



# 济宁医学院迎来2021级新生 “一站式”贴心服务,暖心又周到



济宁医学院新生入学健康码查验。

本报济宁9月9日讯(记者 孔媛媛) 9月6日,沉寂了一个暑假的校园热闹非凡,济宁医学院迎来2021级新生入校报到。正值疫情常态化防控时期,为保障新生安全入校,学校各部门协同

分工,为新生提供全程无忧的“一站式”贴心服务,确保学校迎新工作安全、平稳、有序进行。

在新生报到前,济宁医学院各二级学院党政负责人安排辅导员、班主任、志愿者提前联系新生,建立新生QQ群,了解其到校方式及时间。新生到校后,志愿者带领他们办理住宿手续,全程协助其完成行李运送、体温检测、健康码查验、手续办理等流程。

“今年第二次参加迎新工作了,迎新工作上有一个很大的创新。今年采取人和行李分离的方式,新生入校后,志愿者一对一带领新生办理入学手续,行李箱则贴上行李信息卡后由摆渡车运送到新生宿舍楼下,定点存放并有专门人员看管。”济宁医学院青年志愿者协会会长杨昀之说,这种方式不仅使整个迎新工

作更加秩序井然,效率也大大提高了。

在护理学院新生登记处,一场线上直播引得不少新生驻足观看。“为了更好地服务新生,弥补家长进不来学校的遗憾,我们学院专门通过学院官方微博开通线上直播。”济宁医学院护理学院学生管理科科长蒋红告诉记者,通过线上直播的方式,新生们可与学院书记、院长面对面交流,辅导员在线答疑解惑。

“为了更好地保障新生入学,学校还为2021级新生的写了一封信,其中包括所有入校流程和服务内容。”济宁医学院学生工作处副处长冯磊说,同学们走进校园,就成为了济宁医学院的一份子。希望同学们从此开启全新的学习生活,以自己的努力开启美好的未来。

## 校园快讯

### 济宁市实验小学 赓续百年初心,担当育人使命

本报济宁9月9日讯(记者 姬生辉 通讯员 殷贞) 金秋九月是成长与收获的季节,为弘扬尊师重教的良好传统,济宁市实验小学教育集团组织开展了“赓续百年初心,担当育人使命”教师节系列主题教育活动。

升旗仪式一句句饱含真情的话语、一张张设计精美的贺卡、一封封热情洋溢的书

信、一句句祝福的语言,都表达着孩子们对老师的深情;主题班会中孩子们讲述身边老师关爱同学的暖心事,温暖着老师最柔软的心。本次教师节庆祝活动营造了浓烈的教师节氛围,培养了孩子尊师爱师的美德,进一步提升了教师的使命感和幸福感,引导教师感受职业荣光,增强教学团队的凝聚力。

### 济宁市运河实验中学 秋光无限好,扬帆再启航

本报济宁9月9日讯(记者 姬生辉 通讯员 赵朋) 9月6日,济宁市运河实验中学2021年秋季学期开学典礼在操场举行。学生代表首先为新学期献词、优秀教师代表发言之后,学校党支部副书记宗雪丽带来了热情洋溢的新学期致辞。她的讲话饱含对同学的深切厚望,也召唤着对老师的殷切期盼。

最后,全校学生重温《中学生日常行为规范》,高举右拳,庄重宣誓,用铿锵有力的声音许下“做优秀中学生,成祖国新栋梁”的誓言。新学期,新起点,运河实验中学将在今后提升教育质量,实现更丰盈蓬勃的教育人生,打造教育新高地,引领每一位学子不断精进,收获崭新的四季。

## 展示军训成果,聆听校长叮嘱 济宁市第七中学的学子们收获满满

本报济宁9月9日讯(记者 孔媛媛) 9月9日下午,济宁市第七中学举行2021年国防安全教育成果展演暨第37个教师节庆祝大会。新生们展示军训成果,所有学生聆听校长的温暖寄语,向老师们送去教师节祝福……同学们收获满满,满怀青春的激情和力量,迎接全新的学期。

在升国旗仪式后,首先进行了国防安全教育成果展演。所有初一年级新生以班级为单位,迈着整齐的步伐,喊着响亮的口号依次在主席台前走过,接受校领导、老师和家长们的检阅。随后,校领导宣读了军训优秀班集体名单,并为其进行颁奖。

随后,济宁市第七中学校长刘辉为同学们送去了饱含温暖的寄语。“人生就像一场马拉松,重点不是一直在超越别人,而是你始终有一种不放弃的精气神,一直在努力奔跑,最美丽的风景一定在前方等待着你的到



2021年国防安全教育成果展演。

来。”刘辉动情地说,同学们选择了济宁七中,也就选择了尚善致美,选择了智圆行方。“我们身处其中,不仅能磨砺我们的智行修为,还能提升我们的善美修养,最终让我们用确定的能力来应对未来的不确定。”

为庆祝第37个教师节的到来,学生们进行了教师节师生展演。别具特色的跳绳展示、妙趣横生的川剧变脸、优美动人的扇子舞……同学们用精彩的演出,为老师们送去了最诚挚的祝福、最美好的祝愿。

## 推动爱国主义教育走进小学语文课堂

汶上县南站明德小学 王申峰

爱国主义教育,是课堂教学不可或缺的重要内容。要将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程,推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。小学语文教育无疑扮演着特别重要的角色,那么如何在语文教学中传递爱国主义精神呢?

整合爱国主义教育资源,发挥潜移默化的教育作用。把教材中具有爱国主义教育意义的诗文集中起来,作为统一的教育资源使用。在传授课文知

识的过程中,突出弘扬文中的爱国思想主题。充分了解认识中华民族是一个多灾多难得民族,也是一个英雄辈出、不屈不挠、百折向前的民族。这些内容是爱国主义教育的核心。在展现这些可歌可泣的英雄壮举时,其强烈的爱国情志,随着每一篇诗文的学习,一点一滴融注到孩子们的心灵深处,从而达到教育目的。

灵活运用教材内容,编排课堂微剧本。打破常规教学模式,

在课堂教学过程中,嵌入教学细节,抓住一些具有教育意义的课文语言,改编成微型剧本、小故事、小诗剧,让孩子们在课堂上扮英雄,演英雄,讲英雄、唱英雄。形式不拘一格、趣味性强的孩子乐于接受,切合小学生单纯、活泼、好奇、愿意尝试的心理特征。他们爱慕英雄,向往英雄,更喜欢做英雄。如在《狼牙山五壮士》这篇课文的课堂教学中,可把五位壮士胜利完成掩护任务后勇敢地登上山顶,悲壮地跳

崖牺牲这一细节改编成了微剧本。在课堂教学中嵌入使用,即能达到学习知识的目的,也可达到红色爱国主义情怀教育的效果。

融合古今爱国主义教育内容,发扬光大爱国主义精神。将古代传统爱国主义教育内容与当代红色爱国主义主义教育有机融合。包蕴着深厚爱国主义思想情怀的诗词教学在小学语文教学中同样占有较重的分量。将古代仁人志士的爱国思想与当

代共产党人的爱国情怀充分结合,突出革命英雄、志士的爱国思想。这样做,我们的爱国主义教育才是有本之木,有源之水,在继承中发扬光大,在弘扬中开拓未来。

只有将语文课堂上爱国主义教育一点一滴地融化在孩子们的一言一行上,植根于孩子们思想的土壤里,才能使其免受不良文化的侵蚀和毒害,成为中华民族伟大复兴道路上的接班人、肩负起历史的重托。