



徜徉在宁津县新城实验学校校园,处处感受到扑面而来的无限生机;步入校园,孔子雕像映入眼帘;冉冉升起的五星红旗迎风招展;红色典雅、错落有致的教学楼,时尚、现代化的操场……作为宁津县第一所九年一贯制寄宿制学校,2017年正式投入使用,学校现有专任教师123人,有44个教学班,在校生达2300余名。

经过多年的教育教学创新与实践,学校秉持着“与善结缘,传递力量”的发展理念和“上善若水,浸润新城”的办学理念,在提升教育质量的同时,培养学生良好的学习、生活习惯,树立了积极的人生观、价值观。“学校崇善和践行‘善文化’,教书是一方面,育人才是重中之重。我们对孩子的培养目标不只是对接高中、大学,更要对接社会,从长远发展考虑,关注孩子的一生。”在校长高俊民看来,办学理念对孩子的未来至关重要。

齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 王金刚 通讯员 张兆坤  
刘晓东 赵冬梅 谢文娟 刘雅楠

### 改善办学条件>>

## 从“有学上” 到“上好学”

又是一年秋高气爽时,又到一年开学迎新季。位于宁津县城三岭大街西首的新城实验学校,即将迎来一张张崭新的面孔,寂静的校园又恢复了往日的热闹,校园里处处欢声笑语、温馨祥和。8月30日,齐鲁晚报·齐鲁壹点记者在校园里走了一圈,扑面而来的生态人文气息,处处蕴含着育人的元素。

“说起我们学校这几年的变化,可以用‘天翻地覆’四个字来形容。”徘徊在校园内,在和记者的聊天中,高俊民说起了在学校工作多年的感想。

宁津县新城实验学校原名为宁城街道新宁小学。四年前,学校已建成使用多年,无论是设计、环境还是设施、条件,都达不到现代化办学要求,更满足不了日益增加的人学需求。

于是,在原校的基础上扩建更名为新城实验学校,项目于2015年10月动工,2017年9月各项设施配套完善正式投入使用,成为宁津第一批九年一贯制寄宿制学校标准化建设的学校。

现如今,“和善亭”与“聚善园”教学楼在校园南北两侧遥相辉映,是学校两处标志性建筑,由宁津县7位爱心企业家共同捐资修建,彰显出社会各界对学校教育的关心与支持,体现了学校“广结善缘,永存善心”的文化理念。

学校操场东侧栽有21棵桃树、李子树,意喻学校致力于培养21世纪人才,愿“新城桃李满天下”。12棵银杏根植于善行楼前后,灵动清爽,一柄两叶寓意新城师生互敬互爱,和善相处。在教学楼内,以“善”为主题的至理名言、书善行标语处处可见,润眼养心,浸润心灵,让新城师生时刻感受到“善文化”的芬芳。

“目前,学校占地面积42738平方米,校舍建筑面积19827平方米,生均校舍面积22平方米。绿化面积13941平方米,生均16平方米。”手指教学楼南侧,高俊民介绍“二期工程即将开工,建成后将满足更多家庭入学需求,让孩子们从‘有学上’到‘上好学’的愿望正在一步步实现。”



正在建设中的学校外景

『善』行『善』远

卓越发展

# 宁津县新城实验学校书写奋进新篇

### 优化资源>>

## 学生快乐成长

秉持着“择善而行,善善从长”的学风和“循循善诱,尽善尽美”的教风令全体师生乐学好教;践行着“日行一善,善行一生”的校训。学校着力将“善文化”特色和美丽校园建设相融合,以校园环境的外在美与“善文化”内涵美有机结合,让校园成为学生知善、行善的美丽乐园。

“学生是学校发展的主体,也是学校一切工作的核心。”宁津新城实验学校副校长、小学部校长赵冬梅介绍,“让学生享受到最优化的课堂学习,校长带领老师们外出进修,北上、东行,几番学习几番思索几番沉淀,全校教师把新课程理念落实到课堂教学中,各项创新型社团活动风生水起。”

学校基于“特色立校”原则,秉持“知人善任,唯才是举”的管理理念,根据不同教师的特长,开设丰富多彩的学生社团。教师在日常教学中善提问、善讲解、善提升、善归纳、善评价,运用五步十环节的教学策略和教师的学识魅力,解决学生主动发展中的问题,让课堂教学不是“倾囊相



新城实验学校组织学生走进宁津县文化艺术中心参观

授”而是“倾心相伴”,让学生自主发展。

开辟特色课堂,开展了鼓乐队、书法、玩转魔方、乒乓球、足球、国际象棋等特色活动。同时,阳光体育运动、歌咏比赛、手抄报比赛、韵律操比赛、小小朗读者比赛等各项比赛,更让学生在阅读中陶冶情操,在歌声中释放真情。

在学生管理方面,致力于把德育教育放在首位,组织多种多样的德育活动,不仅形成了学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系,而且使

学生养成了良好的思想品德和行为习惯。

在家校合作方面,积极邀请家长共同参与学校活动,在促进亲子关系融合的同时,增进了家校沟通,营造了“家校一心”良好氛围。

“一分耕耘,一分收获”。学校坚持围绕“立德树人、五育并举”方针,在德育课程体系、管理体系、活动体系、特色亮点等进行了分享与卓有成效的交流。建校5年来每年举行“新城杯”足球友谊赛,2020年学校被评为“全国足球特色学校”。

### 创新举措>>

## 让教师成为幸福的教育者



新城实验学校开展幼小衔接实践活动

“作为家长,最关心的就是学校的师资力量和办学水平。”宁津县新城实验学校副校长、初中部校长谢文娟介绍,针对创新人才培养、打造优势学科、彰显办学优势、培养高质量人才等发展问题,学校探索一条“人性化管理、集体决策、阳光操作、安全运行”的办学路子,形成

了一套完善、科学、规范、系统的管理制度,培养了一支敬业、爱生、严谨、笃学的师资队伍。

重师资,强管理,育新人,教研学齐头并进成绩斐然。多年来,学校一贯坚持“教师是办学第一核心资源”的理念,坚持“科研兴校、质量立校、特色亮校”的方略,大力实施人

才强校战略,把师资队伍建设工作作为保障和提高教育教学质量的关键。

采用“请进来,走出去”的教师成长策略,一方面把省内外知名专家请进校门,组成导学团诊断教师工作,进行指导性培训,另一方面学校多方筹措资金鼓励教师到省内外先进学校学习。

学校积极搭建教师成长的平台,开展多种活动,为教师的成长成才铺路搭桥。通过开展蓝青结对工程,青年教师教学技能大赛、青年教师教学能手比赛、新城“十佳青年教师”评比等活动,培养了一支功底扎实,具有创新意识的青年教师队伍。

“坚持把教师的作用调动起来,把学生的课程丰富起来,把学校的管理健全起来,做成一座学生舒心,学校安心,家长放心的学校,是学校所有人的心愿。”对于未来,高俊民信心满满。