



得其大者，可以兼其小

解析章丘教育这份亮眼“成绩单”背后的加分点

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 支倩倩

投500万建科技创新大楼 激发学生创新潜能

创新是章丘四中享誉华夏、影响全国的办学特色,是章丘四中学生的典型特质。学校以创意思维教育为突破口,创立“一体双翼”培养全员学生创新能力的“章丘四中模式”。

创意思维课程是章丘四中高一全员必修课程,以唤醒学生问题意识,激发和释放创新潜能,培养创意思维。高二上学期开设以研究性学习为载体的开放性课题类创新课程,让学生在发现和解决较复杂问题中发展创新能力;高二下学期开设服务创新的“萃智理论”工具课程,为创客教育提供支持。2019年,学校被教育部和国家知识产权局授予全国中小学知识产权教育试点学校。

走进章丘四中,一座面积达8000平米的科技创新大楼让大家纷纷驻足点赞。作为一所高中学校,为给学子们提供更优质的平台,投资500万建设高规格创客空间、科技馆、成果大厅、报告厅、机器人工作室等功能室,可谓魄力之大。

迄今,章丘四中接受创新教育的人数已达15000人,产生创意60多个,获得专利6300多项。章丘四中牵头并与《中国教育报》社合作建立全国创新教育联盟,成功举办了十届全国青少年创新创客教育资源培训暨创新教育论坛,目前加盟学校已达1600多所,遍及28个省市自治区,章丘四中点燃的创新星火已燎燃全国。

量身定制方案 助学生找到最佳成长方向

高考一直以来都是社会各界关注和热议的话题。为主动适应高考招生变革需要,一年来,章丘区教体局科学研制高三教学指导意见和复习备考方案,召开高三教学协调会和高三学科教学交流研讨会,借力国内名校资源和研究成果,组织专家讲



创意思维课程是章丘四中高一全员必修课程。

9月22日,第38届全国中学生物理竞赛(山东赛区)获奖名单揭晓。章丘学子颜世恒摘得山东赛区一等奖第一名、单项奖成绩总分第一名;章丘四中教师王光明获优秀指导教师称号;章丘四中荣获山东赛区一等奖和金牌学校称号……

这是一份实干铸就的成绩单:章丘区共有14名学生参加全国中学生物理竞赛,其中,10人获得山东赛区一等奖,4人进入山东省队,入选全国中学生物理竞赛决赛。无论从获得一等奖还是进入省队的人数来看,均刷新了自2014年参加物理竞赛以来最好成绩。

成绩的背后都是紧扣“质量”关键词,打通多元升学路,特色培养独立人。近年来,章丘区教体局以提升质量为核心和根本,以教育教学研究为抓手,全面推进德育为首、德智体美劳“五育并举工程”,不断凝聚立德树人的强大合力,促进学生的全面发展。如今在新高考搭建的“多元立交桥”下,章丘高中学校因势利导,在学生成长过程中量身定制方案,帮助他们找到最合适的成长方向。

座、学科研讨与质量分析会。研究高考改革,关注高考动向,积极应对高校招生考试政策的变化。

特别是新高考政策落地后,对于高考生的升学来说,有强基计划、综合评价、统招计划、专项计划、艺术升学、体育升学等主要途径,在这种多元的升学路径之下,特色更加鲜明的升学故事,正在章丘高考生中不断发生着。

2018年,章丘学子黄羸业获全国物理竞赛金牌第八名,进入国家集训队,并保送清华大学;2019年,章丘学子高子涵同学考入清华美院;2021年陈成雨同学以男子铅球17.70米的优异成绩夺得清华大学高水平运动员测试第一名,获得免高考单招录取资格,成功签约清华大学。“我们体育教研组一直很重视优秀的体育特长生培养,从高一就开始谋划制定详细的培养计划,及时走出去学习其他优秀教练员先进的训练技术方法。并结合我校的实际情况,制定符合学生自身发展的周密计划。”章丘四中高中部体育组老师石广彬说。

“在升学路径多元化的背景下,生涯规划的重要性更加凸显。为了帮助学生找到最适合的方向,学校制订了《章丘四中全

员育人导师制实施方案》,要求导师切实做好‘思想引导、学业辅导、心理疏导、生活指导、成长向导’的作用。导师针对每个学生特点,制订指导方案,关注学生日常学习生活,促成学生健康成长。”章丘四中教导处副主任王晶华告诉记者。

