



济南协和双语实验学校教师：

严管厚爱，关心学生成长的每一步



2021年高考过后，济南协和双语实验学校的老师们收到了一条条喜报。在入学成绩较弱的情况下，学生们实现了大幅的进步。这背后，是一支教学能力过硬的师资队伍，是导师们全时、全力、全心的陪伴与鼓励。用严管厚爱的专业水准促学生成长成才。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 王丛丛



毕彤在济南协和双语实验学校已经是第四个年头了。作为班主任，早晨5:20起床，晚上22:40等学生熄灯后再休息，已经成了毕彤的日常。

2021年6月，高考成绩一公布，毕彤的电话和微信就响个不停，家长和学生们纷纷报喜：学生们提取档案的时候，带着鲜花、零食、水果，送到毕彤的办公室里，久久不愿意离开。

回想起跟这一届学生共同度过的三年，毕彤很是感慨。刚毕业的时候，看着比

数学老师毕彤：为学生待命 24小时不关机

自己小不了几岁的学生，毕彤虽然是个男老师，但是心思非常细腻，关心学生也很细致，生怕孩子们出现问题。因为是寄宿学校，很多学生刚入学的时候是第一次离开家生活，寝室、生活习惯方面都不是很好，毕彤就带着他们一起干。年轻的他就住在学生宿舍楼里，让学生方便找到他。

“我觉得作为一个合格的老师，尤其是班主任，首先就要让孩子们愿意跟你说说话、沟通，这样才能构建良好的师生关系。”毕彤说，因为与学生年龄相差不大，很快就跟学生们打成一片。课间活动的时候，大家一起打球、丢沙包、踢毽子、跳大绳……

让毕彤印象深刻的是在高中部拔河比赛的时候，班里的主力队员在初赛后把脚崴了，毕彤决定让他先修养，决赛就不上了，但是这个学生并没有轻言放弃，想

尽了各种办法让自己调整到合适的状态，跟同学们一起，哪怕手都勒出了血印，也要拼到最后，终于，毕彤的班级赢得了第一名，全班学生都欢呼起来、跳起来，在毕彤的带领下，班级凝聚力越来越强。

小军是毕彤班里一个特殊的孩子，每到考试，他会紧张到字都写不出来，每次考试之前家长、同学给他做工作都很难缓解。了解到这一状况，毕彤想办法从平时入手，跟小军聊天，把自己的高中生活、大学生活讲给小军听，告诉他成绩不是最重要的，减轻他的压力。每次考试前和考试后，毕彤还会再次为小军进行心理辅导。终于，小军的高中合格考一次通过了。“成绩出来那天，小军给我打电话，在电话那头兴奋的尖叫。我们都觉得特别有成就感！”

身为数学老师，毕彤的课堂对提升学

生成绩显得更为重要。毕彤介绍，“我们学校实行的是分层教学，针对不同学生的不同进度，对学生进行培优补弱，这样有重点的提高学生解题能力、技巧和心理素质，或者找准学生薄弱学科和知识点，精准讲解，补足短板。”

因为学生层次不同，教学内容、方式、教案、作业等都不同，毕彤有时要带两个层次的课，就要准备两套教学计划和作业内容，细致地对学生们进行个性化辅导，对每一名学生负责。

今年，毕彤又投入到新生的培养工作中。成家之后，他把家也安在了学校里。手机24小时不关机，已经成为他的常态。看着每一个奋斗的高中学子，毕彤说自己特别心疼，但又很感动，也觉得自己肩上的担子更重了。“未来，我也会继续努力，不断进步，为孩子们保驾护航。”

化学老师李云：进阶式教学 为学生搭建成长阶梯

来了。很多人不解，作为化学博士的李云明明可以有更多选择，为何要当老师呢？李云笑着说，“教书育人，多有成就感啊”。

在李云的化学课上，一个个有趣又贴近生活的实验成功点燃了孩子们的学习热情。李云的办公室里有一个实验用品篮子，她自己买来乒乓球、QQ糖、玉米糖等常见物品，拼插成解释分子空间结构的“杂化轨道”；她把白磷放在水下并通上氧气，展示“水下着火”；她在饱和盐水中插入缠着线的筷子，让学生们看到粗盐的结晶……

李云说，我们希望通过更多贴近生活的情景教学，让学生体验沉浸式教学，在实践中体验化学的神奇，增强学习化学的乐趣。

作为化学组组长，李云每两周要组织

一次公开课，和老师们开一次教研会，分析近段时间教学中遇到的问题，集思广益提出解决方法。另外还要集体做高考真题，参加学校组织的讲课比赛、做题比赛，只要想让学生跳出题海，老师们必须跳进题海。

