



2021年“德州最美教师”展示



德州最美教师 郭宏霞
(临邑县实验中学)

在27年的教学生涯中,她的教学成绩突出,教研成果显著,培养了一批又一批的优秀学子,圆满完成了各项教育教学任务,撰写的多篇论文在国家、省级刊物上发表……在学生和家长眼中,郭宏霞是“完美”的代名词。

在教学和管理的过程中,郭宏霞都会进行换位思考,带着“假如这是我的孩子”的想法去和学生相处。每接手一个新的班级,她都会进行一次全面家访,并建立家庭联系卡,方便日后与家长进行交流,共同解决学生在学习和生活中遇到的困难。郭宏霞还对自己的方式方法进行总结,撰写了《让寄宿制学校为留守儿童撑起一片蓝天》论文,为教育工作的开展提供借鉴。



德州最美教师 尹凤梅
(乐陵市铁营镇中学)

作为一名奋斗在基层英语教学第一线的教师,尹凤梅始终以一个优秀教师的标准严格要求自己,秉承着“学高为师,德高为范”的人生信条,用实际行动践行着一名普通教师对教育事业的无限热爱和忠诚。

乡镇中学的师资力量无法与城市相比拟,但尹凤梅时刻高标准要求自己,用尽可能多的方法备课、讲课,让学生们能多接触新鲜的知识。比如搜集一些彩色图片用投影仪播放,带着学生一遍遍地看英语书练口语……为了提高学生学习英语的兴趣,尹凤梅用游戏的方式,让学生在玩中主动学习。“只有他们全身心参与了,才能更好的学习和理解相应的内容。”尹凤梅说,她所带班级的英语成绩始终名列前茅。



德州最美教师 王成龙
(宁津县第三实验中学)

很多人都认为当班主任是个苦差事,但王成龙觉得做班主任是件幸福的事,因为他可以走进学生心里,见证他们成长过程中的喜怒哀乐。帮贫困学生购买生活用品、调动调皮学生的学习积极性、让学生养成良好的学习习惯……课余时间,总能看到王成龙和学生谈心的场景。

疫情期间,宁津县第三实验中学被安排为县外教师的留观点,王成龙主动承担起值班工作;在接到延迟开学通知后,他积极参与制定线上教学计划,保证全校线上授课的效率;主动承担起学校初三7个班的线上数学教学工作,并制作了5个《新冠肺炎知识手册》微视频,教师授课时会定期播放,让学生全面了解新冠肺炎,做好自我防护。



德州最美教师 张玉辉
(禹城市解放路小学)

从教20多年,张玉辉忠诚于党的教育事业,敬业爱岗,关爱学生、善于协作、甘于奉献;他还是临危不惧、见义勇为的“救火英雄”,用实际行动践行着新时代人民教师的忠诚、责任和担当。

教育教学中,张玉辉采用小组互助学习法和学部分层教学法,教学成绩优异。他提倡海量阅读,在班级开展和推广家校互动的滚动阅读“童欣悦读”课。将学生分为12个小组,每周每组有一名同学分享本周的读书体会或读书心得,展示读书笔记,图书每两周滚动一次,自动更换下一组图书,极大增进了学生的阅读量,使读书成为一种习惯。

今年,张玉辉被评为“齐鲁最美教师”,这也是我市首位获此殊荣的教师。



德州最美教师 刘丽君
(德州运河经济开发区郭庵小学)

2007年大学毕业后,她成为赵虎镇的一名普通农村教师。从家到学校大约有20多公里的路程,为了不耽误工作,刘丽君吃住在学校,一周才回一次家;为了尽快掌握最新的教学方法,她在经济并不富裕的条件下购买了一台笔记本电脑,白天上课,晚上自己加课充电……为了摸清每个学生的家庭情况和学习情况,她几乎每天进行家访。工作第一年,刘丽君家访了100多个家庭,光是笔记就记了厚厚的一摞。

经过不断探索,刘丽君找到了适合农村学校和学生特点的教学方法——“刺猬教学法”,即班内成绩较好的学生自觉与成绩较差的学生结对子,考试后针对学生成绩全面总结评估、适当调整,最终实现所有学生共同提高的目的。在她的带领下,班级成绩始终名列年级前茅。



德州最美教师 杨金玲
(陵城区滋镇中心小学)

诚实做人、踏实做事、严谨治学,是杨金玲一贯的准则。农村条件艰苦,她不放过任何一个学习机会,积极参加学校的各项教育教研活动,与时俱进,努力提升自己。在学校领导和同事们的帮助下,她的教育教学水平不断提高,所带班级教学成绩一直名列前茅。

杨金玲认为,作为一名教师,就应该有一颗爱心,把学生当成自己的孩子。班里有几名同学,每次交作业都拖拉,杨金玲便把他们叫到办公室,亲自看着他们写作业,对于作业上出现的错误,她都及时进行修改讲解,尽自己的最大努力把知识传授给孩子们。平时上课,杨金玲每次都提前进教室,课间给学生答疑,在她的努力下,所带班级成绩一直名列前茅,并获得了多项荣誉称号。



德州最美教师 张志英
(德州市实验小学)

在张志英心中,教育是一条拾级而上的路,只有长期投入精力,不断地学习积累,才能帮助学生成人成才。从教学节奏、课堂板书等细节处入手,一点点提高自身的教学水平。功夫不负有心人,在参加工作的第3个年头,张志英便取得了德城区说课比赛一等奖。

2020年9月,已经成为省级教学能手的张志英开设了以自己名字命名的“名师工作室”。自此以后,工作室定期开展教研活动,每次教研不是简单的为年轻教师指明方向。如今,工作室的22名成员成长为学校的骨干力量,也在全市小有名气,让更多学生享受到了更加优质的语文教育资源。



德州最美教师 徐艳玲
(临邑县实验幼儿园)

幼儿正处于个性形成的最初阶段,这个阶段是性格培养的关键时期,徐艳玲针对各个年龄段,制定了不同的教育方案,在她的悉心教导下,幼儿小班学生懂得了知恩、中班学生懂得了感恩、大班学生更是做到了报恩。

徐艳玲常说“要想给孩子一杯水,自己就要有一片海洋”。通过教学实践,她深深体会到要成为一名出色的幼教老师,必须具有娴熟的启蒙技巧和育智方法。为此,徐艳玲阅读了大量的幼教书籍,积极参加线上与线下培训,不断提高教育质量。在26年的时间里,她写下了大量的教学心得、学术论文,获得了诸多市级、省级奖项。带着一份对幼师事业的热爱,坚持把工作做到极致。