



红烛之光

2021教师节 特刊

创建于1958年的济宁市技师学院,是一所政府举办的以培养技师、高级技工等高技能人才为主的国家级重点技工院校。学院现为国家级高技能人才培训基地、国家高技能人才培育突出贡献单位、山东省技工教育特色名校、山东省文明单位、山东省产教融合(校企合作)示范单位、山东省技工院校优秀传统文化师资培训基地、济宁市技工教育集团理事长单位。

教师是立教之本、兴教之源,近年来济宁市技师学院注重提高师德素养,不断提升教师的教育教学专业能力,打造出一支师德高尚、业务精湛、素质过硬的教师队伍。值此第37个教师节来临之际,让我们共同走进济宁市技师学院部分名优教师代表,感悟他们的爱岗敬业和责任担当。

&lt;&lt;&lt;

## 基础教学部德育教研室主任 沙翠

“互动式”教学接地气  
思政课堂更有人气

有人说,要“爱一行,干一行”。可对从教27年的沙翠来说,其实更应该是“干一行,爱一行”。“只要认真认真做好本职工作,把职业当事业来做,把课讲好,待学生好,就一定会有意外的收获。”

思政课对学生的人生观、价值观会产生深远影响,甚至会影响学生的一生。在沙翠看来,上好思政课要学会讲政治、讲科学、讲故事。讲政治就是指这门课不单单讲知识体系,还要进行价值引领;讲科学就是不能用大道理或大话去“压”人,要把学理讲透,让学生心服口服;讲故事就是“说家常话”,用鲜活的案例和灵活的方法把高深的理论讲得通俗易懂,“一方面要把理论讲透,一方面还要不回避问题,我们要用学生喜闻乐见的方式解答他们心中的疑惑。”沙翠说。

为此,沙翠带领德育教研室同事创建了“互动式”课堂教学模式,将思政课中一些具体抽象的道理,化作一个个生动形象的例子,用学生喜闻乐见

的方式讲述出来。对学生来说,课堂中增添了像时政新闻播报、法律小讲堂等小环节,这样的思政课堂变得更加“接地气”。

“课堂上教师是主导,学生是主体,两者应该有机地结合起来,教师要引导学生积极参与。”沙翠说,只有课堂“活泛”了,学生才愿意去学,这堂课的效率才会更高。“我不希望自己的课是机械式的灌输,而是田园式的精耕细作。”沙翠希望给学生们带来知识的同时,让学生们乐于学习、主动学习。

学生在校一天  
我就陪伴一天

除了课堂教学,沙翠在现实中也和学生交朋友。

“我是大家的老师,也很愿意成为大家的朋友。学生们在校一天,我定会一路陪伴。”沙翠把自己的联系方式在课堂上公开,与学生、与家长保持着密切交流。有学生上课调皮不爱听讲,沙翠知道后不但没有放弃他,反而认为他在同学中有“威望”,让他能管理班级纪律,时间一长学生的自律性强了,上课也能认真听讲;有学生因



沙翠在为学生们上课。

跟不上学习进度而失落自卑,沙翠就进行开导;有学生和同学相处产生了困惑,也会听听沙老师的建议……

“不论是班主任还是任课教师,都是个良心活儿。”在完成繁重教学任务的同时,沙翠还担任班主任工作,她建立起家校联系制度,通过QQ、微信群整合家庭、学校教育管理合力,教育引导学生修身立德做人,身心健康成长;建立特殊学

生帮扶机制,对于特殊家庭、特殊心理、特殊体质的学生重点关爱帮扶;积极组织开展系列主题班会、多形式的班级活动,优化了班级文化环境,促进了学生综合素质的全面发展。

“良师必定学者,学者未必良师。”沙翠认为,做一名优秀的思政课教师,必须在不断提升自己理论素养的同时,注重教学研究,两者缺一不可。作为德育教研室主任,沙翠组织同

事,每周五下午进行教研活动,开展“听课”“评课”,并对青年教师课堂教学中存在的的一些问题提出建议,促进教师互相学习共同成长,全面提升思政课教师的教育教学质量。

“未来,我希望在课堂上能更大程度地调动学生的积极性,努力把思政课建设成学生真心喜欢、终身受益、毕生难忘的课程。”沙翠仍在不断追寻自己的下一个目标。

## 机电工程学院机修教研室副主任 袁静



袁静在指导学生练习操作技能。

## 让学生在课堂上动起来

探索新的教学方法与教学手段,就不能打“无准备之仗”。形式多样、新颖得当的教学方法才能更吸引学生们的眼球。每堂课前,袁静总会这样思考。从教15年,袁静已从一名青涩教师成长为学院骨干教师,三

堂之后,再进行自学探究、分组合作解疑、拓展延伸和课下练习能有效帮助学生理解所学知识。

在上课过程中,她会搜集大量相关图片、视频,让学生更加直观地了解理论知识。同时,充分运用学院现有的教育教学资源,将理论搬进实验室,让学生自己主动提问:这个步骤是如何得来?是什么原因?“不是所有的课堂都是生动有趣的,最重要的是能让学生‘动起来’,引导他们去思考去探索,让他们在课上有所得,课后有回味。”因为有了这样的教育理念,袁静对学生的具体要求更严格,“严师”的名号在学院中渐渐传开。而孩子们在学习知识的同时,更是养成了在日常生活中团结合作的好习惯。