除此之外，要一起研究新教材，讨论实验课的内容及实施措施，不断提高业务水平。这一切的目的都是为了改变按部就班的教学方式，换成进阶式，让学生们一步一步一个台阶的往上走，引导学生建成属于自己的模型，形成对于学习方式的独立思考。

虽然不是班主任，但学生们很喜欢跟李云交流，请教她如何选科、如何填报志愿，甚至是对于未来生活的规划。李云记得，高考前一段时间，偶尔有一天，早晨买了煎饼果子到办公室，还没来得及吃两口，就有事忙去

了，回来一看，来找她的学生们把煎饼果子分着吃了……李云说，当时真有点哭笑不得，也能理解孩子们在校不能乱吃零食，会特别想念零食的心情。后来，只要班里的学生们认真表现，李云会专门给他(她)奖励煎饼果子。除了煎饼果子，小文具、小零食等也是李云的法宝，这些小妙招带动了更多班级的向上，学生们的学习热情渐渐高涨。

今年教师节，李云收到了第一届学生小夏发来的信息，“李老师教师节快乐！我现在正在支教实习，体会到了做老师不易，也感受到了您曾经的良苦用心。您辛苦了！”李云说，“当时这届个别学生对我的教师评价分打分特别低，现在能敬畏我、理解我，我真的很感动，觉得这就是当老师的价值！”

英语老师孙蕾：严肃而温柔 让学生做最好的自己

同学们自己对童话故事进行续写。整节课都是童话，整节课也都是语法。学生接受起来也更轻松一些。

学生们才是课堂的主体，为什么不放手将课堂交给他们呢？“今天你们是老师，你们来讲。”孙蕾经常在课上让学生当一会儿“老师”，然后对某些点加以补充和说明，让学生更好的掌握知识。

英语是积累性的学科，背诵记忆必不可少，在这方面，孙蕾下了大功夫。课下的时候，她抓的很严格，全班不落下一人。小赵同学学习总是得过且过，借口是自己基础差，背不过。作为老师的孙蕾看出来她在躲懒，就多次提问她，一次两次不行，就三次四次，直到背过。“这样的孩子一开始有几个，慢慢都变得主动了，”孙蕾笑着说，“因为他们知道，我不会‘放过他们’的。”

今年带的高三毕业班是孙蕾从高二就开始陪伴的，最开始班级的英语平均分只有70多分，到高二期末考试提高了二十多分，如今，他们正在朝着高考的胜利冲刺着。

除了是英语老师，孙蕾还是副班主任。因为济南协和双语实验学校实行的是导师育人制，所以在平时孙蕾也格外注重对学生的德育培养。

小张同学平时的个人行为习惯不好，打架、骂脏话、不爱学习……可能是别人嘴里的坏孩子。但是孙蕾发现，他尊敬师长，从不与老师争执；而且，他很聪明、记单词很快。后来，孙蕾多次向小张表现出对他优势方面的欣赏和肯定。小张说，“老师，你是第一个夸我的人”。慢慢的，小张性子转变很多，学习进步也很大。

副班主任的工作更多的是了解学生的

生活状态。平时，孙蕾就住在女生宿舍楼里，有一次大半夜的时候，学生来敲门，说很害怕。孙蕾强忍着自己的惧意，安抚学生们，还把自己最喜欢的娃娃送给了她们，又在宿舍里陪着她们，直到她们入睡才离开。

高中学生不仅有学业上的压力，心理上也是压力重重。课间的时候，孩子们都愿意跟孙蕾倾诉，说自己很累、乏了，有的时候说自己失去了方向，没有劲头了，孙蕾就跟孩子们分享自己的经历，告诉他们要坚强。

“我知道他们私下里叫我‘女巫婆、母老虎’，没关系，下了课我就是他们的知心姐姐了。”孙蕾这样安慰自己，这个年轻的女教师，正在以自己的严格、耐心，激发每个学生的学习动力，让每一个都成为更好的自己。



2018年，孙蕾大学毕业，从东北来到济南，孙蕾说，“从前是因为爱情来到济南，现在因为喜欢学校，喜欢当老师，要留在济南。”

第一次要站上讲台的时候，孙蕾说，自己很紧张，但是真的站在上面的时候，就感觉自己充满了力量。

作为英语老师，她将童话带入课堂。最为枯燥的语法课，以童话为导入，讲语法时以童话故事为例子进行分析，做练习时让