聚焦核心素养 为学生带来“可见的学习”

学科实践性学习是学生学习方式创造性突破,被专家誉为“素质教育的破冰之旅”。当前许多学校在课程实施中仍只重视课堂教学,远离生活实践,学的是呆滞性知识,练的是做题应试能力。而章丘四中实现了在实际情境和具体应用中开展学习,拓展了学习方式和学习时空,激发了学生好奇心和创新精神。

章丘四中一直着力于课堂教研教改,“246”对话型学本课堂深度学习各科教学范式逐渐研磨成型,学科项目学习稳步推进。各学科精心设计学科教学的范例,全体任课教师全员达标,努力打造高效课堂。

以地理学科为例,老师们依据课标与当地资源开发了43个高中地理实践性学习项目,并精心设计了每个项目实施方案。例

如,在地方时学习中安排野外定向项目;在地质地貌的学习中安排古月山野外地质考察等。在具体实践层面,学校通过事先任务布置、项目实施和评价以及成果展示等,改变学生固有的学习方式,为学生带来“可见的学习”。

章丘四中认真研究和科学制定了的学校文化建设、办学特色发展、学生潜能发现、学生特长培育、一流英才培养的思路与策略。聚焦核心素养,关注学生的全面发展、个性发展、专长发展。学校在此基础上编辑出版了50套校本教材,组建了40个学生社团,并利用周末定期组织活动,同时把社团活动纳入学分认定方案,力求三年使每个学生均有1-2项专长。

育人质量的提升是一个系统工程,其根本动力源于近年来持续向好的教育生态,外部有区委区政府坚强领导,部门镇街鼎力支持。对内,努力营造干事创业的优良环境,大力实施教师温暖工程、质量提升工程等“八大工程”,教育内涵全面提升,育人质量实现跨越,章丘教育服务能力持续增强,人民群众的获得感越来越高。

下一步,章丘教育将牢牢扭住“质量”这个关键点不放松,在办好人民满意教育的路上做出更大成绩!

情暖中秋,做一家有温度的企业

济南方大重弹汽车悬架有限公司为员工发放佳节福利

齐鲁晚报·齐鲁壹点
通讯员 刘伟

为弘扬方大集团“党建为魂”的企业文化,始终秉承“对职工要好,要建和谐企业”的企业方针,济南方大重弹汽车悬架有限公司(以下简称“济南重弹”)切实执行各项福利政策,把员工当亲人般关心关爱,让所有员工都能享受到公司全方位的福利。

作为一家有温度的企业,为感谢广大员工为公司发展付出的辛勤努力,传达集团董事局方威主席对员工的关心关爱,济南重弹坚持把关心关爱员工作为稳定员工队伍、凝聚员工力量的重要抓手,多维度关心关爱员工,不断提升员工的获得感、幸福感、凝聚正能量,感受“家”的温暖与呵护。9月15日济南重弹公司领导为全体员工发放中秋节福利。



员工的收入稳步提高,福利政策接踵而至。

“所以企业就是我的家,我一定珍惜现在的岗位工作机会,为家努力干,因为幸福是奋斗出来的!”

截至2021年8月份,济南重弹资助金额达329.22万元。享受到医疗费用资助的员工纷纷表示,

念。在方大的企业里乐业,时刻感受着方大人的幸福。

员工是企业发展的主力军。只有让员工没有后顾之忧,让员工充满归属感,企业才能一心一意谋发展。为员工增收,让员工得到实惠,过上节节高的幸福日子,共享企业发展成果,收获企业发展的快乐,从心里感受在企业这个大家庭里人生有价值、工作有奔头,生活有甜头,是企业对员工的另一种关爱,大大增强了员工回报企业的热情和干劲。

济南重弹相关负责人表示,这是一个年轻的团队,伴着这股暖流,将激情满怀,勇往直前,鼓足干劲,将对企业的感恩化作比奉献、比价值、比质量、比创效的实际行动,撸起袖子加油干,朝着目标前进,朝着幸福前进,为全面完成2021年目标任务而努力奋斗。