## 打造学院“参赛战队”

段时间后,认为识图比较难,就对识图不感兴趣,进而在学习上失去信心。如何让每一个学生都不掉队,喜爱并且学好识图,是袁静一直在不断琢磨的事。

“我们专业课属于一体化课,往往一节课就是整整一上午,学生容易产生疲倦感。”袁静认为,抓好每节课的课堂导入十分关键,引领学生进入课

教师在学生中开展选拔活动,成立专业学习兴趣小组,利用业余时间为学生答疑解惑,启发他们利用学过的知识和技能,积极参与省、市技能大赛。

通过积极参与大赛,不仅学生受益,也激发了青年教师对职业教育事业的热情,提高了他们的操作经验和教学实施的综合能力。在2019年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛CAD制图项目中,袁静率先垂范,首次参加比赛取得了二等奖的优秀成绩。她和同事指导的学生陈圣凯在第一届全国技能大赛山东省选拔赛工业设计技术项目获三等奖,山东省“技能兴鲁”职业技能大赛机械工程师Inventor设计高级组一等奖,赵承阳、杨亚洲等学生都取得了优异成绩。

“教然后知困”,在教学过程中,我不断完善着自己。”在袁静看来,现在各种发展空间和平台特别多、特别好,专业课教师要做的就是让自己“强起来”,不断自我充电,向书本学习,向同行学习,向专家学习,努力构建自己理想的教学模式。

做一个学生喜欢的老师,做一个课堂生动有趣的老师,做一个让学生在课堂上学有所得的老师,袁静在15年的教学实践中,不断探索、改进教学方法,成为学生敬畏喜爱的严师益友。

红烛之光

2021教师节 特刊

坚守三尺讲台,  
济宁市技师学院打造名优

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 褚思雨 通讯员 李福良 魏林娜

教师团队,书写“园丁”风采

## 基础教学部天师升学班教师团队



济宁市技师学院天师升学班教师团队。

骨干教师组团  
“泡”在学校

在刚刚结束的高考季,济宁市技师学院“天师高考班”秀出了2021年高考最亮眼的成绩:19名报考学生,11名学生考取天津职业技术师范大学本科,2人考取高职,升本率高达58%。

这份亮眼成绩单的背后,

更离不开优秀师资的支撑。

2010年,济宁市技师学院首次开设“天师高考班”,学校选拔了李燕、甄征、赵康珍、杜秀梅、张雅丽、李浩、金莉、孟丹、范学敏、国洪文等10名教学能力强的精英教师组成强大的教学管理团队。目前,天师教学团队里中高级职称的老师占95%,研究生占60%。专业课老师由院系选派的多次在省市技能比武中取得优异成绩的老师

担任,他们用爱与汗水,让学生重拾自信,点燃梦想,走向人生更广阔的舞台。

“一直以来,天津职业技术师范大学是‘天师班’师生的目标。进入到这所学校意味着毕业后可以拿到本科毕业证、学位证。在学生毕业前,往往全国各地的大企业就去‘抢人’了。”济宁市技师学院基础教学部党支部书记国洪文表示,天津职业技术师范大学对口高考打破

## 交通运输学院教师团队

以赛促学  
大赛斩获佳绩

“如何优化专业课程建设、突出教学实用性和可操作性?”“学生的实操水平怎样才能有质的提升?”这些每天都萦绕在交通运输学院各学科教师们脑海中的疑问,只有通过比赛才能得到最为确切的回答。“以赛促训,以赛促学,以赛促教,技能竞赛是检验学习成效的一次‘大练兵’。”交通运输学院教务科科长王传立说。借助比赛,团队教师不断优化日后教学训练的主攻方向,在凝练总结中不断改善教学方式,在点滴积累中提升训练基本技能。

“在备赛过程中,我们互相监督,互相指出在对方训练中的错误和忘记检测修理的内容,也正是周而复始地练习,形成了肌肉记忆,使我们在大赛中能够流利地去完成各项考试。”崔宽宽说,虽然两个人都是第一次参赛,但取得了前两名的佳绩,也让他们有些惊喜,这一切都得益于学校的支撑。

让学生  
在做中学、学中做

在济宁市技师学院交通运输学院的一间实训室里,王传立正在使用一体化教学模式授课。

“这是我们的理论教学区,由教师指导学生学习理论知识,讲授完以后学生直接在实操区进行动手操作,使理论和实操能有机结合。这样的学习起当初备赛的过程,崔宽宽和



济宁市技师学院交通运输学院教师团队。

能够使学生在今后更好地适应工作岗位。”王传立说,一体化教学通过模拟企业的真实工作环境,以具体工作任务为载体,让学生亲身参与到任务实施的每一个过程,使学生在完成任务的同时发现问题并解决问题,真正实现“做中学,学中做”。

自2008年入职济宁市技师学院,从教13年,王传立从一名青涩教师成长为学校青年骨干教师。“我们学院是一所技工院校,这就要求毕业生既具有一定专业知识,又

有较强的操作技能。”在课堂中,王传立在一体化教学的同时更注重模块化教学,培养学生的团队精神,使学生学到汽车的某个系统必须学精,形成理解记忆的良性循环,加强学生的动手能力。

在赵春鑫看来,一体化教学淘汰了以前的枯燥乏味只讲理论的教学,通过实操使学生上手更快,学习起来更简单。“以本次大赛为契机,我会将学习到的新知识、新技能和较好的训练方法应用到实际教学中,结合实际开发一些教学资

