



# 唱好“七城记”，建好“经济圈”

## 省会经济圈一体化发展市场监管协同合作视频会议暨签约仪式举办

**齐鲁晚报·齐鲁壹点**  
记者 国晓宁 通讯员 李兆敏

为推动实施《山东省人民政府关于加快省会经济圈一体化发展的指导意见》，全力为黄河流域生态保护和高质量发展提供一体化市场监管服务，9月15日，省会经济圈一体化发展市场监管协同合作视频会议暨签约仪式举办。

济南、淄博、泰安、聊城、德州、滨州、东营7市市场监管局主要负责人、相关处(科)室主要负责人及联络员参加签约仪式，聊城市市场监管局党组成员、副局长李令武参加签约仪式并发言。

为推进省会经济圈市场监管一体化发展，建立济南、淄博、泰安、聊城、德州、滨州、东营7市省会经济圈市场监管协同合作机制，为省会经济圈一体化高质量

发展提供有力保障。签约仪式上，济南市市场监督管理局长王建森发表讲话，随后，7市市场监管局主要负责人共同签署了《省会经济圈一体化发展市场监管协同合作协议》，济南、淄博、泰安、聊城、德州、滨州、东营7市市场监管局主要负责人依次发言。

李令武表示，省会经济圈一体化发展市场监管协同合作协议正式签署，是省会经济圈七市市场监管部门协作共进、发展共促的重要标志，对于市场监管部门参与省会经济圈一体化发展具有重要意义。下一步，聊城市局将立足本地实际，积极参与协同合作，为激发省会经济圈市场监管工作的整体活力作出聊城市场监管的贡献。

聊城市市场监管局坚信，在兄弟市的密切合作下，对接一定

会越来越顺畅、协作一定会越来越紧密、合作一定会越来越密切、市场监管融合一定会越来越深入，省会经济圈市场监管一体化发展一定能够迅速起势，为省会经济圈一体化发展贡献市场监管部门的力量。

省会经济圈一体化发展市场监管协同合作主要建立了省会经济圈市场监管执法协同合作制度、省会经济圈食品药品安全联动协同合作制度、市场监管专项执法协同合作制度、联席会议制度，保障了签约各市更好地合作，有利于加强营商环境联建、重点领域联管、监管执法联动，促进资源共享、协作共进、发展共促为核心，充分激发省会经济圈市场监管工作的整体活力，促进构建省会经济圈统一、权威、高效的市场监管执法体系，严守安全底线，维



护公平竞争的市场秩序，为推动高质量发展营造良好环境，为人民群众买得放心、用得放心、吃得放心提供有力保障。

唱好“七城记”，建好“经济圈”，点面结合推动省会经济圈市

场监管一体化协同合作向纵深推进，为推动实施黄河流域生态保护和高质量发展战略作出市场监管的执法担当和执法贡献，共同打造省会经济圈一体化发展市场监管品牌。

# 构建混合式教学模式改革，开启智慧教学新时代

## ——聊城大学外国语学院教学改革纪实

为响应《教育信息化十年发展规划(2011—2020年)》，助力教育信息化带动教育现代化，聊城大学外国语学院孙先洪副教授积极探索，以将信息技术与大学英语课程深度融合为目标，构建了适用于省属综合应用型大学的基于微课的线上线下相结合的混合式教学模式。

在此次探索之前，大学英语教学存在教学供给单一性与学生需求多样性的失衡、重视语言技能培养，忽视文化意识以及思维能力提升、过度依赖终结性评价，教学评

价模式单一等问题。为解决此类问题，立体构建信息时代教师信息化教学素养，真正实现教学效果与效率的提升，聊城大学外国语学院聚焦培养大学生的英语综合应用能力、跨文化交际意识以及批判性思维能力，围绕着信息技术与大学英语课程深度融合的目标，构建了适用于省属综合应用型大学的基于微课的线上线下相结合的混合式教学模式。

据了解，聊城大学自2015年起就已经开展了基于信息技术的混合式教学模式的改革和实践。

多年来，聊城大学深挖教材，立足实际，充分整合线上及线下教学资源的优势，结合小组合作项目式课堂教学方法、U校园智慧教学平台、翻转课堂等多种方式，拓展教学时空，搭建了立体化混合式教学模式。这既能满足学生的多元化需求，也能丰富课程内容。“本学期学校的大部分课程都可以进行线上学习了，我们可以不仅自主确定学习进程和选择课程内容，还能够及时诊断学习效果并对知识进行回顾。”来自聊城大学文学院的王舒宁同学感慨道。

“为了能够增强教学的亲和力和针对性，我们采用了单元‘主题式’教学内容新体系，以定位性评价、形成性评价、诊断性评价为主，终结性评价为辅，制定出了新的评价标准以及规则。”聊城大学外国语学院大学英语教学改革项目主持人孙先洪副教授介绍到，线上线下混合式教学模式及立体化混合式教学模式可以促进大学英语教学信息化，有利于学生自主学习、深度学习。他还说到，混合式教学模式有助于发挥学生在线学习与集体授课的优势，增强

学生建构知识能力与自主解决问题的能力。谈及对混合式教学模式的感受，桑海煜同学分享道：“老师上传的文本、视频、PPT等资源为我们自主学习提供了知识载体，平台的论坛功能也为我们提供了讨论和合作学习的空间。”

据悉，此次混合式教学模式的构建不仅推动了聊城大学信息技术(微课、慕课)与英语教学的整合，也在山东工商学院、潍坊科技学院、济宁医学院、聊城市第三中学等多所学校的英语教学中产生广泛影响。

