

着眼于未来 着力于素质

专访北京八中·崇德中学校长李欣



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第二期，专访北京八中·崇德中学校长李欣正式播出。在直播中，李欣全方位介绍学校的建设发展、办学特色和办学理念，深受广大网友称赞。

“最大的感受是，德州经开区的教育一年一个大发展。教育集团化、板块化、纵向化发展，这是北京、上海这样的一线城市的教育理念，能在德州经济技术开发区实践发展，是办人民满意教育的生动实践。”2019年5月，李欣正式出任北京市第八中学教育集团崇德中学校长一职，长期驻教在德州，学校迎来了快速发展的同时，她也感受着德州教育的卓越发展。

北京八中·崇德中学成立于2018年9月，建校三年多来，落实立德树人的根本任务，遵循北京八中总校“着眼于未来，着力于素质”的指导思想，以崇文志学、德润四方为核心理念，秉承勤奋、进取、和谐、致美的八中校训，坚持培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

“我校是与北京八中合作办学，学校最大的特色就是对北京八中教育资源的引入。”对于学校的办学特色，李欣坦言，在与北京八中合作过程中，采用请进来、走出去的方法，先后聘请北京八中10余位老师进行线上、线下讲座，专家的指导不仅针对崇德中学的老师，也对开发区内所有学校的老师开放。

同时，在区级范围内持续开展“北京八中名师讲堂”活动，获得了开发区学校的好评。另聘请7名北京教师常期崇德中学驻教，对学校全体教师在教育思想、教学思路方面起到了很好的引领作用。

借助与北京八中合作办学的契机，学校广泛开展社会实践，每学年至少安排两次研学旅行活动，开展有益于学生

身心发展的实践活动，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。

2018级学生共进行三次北京研学。2019年6月，11名崇德学生首次赴京学习，他们走进八中课堂，走上八中天文台，零距离感受首都教育，感受科学优化课程；观看天安门广场升旗仪式，感受庄严时刻；参观中国国家博物馆与故宫博物院，穿越时空，畅游历史。

2019年，崇德中学三名学生到北京八中学习的梦想得以实现——他们真正坐在八中的课堂中，和北京的孩子一起学习、生活，感受着八中的素质教育。

“今年10月9日，崇德中学和弘德小学成立经济技术开发区初小衔接教育实践校，把弘德小学六年级学生纳入中学统一管理，进行初小课程的有效衔接，并在此基础上形成9年一贯制学校。”李欣介绍，去年的衔接班今年已升入初一年级，开学两个月，在学校各个方面表现优异，起到了年级带头人作用，让整个年级在小升初期间，平稳过渡。

目前，学校正在联合德州学院马克思主义学院专家，编写小升初衔接教育的校本课程，希望明年能有成果，应用到开发区的初小衔接教育中。

学校积极推进治理现代化，实现管理育人，积极争取家庭、社会共同参与，营造积极向上的良好社会氛围，形成协同育人的合力。“我们通过家长会、微信与家长取得联系，邀请家长参与学校重大活动，开学典礼即中学时代第一次铃声仪式，礼仪汇演，毕业典礼即初中时代最后一次铃声仪式，这些仪式教育，我们都让家长成为参与者，成为学生成长的见证者，在仪式教育中让我们的学生、教师、家长一起成长。”李欣说。

“建校三年来，学校积极推进治理现代化，实现管理育人，积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，营造积极向上的良好社会氛围，形成协同育人的合力，在德育工作中取得了良好效果。”李欣说。

推行集团办学模式 实施名校集团发展战略

专访德州市同济中学校长张德军



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第三期开播，记者专访了德州市同济中学校长张德军。张校长围绕“推行集团办学模式，实施名校集团发展战略”的探索之路，让广大网友全面、深入地了解学校办学思路和发展历史。

重师资、强管理、育新人，教研学齐头并进成绩斐然。同济中学自1985年建校以来，秉持“崇德兼善、笃学惟真”办学理念，在先后9位校长的带领下，全体同济人以高尚的职业操守和奉献精神在这片土地上默默地耕耘，辛勤地播种，培养了一批又一批优秀的同济学子。

“2020年以来，德州经济技术开发区大力推行集团办学模式，实施名校集团发展战略，激发教育系统的良性竞争，促进教育均衡发展，提升整体办学水平。”张德军表示，同年8月，德州经济技术开发区发展服务中心按照集团办学思路，将原太阳城中学与同济中学合并，建立同济教育集团，集团南、北校区实施一体化办学，两校区实行一个法定代表人、一套领导班子、一体办学管理，促进了集团南北校区优质均衡发展。

借助同济中学深厚的文化底蕴，加之原太阳城中学新建学校的先进教育设施，学校实现了优势互补。同时，两校融合，教师干部统筹安排，师资力量壮大，资源配置、教师流动更加科学灵活。

对于特色鲜明的办学方面，张德军表示，学校坚持实施“一线三列”考核政策，推行校长负责制、分管校长督导制、职能科室承包制，任课教师绩效考核责任制的管理体系，各负其责，各展其能，确保学校各项工作有条不紊的开展。“同时，完善《同济中学绩效考核实施方案》，将考核结果作为广大教

职工评优奖惩、职称评聘、年度考核、绩效工资发放的主要依据，充分调动了广大教职工教书育人的积极性。”张德军说，坚持以学定教、以教导学，学为主体、教为主导的方针，改革评价体系，提升教研水平，打造富有个性特点的特色型高效课堂。

学校坚持把“只有课程丰富多彩，才有学生精彩纷呈”的育人理念灌输到每一位教师心中，采取学科课程、特色课程、趣味课程多管齐下、齐头并进的方式深入发掘学校的课程资源，通过发挥课程资源的启迪、探究、熏陶功能对学生进行丰富多彩的教育活动，求得学生素质的全面提高。学校的阳光跑操、社会实践活动，甚至学生的路队规范都纳入了学校的特色课程建设。

同时，坚持走“以德立校、依法治校，质量强校、科研兴校”之路，同济中学抓好纪律红线、质量生命线和安全底线，加强师德师风建设，坚决不越红线，加强教学管理，着力突出教学工作中心地位，加强安全管理，确保校园不出安全事故；健全系统、科学、全面、合理的内部管理制度，从而实现学校管理的科学化、民主化、规范化，充分调动广大干部、教职员干干事创业的积极性，努力形成蓬勃向上、锐意进取、和谐发展的良好校风，最终实现学校整体办学水平的大提高。

“我认为作为一名教育工作者，要有情怀、要有温度，我们每天面对的是正在成长的生命，要引导孩子发现真、善、美，要唤醒激励孩子追求真、善、美。”采访最后，张德军表示，同济中学全体教职工将继续发扬“同舟共济和融共进”的办学精神，坚持“五育”并举，在全面发展素质教育的道路上，为学生和家长交上一份满意的答卷。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：常学艺 组版：魏巍