



济宁医学院法医学教师团队 精湛技能捍卫司法公正,过硬本领培育卓越人才

在人们的印象中,法医是一项神秘而严谨的职业。他们,在抽丝剥茧中探寻死亡真相,在显微镜下探寻死者的“死亡密码”,以一己之躯捍卫司法公正。在济宁医学院,有这样一支默默无闻、甘于奉献的双师型教师团队,他们既是潜心育人的大学教师,也是维护司法公正的鉴定人;他们工作严谨又富有激情,专注治学又实践创新;他们,虽然平均年龄不足35岁,但在济宁医学院副院长、附属医院党委书记、教育部法医学专业教指委委员、山东省司法鉴定协会副会长、山东省医学会法医学分会主任委员、国务院政府特殊津贴专家崔文教授的带领下不断坚定前行、追求卓越……他们,就是济宁医学院法医学教师团队。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 苗冠群



济宁医学院法医学教师团队。

历时12年发展 成全国法医领域新力量

“济宁医学院法医学专业于2009年申报成功,2010年开始招生,每年招收规模50人,至今已培养毕业生300余人,遍布全国各地公检法及司法鉴定机构。毕业生质量得到了省内外公检法和司法鉴定机构高度评价,逐渐成为我国法治建设的骨干力量。”说起法医学专业,作为专业创建人和学科带头人的崔文教授如数家珍。他告诉齐鲁晚报·齐鲁壹点记者,目前,济宁医学院法医学专业,是省内唯一的法医学本科专业,

2016年获得以法医学专业为核心的山东省高水平应用型专业群培育项目,2018年获批山东省法学院校法治人才培养基地、山东省法医规范化培训基地,2019年获批山东省一流本科专业建设点。“历经12年的发展,我们已经成为国内法医学领域的新生力量,被誉为法医学领域发展最快的‘新六所’之一,在全国法医学专业招生的省属医学院校中处于领先地位。”

专业学科的发展壮大,离不开一支强大的教师团队。“我们的教师团队目前共23人,是一支追求卓越,又极富凝聚力的团队。”济宁医学院法医学与医学检验学院副院长王业全介

绍,济宁医学院法医学教师团队由崔文教授组建,目前已形成以教授为领军人、以副教授为学术带头人、以具有博士学位的中青年教师为骨干,以青年教师为后备的教学团队。2018年,法医学教师团队荣获“山东省高校黄大年式教师团队”称号;2019年全国首届法医青年教师教学竞赛,法医学教师团队荣获一等奖、二等奖、三等奖及优秀奖各1项并获优秀组织奖;2020年获得全国公共法律服务工作先进集体。

专注教学精于科研 培育卓越法医人才

法医学专业注重理论和实践高度结合,致力向社会培养具有岗位胜任能力的专业人才,这对法医学教师团队提出了更高的要求。近年来,济宁医学院法医学教师团队积极推进教学改革,坚持“早现场、多现场、反复现场”的培养理念和“充实法律素养,强化法医信念、提高法医技能”的培养思路,探索院校教育与实践基地教育相结合的法医学卓越人才培养模式。

为给法医学专业学生提供良好的法医见习和实习基地,崔文教授带领法医学教师团队率先成立山东省医学院校首家法医类司法鉴定机构——济宁医学院司法鉴定(研究)中心。历经几年努力,顺利通过了国家CNAS&CMA二合一认证认可,鉴定结论全世界100多个国家互认,为培养法医卓越人才提供了精湛技术平台。通过“强强联手、双向挂牌”,拓宽校外实训基地的数量与层次规模,目前已拥有北京市公安局、天津市公安局、长春市公安局、徐州市公安局、青岛市公安局等省内外14家实践教学基地,同时与公安部、司法部及省公检法系统广泛开展业务联系,为法医学专业学生的实习就业提供广阔平台。

注重科学成果转化 服务社会公益事业

除教学、科研外,济宁医学

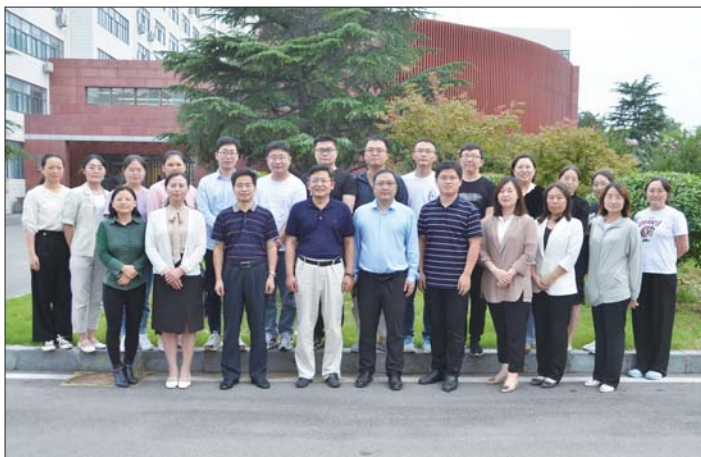
院法医学教师团队还肩负着法医司法鉴定的社会服务工作。济宁医学院司法鉴定(研究)中心副主任李长征介绍,司法鉴定(研究)中心拥有先进的法医病理、法医临床、法医人类、法医物证和法医毒物分析鉴定室,团队构建了山东省水域硅藻库、新型毒品筛查等方法,并将研究成果在司法鉴定及公安检案中推广应用,多次运用于省市大案要案难案的鉴定和侦破工作,取得较好的实战效果。获批《司法鉴定服务规范》等山东省地方标准4项;培养研究生25名;先后承担完成国家级及省部级科研项目20余项,获省级科学技术进步三等奖3项,山东省高校优秀科研成果奖5项,发表高质量学术论文百余篇。

