



## 理念引航 “全课程”在线

促进学生全面发展是小学“全课程”理念开发的起点和归宿,为了更好地实现这一目标。付庄小学将“全课程理念”作为学校办学的核心理念,建立并实施“全课程”课程体系,坚持五育并举,全面发展素质教育。

“全课程”倡导教师的关注点要从学科学学习转移到学生整体生命的成长,从关注“知识”转变到关注“学生”,为学生长远的发展奠定基础。为此,付庄小学有序开展师生活动,以教师成长带动学生成长,培养学生良好的学习习惯,让学生在行动中思考,在行动中收获,在行动中成长。随着“全课程”的不断深入,全课程教学理念所呈现出的科学性、先进性以及学习理念、学习方式、人生观、价值观、认识观等的不断变化,促使广大教师必须打破传统教学的围栏,努力去实践全课程理念,探索出适合学生人生观、价值观以及认识观不断变化的教学方式,让课堂教学绽放出新光芒。

“全课程”教育理念的扎实推进,付庄小学结合思想和工作实际,在“全课程”上深入研究、深入思考、深查细改、全面提高,确保推动学校各项工作的整体提升。我们也坚信走进全课程,会给学生一个更广大的世界;相信全课程,会给学生一个丰富完整的世界。

## 落实双减 助力全面发展

谈到“双减”工作,付庄小学校长乔连杰表示:“减轻学生的作业负担是一个历史话题,如何在教学质量不滑坡的前提下,让学生轻松学习、快乐学习、主动学习,是一个颇具挑战性的工作。”2021年2月开学之初,付庄小学就在全校35个班级中开展作业革命,促进课堂教学改革。老师因材施教,根据教学情况有针对性分层次设计作业,学习成绩不同的学生,作业的难度不一样,这不仅让学生在基础练习和能力提升上各取所需,还调动了学生学习的积极性。此外,学生不再做大量的教辅书习题,作业负担减轻,老师批改的作业量也减少了。

除了落实双减政策,减轻学生的课业压力外,付庄小学还因地制宜开展丰富多彩的课后延时公益服务活动,切实解决了家长“接娃难”问题,受到学生及家长的欢迎。学校依据学生需求,对课外活动进行了全面规划,制定了新的服务项目,特设了作业练习、自主阅读、体艺活动、综合实践、社团活动等方面10多个分项,并明确辅导教师和安全责任人。由学生及家长自主选择参加一至多个项目活动,让学生尽情享受有愉快而有益的课后生活。学生们在“延时服务”活动中学到了新知,拓展了身心,体验到幸福。

付庄小学全面贯彻党的教育方针,落实立德树人根本任务,把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好,坚持素质教育,深化教育改革,多措并举提升校内教育教学质量,丰富课后服务供给,办好让人民满意的教育,促进学生全面发展和健康成长。

## 教师专任 开展阳光体育

基于学校发展规划,满足学生与日俱增使用需要,学校致力于建设美丽校园,提高同学们体育生活的质量,2021年6月付庄



付庄小学丰富多彩的社团活动。

# 高质量发展中的付庄小学 走特色之路 建规范化学校

开学伊始,走进付庄小学,明亮的教室和走廊一尘不染,干净整洁的课桌椅让人心情愉悦。迎面走来的学生活泼可爱,完全颠覆人们对农村学校的刻板印象。这所始建于1985年的学校,占地30亩,建筑面积8000平方米。现有教职工80余人,其中高级教师5人。学校拥有35个教学班,在校生1600余人。

作为一所典型的农村小学,现如今,高标准报告厅、录播室、机器人创客教室、3D打印室、计算机教室、实验室、电子钢琴教室、舞蹈房、心理咨询室,一应俱全。现在的付庄小学,班班拥有智慧黑板、校园处处覆盖WIFI网络。这所有着36年历史的小学,已经发展成为师资力量雄厚、设施完善、教学质量一流的市级规范化学校。



付庄小学学生参观博物馆。



精彩纷呈的英语课堂。



付庄小学学生在新操场向党旗敬礼。

小学新操场改造完成并投入使用。一直以来,付庄小学把“人格健全、体格健壮、精神健康、全面发展”作为培养目标,在依托学校传统体育课程的同时,扎实推进“阳光体育”特色课程开发工作。

为此,学校依据《国家学生素质体质健康标准》,一方面不断拓展体育课程,梳理完善包括班级拓展、运动技能、身体素质练习及科学健身方法4个内容在内的能力体系,即每学期上好1堂班级拓展课,学习1项运动技能,开展3项身体素质达标训练,引导学生走上操场,走到阳光下,积极参与体育锻炼,增强身体素质,磨炼意志品质。另一方面,创新体育教学方式方法,将拓展训练模式引入体育课堂,通过学一学、练一练、赛一赛、说一说,增强小学生对体育课程的认知参与、情感参与和行为参与;通过跳大绳、踢毽子等生活化体育教学活动的开展,让小学生充分感受体育课的乐趣,调动小学生参与体育锻炼的积极主动性;通过布置体育课后作业,将体育课的内容延伸到课外,延续到小学生的社会生活和家庭生活中,帮助学生养成良好的体育锻炼习惯,使课内开的“花”在课外继续汲取丰富的营养,结出丰硕的“果实”。

丰富多彩的阳光体育活动让学生放松了身心、健康茁壮成长。阳光体育活动已成为学校推进素质教育的突破口,有力推动了学校全面发展。

## 家校共育 促进孩子成长

家校共育是提高教育有效性的基本方式。付庄小学以学生的健康成长为教育目标,以协同育人为教育理念,以家校沟通为教育途径,以三级家委会为载体,以共育活动为基本内容,构建协同育人格局,致力打造并完善家校共育文化共同体。

亲子共读,激发阅读兴趣。付庄小学以创建“书香校园”为导向,精心设计并推行一系列积极可行的亲子阅读活动。如构建亲子阅读校本课程,举行亲子阅读讲座,并将亲子阅读纳入家庭“作业”,定期评选表彰亲子阅读家庭等。为让更多的家长了解、参与学校教育,付庄小学将每月最后一周的星期四设定为校园开放日,家委会统一协调安排开放日的流程,有计划地邀请部分家长进入校园,进入班级。校委会根据各年级、各班级的特点设定不同的开放日主题,家长走进校园,进入课堂,可以更直观地了解孩子在校的学习、生活情况,而且增进教师与家长之间的联系和沟通。此外,付庄小学与北京三宽家庭教育研究院达成合作协议,每周为家长安排家庭教育线上培训。不仅有助于家长树立正确的教育理念,提高家校共育的意识,还对家长的教育理念、教育方式方法等提供指导。

家长与老师有效配合,形成付庄小学家校共育的整合优势,有助于为小学生营造一个和谐的家庭环境和校园环境。各方不缺位、不错位,坚持问题导向、目标导向、效果导向,疏通家校共育不同步、不合拍的堵点,才能促进孩子健康成长,取得教育高质量发展的新突破。

“雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。”付庄小学,这所有着36年历史的小学,正在追求更高质量发展的道路上阔步前行,必将创造新的辉煌。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王金刚  
通讯员 孙萍 王红