

长清一中:济南市首批特色学校培育校 为每个学生提供“适合”的教育

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 于梅 通讯员 李现新

大级部小学部,以分层教学促进“适合”教育

长清区离济南市主城区只有咫尺之遥,近年来在快速融入发展中,长清的各项发展都在与中心城区深度接轨。体现在高中办学上,长清呈现出多元化和多极化的格局,生源“切割”严重,每年招收的1200余名新生,录取时学生的分差很大。

长清一中党委书记、校长黄继成介绍:“教育有常数,也有变量,唯生源论是不可取的,一定要看到学生的能动性和增长点。学生有差距,我们就分层补差,让学生就近发展、适合发展,总之要让不同层次的学生都得到进步。”为对接高考综合改革,学校优化了教学管理体系,构建了分层教学、综合评价、多元发展的教学管理模式。

学校在面向学生、教师开展充分调研的基础上,对现有教学管理体系进行改革重塑,选课走班与分层教学相结合,实行“大级部,小学部”的管理模式。在每个年级中又划分出创新、发展、基础三个学部,管理上统筹,教学上分层,学部间适时贯通,为不同基础学生设置不同台阶,全面提升了各层次学生的获得感、成就感和幸福感。

2020届毕业生赵一就是这种“适合”教育的最大受益者,他目前就读于青岛大学服装与服饰设计(服装表演)专业。当初因为身高太过突出,他与身边人站在一起,总觉得太“高大上”,甚至产生了某种“惶恐”。在分学部管理过程中,他听了学校组织的职业生涯规划报告后,发现长得高是做模特的基本条件。他想:“我是不是可以做模特呢?如果我做模特,是不是身高就成为我的最大优势了呢?”他开始关注模特行业和相关院校。老师建议他学国标舞,既锻炼形体,还提升气质。经过一段时间的专项训练,他得到了很大的提升。在高二上学期,他参加了某经纪公司举行的海选;高三暑假,他又参加了在北京举行的全国模特总决赛,并进入十强。最终,他通过努力实现了自己的梦想,在“适合”教育中找到最“合适”的人生坐标。

动静结合,以生态课堂强化“适合”教育

长清一中主管教学的副校长谭延永多年送高三,谈起高考他有自己的独到见地,“2020年是山东省的新高考元年,2021年是次元年,这两年很重要,学生和学校都在度过适应期,谁适应快,谁就占得先机。”

面对新高考的挑战,长清一中有一“静”一“动”两大法宝。

一“静”是指以不变应万变,严格执行“低起点、小步子、精讲解、严要求、勤反思、重落实”的十八字教学方针。这是长清一中的独创,其本质就是练底气,强内功。一“动”是指因变而变,根据新高考的变化而变化,立足于课节的完整性、学案的精准性和课堂的时效性,倾力打造‘五学一测’生态课堂。“五学一测”包括固学、导学、自学、互学、助学、堂测六个步骤。千方百计降低学生学习的时间



长清一中“青春心向党,追梦励志行”远足活动。

济南市长清第一中学是长清区的龙头学校,这个“龙头”地位不光是因其大,目前学校有教职工520余人,学生4600余人,教学班100余个;更因其历史悠久,学校源于1904年创办的县立高等学堂,迄今已有117年的办学史;还因其教学质量优良,是响当当的区域名校,2004年学校即成为省级规范化学校,2013年成为全国百所特色高中示范校,2018年又被评为全国民族团结进步创建示范校。

长期以来学校确立了“一切为了学生的发展”的办学宗旨,在教育、教学、管理中贯彻“生本”思想,为学生提供最“适合”的教育,形成了以“新疆高中班、智慧校园建设、创新创客教育”为支点的教育特色,成为济南市首批特色学校培育校。



成本,想方设法让课堂教学简约化、高效化,把课堂变“厚”,把课程变“薄”。

三位一体,以特色发展点亮“适合”教育

长清一中的特色发展体现在“一体三面”上,即围绕特色学校培育这一主体,凸显“新疆高中班建设、智慧校园建设、创新创客教育”三大特色。立足“一切为了学生的发展”,培养全面发展、自主发展、个性鲜明的一中学子。本着“立足一中,循序渐进,侧重实效,凸显特色”的思路,以提高学生竞争能力为重点,借助智慧校园建设,实现办公、管理、教学、教师发展、学生成长、校园文化展示的信息化,以人工智能、大数据、云平台等为支撑提升教与学的科学性、精准性和有效性;通过大力推进以创新创客为核心的素质教育,培养学生综合素质与核心素养。