在司法鉴定实践中,法医学教师团队秉持仁爱和谐、严谨科学的态度对待每一例鉴定,参与社会公益事业。近年来,他们完成各类鉴定案件7万余例;积极承担社会责任,维护司法公平公正,联合济宁市司法局、扶贫办进行精准扶贫,每年为困难家庭开展法律援助达10余万元,得到群众的广泛赞誉。团队7名成员入选为山东省司法鉴定专家库成员,2名成员入驻中国法网在线为全国司法公正提供智慧支持。法医学教师团队已经成为山东省法医领域的领军团队,得到业内的广泛认可,成为国内司法鉴定领域的一张靓丽名片。

济宁医学院精神医学教师团队 用“心”聆听真实声音,以“坚持”打造人才沃土

作为国内第一批招收精神医学专业本科生的4所高等医学院校之一,济宁医学院精神医学专业,是省内唯一的精神医学本科专业,为国内精神医学领域输送拥有特长的应用型医学人才重要基地。在这背后,离不开一支由38名优秀精神医学教师组成的团队,团队中老中青教师“强强联手”,通过33年来不断摸索和深化课程及教材建设,精神医学教师团队于2021年荣获“山东省高校黄大年式教师团队”称号,并在科研创新中带动专业发展,为全国精神病学与精神卫生领域培养了一大批领军人才及学科带头人。

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 易雪 通讯员 苗冠群



济宁医学院精神医学教师团队。

打造特色专业品牌 卓越教师团队彰显力量

“作为国内精神医学本科专业办学最早,培养精神医学专业毕业生最多的院校之一,我们培育的学生分布在全国各地,其中在北大六院、上海市精神卫生中心等国内顶尖精神卫生医疗机构以及部分省市级以上精神卫生机构担任院长、业务副院长的就有20多人。”济宁医学院精神卫生学院院长刘传新翻开毕业生的齐鲁晚报·齐鲁壹点花名册,一个个闪光的名字映入记者眼帘。

刘传新介绍,济宁医学院精神医学专业于1988年创办,1989年开始招生,历经33年的风雨,如今的精神医学专业已经成为国家级一流本科专业、山东省特色专业、山东省高水平应用型专业群核心专业,成为了济宁医学院的特色专业品牌。

“起初我们连教材都没有,到如今成为了国内精神医学领域的中坚力量,其中的艰辛和努力不言而喻。”作为精神医学教师团队的带头人,济宁医学院精神卫生学院精神医学系主任翟金国感慨说,团队一直着眼于培养“医德高尚、业务精湛、身心健

康”的应用型精神医学人才,不断深化教育教学改革,努力提高教学质量。其中,团队主编教材17部,《临床精神病学》《行为医学》等13部教材入选国家卫生健康委员会“十三五”规划教材,编写双语专业教材7部,均在精神医学本科教学中使用。“成绩的取得与团队中38位优秀教师的努力息息相关。他们既有临床教师,又有基础教师,互为补充,特色鲜明。”

教学科研深度融合 培养输送精神医学人才

随着生活压力的增大、节奏的加快,人们的精神心理问题日趋突出,社会对精神医学专业人才的需求剧增,这也标志着对精神医学教师团队有了更大的压力和更高的要求。济宁医学院精神卫生学院副院长陈敏介绍,近年来,精神医学教师团队通过不断摸索,将传统讲授法、案例教学法、混合式教学法、双语教学等教学方法多元化结合,教学科研深度融合,打造成为国内精神医学领域输送拥有特长的应用型医学人才重要基地。

精神医学教师团队于2021年荣获“山东省高校黄大年式教师团队”称号,并依托学科拥有省精神医学重点实验室、省行为医学重点实验室、省精神疾病诊治与行为干预协同创新中心、省神经生物学重点实验室、省行为与健康人文社科研究基地等科研创新平台,以团队教师优势特长和学校专业优势,组建“阿尔茨海默病”“抑郁症”“精神分裂症”“心理咨询与治疗”4个研究团队进行科学研究,教学科研相互融合,促进学科建设,带动专业发展。

“学院还成功获批山东省精神疾病诊治与行为干预协同创新中心,这标志着学院精神医学教育与科研、临床与应用的有效结合,可以让本科生直接触了解科研工作具体内容,培养本科生的科研兴趣,促进学生对精神医学的热爱,并帮助学生们未来

成长为优秀的精神科医生。”陈敏说。

不忘教师责任使命 服务人民群众心理健康

除了教学科研以及培育人才工作外,团队成员始终铭记教师这份职业的使命与责任,“在我们团队中,只要是双师型教师都在教学基地开展心理热线、门诊诊疗、健康教育、社区服务的工作。”翟金国介绍,团队编撰的《行为决定健康》科普丛书为国家科技支撑计划项目及中国科协重点项目,《精神分裂症综合康复技术》手册和视听光盘为国家科技攻关计划项目,有效促进大众心理健康。

同时,团队牵头成立山东省心理咨询行业协会,与济宁医学院附属医院共建山东省青少年心理健康成长中心、儿童心理康复训练中心,加强儿童青少年精神心理健康问题的咨询、干预与研究。开展城镇新居民的抑郁症随访队列研究,进行抑郁症的精确诊断和预测研究,提升居民健康水平和生活质量。其中,疫情防控期间,团队教师更是积极投身疫情防控,参与心理咨询与心理危机干预工作……正是这种坚持与使命感,团队中每位教师用“心”聆听真实的声音,为社会打造出了一片全方面发展精神卫生领域医学人才沃土。