腔热情来到穷山沟的李振华内心动摇了：“这个地方我不能待，我一天都不能待。”

在县城住了一天，李振华第二天就带着行李向110华里外的韩旺村出发。那时没有公路，不通汽车，他爬山越岭，整整走了一天山路，直到累得再也走不动。正月十六，当李振华赶来韩旺时，村里老书记领着全村人在村头迎接。

走进破庙改造的教室时，李振华惊呆了。只见窗户上没有玻璃，门也掉落一半，四壁透风散气，地面上散落着大大小小的石块。“村里穷，大石头是课桌，小石头是板凳。”老书记叹了口气说道。请不来老师，学生们已经半年没上课了。

因为大半年没有老师，等他第二天上课，学生们都愿意来。太阳刚爬上山顶，教室里一下子就坐满了38个学生，最大的已是三个孩子的妈妈，最小的只有7岁，教室窗户外围满了村民。

前来支教前，李振华的母亲特意给儿子做了件中山装，村民没见过机器织成的布，李振华刚一进来就被说是个洋人。在忐忑不安中，他鼓起勇气讲课，但一嘴方言，一口南方话就引来阵阵欢笑和议论。讲课失败后，李振华心里很难受。到了夜里，他住在门不严实的教室里，听着嗷嗷的狼叫声，吓得想家，眼泪啪嗒嗒往下掉。第一次远离家乡的他，有时候打个盹儿，就能高兴地梦到老母亲来了。睁眼一看，却发现自己的孤零零一

件领子有破洞的灰蓝色衬衫、一条反复缝补过的深色裤子、一双断了底的白底黑面千层布鞋、一个装有白开水的大塑料水杯……这份“简朴”的背后，是“布鞋校长”李振华对沂蒙山区学子长达68年的捐助。

1953年，年仅17岁的李振华毅然告别故乡南京，走出南京师范大学校园，来到山东沂源支教，下决心用知识改变山区孩子的命运。因为这个“城里人”的到来，已经停课半年的农村学校重新开学。自参加工作起，李振华每月固定捐出工资的1/4，这一捐就是47年。1997年退休后，他先后有过30多份兼职，只保留退休金的500元用于生活开支，其余收入几乎全额捐出。截至去年，李振华累计捐款136万元，资助了2300多个学生。

大山里的“布鞋校长”

扎根沂蒙山区68年，用知识改变山里孩子命运
自己生活清贫，却捐上百万元资助2300名学生



年轻时的李振华在给学生们辅导功课。受访者供图

人。“现在回想起来，都不知道当时怎么度过的。”李振华说。

沉浸在心酸中的李振华，被送饭来的村民叫醒。那是树叶和糠混合成的地瓜面煎饼，外层颜色很像牛皮纸。他边诧异村民的“讲究”边拆开来看，把煎饼全敞开里面啥也没有，又一摸温乎乎的，才知道这就是饭。李振华一块块撕下来，咽也咽不下去，咬也咬不动，最后在苦涩的豆沫子汤里蘸一下，才勉强吃完了一个。“吃完一个我说饱了，其实心里在想，我真不想吃了。”那时李振华的心似针扎，他不知该如何应付接下来的教学，更不知怎样去咽那从未见过的黑乎乎的地瓜面煎饼、糠窝头。

洒向学生全是爱

李振华下定决心，要用知识改变贫困山区的面貌。因此，他68年来坚定了一件事情：要刻苦努力教学。从那时起，他白天上课，晚上走五六里路给学生补课。为改善办学条件，他用篮球胆、旧报纸做地球仪，画上经线、纬线，讲地理时展示给学生，哪里是大西洋、太平洋，哪里是欧洲、亚洲；他用大皮球、小皮球、乒乓球制作三球仪，讲日食和月食。

韩旺小学设在山上，有时学生突然生病，李振华就背学生下山去治病；河里发大水，他就早早等在河边，把全班学生一个个背进教室。李振华的穿着不能再朴素了：一件衣服能穿六七年，常常是缝了再补、补了再穿。布鞋穿两三年断了底，就到大街上让修鞋匠打个车带继续穿。一辈子没穿过高档皮鞋和西装，不是因为经济条件不允许，而是他把钱都用在贫困孩子身上了。

此后半年，40余名到沂源支教的同校大学生陆续回去37名，李振华却渐渐地离不开沂蒙山区了。进村时，在欢迎的人群中，有一位大娘摸了摸他单薄的衣服，看在眼里，想在心头。回去后大娘带着老花镜，用纺纱车把棉花纺成线，再用手工织布机织成布，缝制了棉袄、棉裤，还做了长筒袜子，将茅草和芦花裹在鞋里暖和脚。