# 聊城市生态环境局莘县分局 多措并举落实“谁执法谁普法”

今年以来，聊城市生态环境局莘县分局根据年度普法工作计划，采取多种形式，深入开展《宪法》、《环境保护法》、《大气污染防治法》等环保法律法规及环保重点工作宣传，取得较好的宣传效果。

利用政务新媒体进行普法。该局积极发挥微信公众号、政务微博的主阵地宣传作用，及时更新、采编新颁布、新修订施行的法律法规内容，围绕打赢污染防治攻坚战等重点工作，通过“以案释法”、“典型案例曝光”，组织开展好《宪法》、《民法典》及环保法律法规的宣传，营造尊法学法守法用法社会氛围。

借力人大、政协促普法。充分发挥人大、政协的监督职能，利用人大、政协调研、视察，积极向人大代表、政协委员开展环保普法宣传活动，以此广泛凝聚社会共识，提升公众的环保法制意识和依法维权能力。



面向社会广泛普法。该局向县委、政府、人大、政协主要领导赠阅《中国环境报》等环境报刊，定期向人大常委会汇报全县环境质量状况、环保目标完成情况及新环保法贯彻落实情况。同时，组织工作人员开展“环保进社区、进学校”活动，向居民、学生发放环保法律法规手册共500多份，发

(王珊珊)

放环保手提袋300多个。2021年，该局组织“送法入企”活动10余次，编印了《固废法》《排污许可管理条例》服务手册，执法人员将环境普法宣传渗透到行政执法全过程，为企业送法律、送政策、送服务，引导企业形成自觉守法、主动治污、主动减排的意识。

(王珊珊)

## 莘县开展辐射安全隐患检查

近日，为加强核与辐射安全管理，切实防范辐射事故的发生，保障辐射环境安全，聊城市生态环境局莘县分局联合公安部门深入现场，对全县涉源单位的各项辐射安全隐患进行拉网式排查。

为确保放射源安全隐患排查全覆盖，无遗漏，检查组采取查看档案资料，现场对核技术利用单位负责人详细询问，并

填报现场检查登记表，并对核技术利用单位的辐射安全与防护设施运行和管理情况，辐射事故应急执行、物资储备及演练情况，放射源使用及台账情况进行全面检查。对发现的问题，督促核技术利用单位立行立改，跟踪整改落实情况，并定期组织“回头看”，经检查人员和核技术利用单位负责人签字后存档。对存在的违法行为，依

法严肃查处，切实提高安全管理和监管水平。

通过排查、彻查各类辐射安全隐患及薄弱环节，使企业进一步夯实核辐射利用单位辐射安全责任，提升核技术利用辐射安全管理标准化水平，持续保持辐射环境质量良好，确保全县辐射环境安全。

(张秀英)

## 东昌府区阳光小学开展“家长学校”主题培训活动

秋高气爽、丹桂飘香。在贯彻落实“双减”和“5+2”政策的当下，为进一步促进家校之间的沟通，达到家校携手共育的目标，9月16日下午东昌府区阳光小学举行了“家长学校”主题培训活动。活动由刘锦玲老师主持，校长张民华、副校长吴凤英列席参加，吴校长代表全体师生对参会的家长们表示了热烈的欢迎，并做了活动主题宣讲。

本次活动由聊城市教学能手、心理学骨干教师、优秀班主任许玉梅担任主讲。许老师首先从亲子关系切入主题，通过“撕纸”游戏、“手

指搭建汉字”、故事短片等形式解析了亲子沟通、信任、相互接纳的重要性；其次她引经据典，从尊师重道、培养孩子习惯等方面做了指导，让家长们收获了有效的家庭教育方法，认识到了家教家风的重要性。

本次活动的开展，为家长与老师搭建起了沟通、交流、协作的平台，为家校共育打下了坚实的基础。家长们纷纷表示，今后会进一步转变家庭教育观念，更多地关注与孩子心灵的交流，家校携手共同促进孩子健康快乐成长。

(杨雪 王晓)

## 东昌府区沙镇镇中心学校组织开展学生实践活动

9月16日至18日，东昌府区沙镇镇中心学校组织六年级学生到东昌府区青少年实践基地进行为期三天的实践活动。

穿越电网、生命救护、葫芦雕刻、多米诺、机器人、科普、创意纽扣等有趣又有意义的活动课程，精彩纷呈，给同学们带来欢乐，更带来无穷的收获。活动课程中穿插着教师精心准备的智力趣味活动，丰富了同学们的思维，提高了同学们的创新能力。团队迷宫、不倒森林、同舟共济及有轨电车课程让同学们学会

了在生活中如何更好地进行团队协作。在不同的活动课程中，大家一起思考并出谋划策，极大提高了学生的动手操作能力，真正把理论与实践相结合落到了实处。

三天的实践活动充实而有意义，不仅提高了学生的合作意识和交往能力，还增强了学生的自信心。他们在实践活动中做到了入耳、入脑、入心，把社会实践精神内化为自身的品格和素养，并将以更昂扬、奋进的姿态迎接未来的学习生活。

(张亚茹)

## 东昌府区东昌路小学开展组内听评课活动

为进一步提升教师教学能力，加强教师队伍建设，提高教师整体素质，9月6日—26日，东昌路小学各学科开展了组内听评课活动。各位教师精心设计，课堂教学各具特色，但都充分尊重学生主体地位，取得了良好的教学效果。听课活动结束

后，组内教师及时建言献策，对执教教师的课堂教学的得失、成败进行评议，使教学延伸行之有效。活动让各科教师目标更加明确，在今后的教学中，砥砺前行，拾阶而上，努力提高自身素质。

(乌洪银)

### 丢失声明

于一震(身份证号:372501198009282012)残疾证不慎丢失，编号:鲁工051038，特此声明。