长清一中自2011年起承办了济南市唯一一个新疆高中班。十年来,在办班中坚持“政治为首,德育为先,爱国爱疆,又红又专”的教育原则,以民族团结教育为



黄继成校长为学生讲解科技创新的重大意义。



长清一中庆祝建党100周年歌咏会。

主题,按照教育部“严、细、爱”的管理要求,引导学生“爱祖国、讲文明、有礼貌、懂感恩”,每届学生都政治坚定、品德优良、身心双健、成绩优异,得到国家领导人、国家民委和省市区各级领导的肯定和好评。2015年5月学校被评为山东省民族团结进步模范集体;2018年又被评为“全国民族团结进步创建示范学校”;黄继成校长在2020年6月被山东省人民政府授予“山东省民族团结进步模范个人”荣誉称号;2021年8月底,新疆派驻教师热合曼·阿吾提又被评选为2021年度“齐鲁最美教师”。

早在2009年,长清一中就着手建立了科技创新教育领导小组,由校长亲自挂帅担任组长,学术课程中心主任任副组长,主抓科技创新教育。2015年9月,学校成立了“麦德创客”工作室;2017年9月,组建了46人的创新创客青年教师团队,每个学科都有参与,学校的创新创客教育开始与学科教学进行深度融合。目前,“麦德创客”工作室分为金工木工、机器人、车模航模、3D打印、摄影摄像、开源硬件等6个分工作室,下设3个特别小组,开设了乐高机器人、开

源创意设计、应用数学、无人机竞速、微电影创作等16个模块。

工作室融合STEAM理念,充分发挥学生的特长,努力把学生的创意变成现实。很多学生利用科技创新通过了自主招生考试,被重点高校录取。学生昌隆目前在浙江大学学习机械工程专业。他说:“我对机械工程的兴趣,源于高中时期对车型机器人和无人机的探索。进入大学之后,原有的特长优势又带给我很多专业领域的惊喜。”毕业生杜君豪在考入华中科技大学后,给母校的信中写道:“学校举办的生涯指导课程对我的影响非常大。我在一中收获的不仅仅是纸面上的高考成绩,更重要的是自身素质的提高,感谢!”

多彩五育,以全面发展注解“适合”教育

“既要抓教学、促质量,更要抓管理,以管理立校,提升教育教学水平。立德树人,五育并举,学生全面发展才是最适合的发展,这也是我们办学的起点和归宿。”黄继成校长说。

为实现立德树人的根本任

务,促进学生德智体美劳全面发展,长清一中有一整套“活动育人”方案。每年开学初结合军训进行入轨教育,包括纪律、行为习惯养成、法制法规教育、安全教育等等,以高强度、高频率将一系列活动打包压缩到七天课程之中,学生获益很大。入学时学生们是翩翩少年,七天后则是“钢铁”一中人,连家长都惊叹孩子们的变化。教育处和团委还利用传统节日、纪念日组织开展主题教育。每学期有计划地组织学生到各地研学,或走进自然,或走进高校,或走进爱国主义教育基地,或进行校际交流,让学生走出校园,感受自然,体验社会。

长清一中十分重视学生的心理健康教育,建立了完备的、温馨的心理咨询室“春雨室”,四位老师取得心理咨询师资格,建立起心理健康课、心理专题讲座、个体与团体辅导、心理读物相结合的心理健康教育体系,并邀请知名的心理专家进校为学生答疑解惑。

长清一中的艺体教育更是丰富多彩。2014年起,学校从传统的艺体课教学调整为选项模块教学,根据学校师资和学生兴趣爱好好分班教学,分别编成各年级的篮球、足球、健美操、武术、乒乓球、排球、体操和书法、绘画等多个模块教学班,最大限度地发挥学生的主观能动性,以“适合”教育贴合全面发展。学校还积极探索新高考形势下艺体生培养新模式,加强艺体生生涯规划指导工作。已经毕业的小婉同学讲道:“学校组织的艺体模块教学,不仅让我们掌握了一门体育和艺术专长,强健了体魄,陶冶了情操,还让我们充分发掘了自己的潜力,为我们搭建了通往成功成才的另一条道路。”

在劳动教育方面,长清一中也是大手笔规划与操作,建立起校内外互补互融的劳动实践基地。除在校内结合校园边角开辟劳动生态实践园地外,还在对口帮扶的归德街道土屋村流转土地20亩开辟了“树人农场”,种植作物近30种,为学生提供了更大的劳动实践空间,让学生勤四体,辨五谷,知艰辛,起到了劳动树人、劳动育人的效果。

承百年名校,建百年强校。下一步,长清一中将紧紧围绕立德树人根本任务,一切为了学生的发展,以“适合”教育促进学生全面发展,志存高远、知难而进,努力将学校建成现代化历史名校。