“当大娘把衣服抱过来时，我掉泪了。我感觉到了老母亲。”李振华回忆，得知自己咬不动煎饼，村民们吃干粮、喝水，也要把好饭送给他吃。谁家的老母鸡生了鸡蛋，原本要换火柴和盐，乡亲却怀里送给他。每当我接到带着体温的鸡蛋，我心里有说不出来的感动。”

公 告

H103、羊头山H104的15座
散埋坟墓。

2.联系人及联系方式：
环山路社区联系人：韩旭
联系电话：0531-82600052 0531-82965315。

3.治理范围、联系人及联
系方式

1.治理范围：佛慧山北人
口（千佛山东路与旅游路交叉
口处）进山方向第二道牌坊左
前方约20米处路边沟内，列入
今年整治任务编号为羊头山H09
0、羊头山H092、羊头山H093、
羊头山H094、羊头山H095、羊头山
H097、羊头山H098、羊头山H099、
羊头山H100、羊头山H101、羊头山
H102、羊头山H103。

济南市历下区文化东路街道办
事处环山路社区居委会
发布日期：2021年8月30日



李振华在参加少年队活动。受访者供图

“布鞋校长”的学生们： 他的到来改变了很多人的生活

受李振华的影
响，一个又一个孩子
脱离贫困，上千人毫
不犹豫选择了教师
这一职业。

冒险过河取试卷
学生受影响也选择当老师

初秋时节的沂源县韩旺村，高大的石砌房屋前是一条条结实的水泥路，路一侧的广场上不时传来阵阵欢笑，上了年纪的老人挥动着蒲扇围坐聊天。就在这里，李振华曾教过16年。

“我上学时正是困难时期，那时李老师的待遇是24斤粮食，他把绝大部分都用在了学生身上。”74岁的耿玉生是李振华的学生，受李老师影响，他也成为一名人民教师，现已退休13年。

1963年，李振华冒着生命危险给全班取试卷的场景，在耿玉生脑海中闪过一遍又一遍。“那时我刚上完六年级，要想升初中，必须到东里村考试。”耿玉生回忆，考试前下了一夜暴雨。去东里村须途经红水河，当时河水暴涨，波浪滔天，十二三岁的学生们根本过不去。李老师就冒着生命危险游到河对岸，其间，他几次被打到河底，最后踉踉跄跄到了沂源一中。“在和领导反映情况后，李老师拿着试卷护送一位老师来到院峪村，临时设考场举行了小升初考试。考试成绩出来后，班里20个人考上了18个，这在当时非常了不起。”耿玉生告诉记者，如果当年李老师不游到对岸说明情况，他和同学们就不可能参加考试。“我后来选择当老师，这件事有着绝对的影响。”

1963年左右，耿玉生在班上的20多个同学里，贫困生占一半以上。“那时没有钢笔、圆珠笔，大家都用石笔在石板上写字。五块石笔1分钱，但有的同学仍然买不起，都是李老师买了发给学生。”在耿玉生看来，李振华的师生之爱大于父爱，他的到来改变了很多学生的一生。

今年66岁的赵平忠和女儿赵金霞也在回忆老师的过往。齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巍悦悦 周国芳 荆新年 张朝阳 摄

李振华的学生耿玉生在回忆老师的过往。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 巍悦悦 周国芳 荆新年 张朝阳 摄

今年66岁的赵平忠和女儿赵金霞

归”的电报从南京飞来。电报牵动着李振华的心，也牵动着师生和乡亲们的心，大家纷纷劝他回去。望着眼前这些高考在即的农家子弟，李振华只好安排正上高三的儿子回家伺候老人。儿子当时也面临高考，一开始并不情愿在关键时刻中断复习。

“正是因为关键时刻才这么做，我是班主任，我走了会影响全班同学的高考冲刺，想来想去只有牺牲你了。”李振华对儿子说，“那些农民的孩子苦读多年，就指着高考改变命运了，你考不上还可以就业啊。你爷爷会谅解我的。”儿子代父回了南京。但随后“父亲病危”的电报，却让李振华慌了神，不长时间后父亲便撒手人寰。李振华眼前一黑瘫倒在地，醒来后抓起桌上一沓白纸，走上学校后山，点着白纸，他跑向家的方向号啕大哭。

“当时父母在南京相依为命，父亲走了，母亲不久也患了脑溢血。教育局领导同意把我调回去，不然老母亲没法生活了。得知消息

那时候只能填三个志愿，受李振华影响，六七成学生选择师范院校，并最终成为一名人民教师。

父亲病危也没能回去

父亲病危也没能回去