

聚焦“立德树人”，曲阜师范大学附属中小学育时代新人 德育课程成学校响亮品牌

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 褚思雨 易雪

曲阜师范大学附属中小学创立于1957年，是山东省教育厅直属的省级规范化学校，国家教育部第一批教育信息化试点单位。近年来，学校秉承“学而不厌，诲人不倦”的校训，聚焦“立德树人”根本任务，注重学生的个性培养与发展，以“德育课程”“德育活动”“校园文化”这“三驾马车”为抓手，擦亮学校德育特色“名片”。学校先后荣获“山东省最具办学特色学校”“济宁市高中教育先进学校”“教育系统群众满意先进学校”“义务教育群众满意先进学校”等光荣称号。



美丽的校园。

立德树人

深化思想道德建设

德育教育是学校的首要工作，立德树人成效是检验学校一切工作的根本标准。紧扣育人目标与时代脉搏，曲阜师范大学附属中小学围绕学校“创名校、出名师、育名生”的总目标，构建了全员、全面、全程育人的德育体系，开辟了以课堂教学为主渠道，心理健康教育为保证，社会实践教育为辅助的校园德育路径，让传统文化、品德教育浸润学生心灵，实现全面育人。

“品牌德育课程的塑造需要有完善的实施、评价与保障体系，为此学校专门成立了德育工作领导小组具体负责德育管理工作。”共青团曲阜师范大学附属中小学委员会书记于世新介绍，领导小组根据学生不同年龄段的发展规律，广泛利用社会资源，确定实施年级，再结合不同德育活动主题定方案定实施。学校多部门、全方位、全员联动，从年级到班级层层推进，将德育“一体化”落到实处。

课程是学校德育的主要载体，学校坚持传统文化引领，把优良的民族传统道德、丰富的地域文化、社会主义核心价值观渗透在学生的学习与实践过程中，发挥了校本课程

应有的育人功能。“以德育主题活动为载体，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑，开展礼节礼仪教育，评选表彰新时代好少年、文明中学生。”曲阜师范大学附属中小学政教处主任刘洪涛介绍，依托国旗下讲话、主题班会、辩论演讲等载体，潜移默化的引导学生“说文明话，做文明事，当文明人”。每月结合节日、纪念日开展各类主题教育活动，引导学生“扣好人生第一粒扣子”。

“2002年小学部将传统文化纳入课堂，开设书法、经典诵读等传统教育课。”曲阜师范大学附属中小学小学部副部长魏星表示，利用现有条件和资源，小学部还组织教师编写了传统文化教育国学读本《经典诵读》，培养小学生对传统文化的认同感，以达到传承弘扬的目的。

在此基础上，学校以校园、家庭、社区“三元联动”建设为重点，积极构建学校、家庭、社会三结合的大德育格局，通过家长会、家访、家长学校等方式，广泛开展家庭教育宣传，引导和带动家长树立正确的家庭教育观念。



课间跑操成为校园里一道流动风景。



心理健康教育中心助力学生身心健康成长。

丰富载体

彰显出以文化人的魅力

“兴趣是最好的老师。”一直以来，曲阜师范大学附属中小学重视学生个性培养与全面发展，在全校范围内成立了科技类、文体类、经典诵读类、社会实践类共四大类20余个社团，既培养了学生兴趣与爱好，也助其有所发展，乃至形成特长。

每周中学部的课后服务时间，初中部女声合唱团的成员们早早地来到教室做起准备。“合唱教学是美育的重要组成部分，通过排练合唱作品，学生可以从中领略美、感受美，从而达到提高审美的目的。”该校音美教研室主任刘玥说。合唱团先后获得了“山东省中小学生校园艺术节合唱展演”一等奖、二等奖各一次、连续4年获得“济宁市学校艺术节合唱展演”一等奖等骄人成绩。

“小学体育兴趣化、初中体育多样化、高中体育专项化，让孩子们爱体育更爱体育课。”在学校体育教研室主任王波看来，从单一的武术、足球，到校

仗队、花样跳绳队、健美操队，学校开设的体育社团越来越多样化、体系化、课程化，大大激发了学生的锻炼兴趣和热情，学生体质健康水平逐年提升。

为扎实落实“双减”政策，促进学生全面发展，小学部充分发挥教师特长，开设了“巧巧手折纸”手工社团、七彩童话社、校园心理剧社等16个社团活动小组，为学生提供丰富多样的延时服务套餐，张扬了学生个性，彰显了学校的特色。

浓厚的素质教育氛围，让曲阜师范大学附属中小学高度重视心理健康教育，努力把学校建成师生的精神港湾。

“学校专门成立心理健康教育中心，配备专兼职教师13人，同时购置200余万元设备，建立团体活动室、宣泄室、心理测评室、潜能开发室等11个功能活动室。”该校心理健康教研室主任刘小勇说，学校形成了一整套健全的心理课程体

系。面向高一新生开展心理筛查，尽早发现问题，协同家长等多方进行跟踪；开设心理健康教育课，每两周一节；根据不同阶段学生的共性问题需求，定期开展心理班队活动、高中考前压力缓解辅导；在班级设置心育委员，掌握每个同学的心理动态；重视心理咨询师和班主任培训、开设家长学校，加快形成教育合力，让学生身心健康成长。

为了缓解高三学子心理压力，调节考前心理状态，国家二级心理咨询师、学校心理健康教研室主任王丽梅经常组织团体心理辅导减压活动，向学生分享调节压力的方法。“高三学生对紧张的学业和高考有着很大的精神压力，可能会出现不同程度的疲倦、懈怠、紧张或焦虑情绪。团体辅导对学生心理疏导具有简洁性和实效性，通过团体活动对学生进行积极暗示，提升学生自信心，对今后的学习生活会有所帮助。”王丽梅说。

文化引领

让校园文明美丽绽放

立德树人，文化滋养是抓手。校园文明是学校发展的灵魂，能够帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

育人理念，诠释本源。学校确立了“学而不厌，诲人不倦”的校训、“厚德博学，乐教善导”的教风，依托立体化德育课程体系，注重学生的个性培养与发展，强调学生发展的多样性与评价标准的多元性，力争把学生培养成基础扎实、素质优良、特长鲜明的现代化建设人才。“弘毅楼”“致远楼”“至善楼”“思齐楼”等校园楼宇的命名全部出自《论语》，成为了学校办学理念、发展愿景的有效载体。让内涵丰富的校园环境浸润学生心灵，将文化

之美渗透到校园环境的点点滴滴。

文化建设，教化育人。漫步校园，浓郁、厚重的传统文化韵味扑面而来。昭示办学理念的门厅文化，展示社会主义核心价值观的楼道文化，学生才艺的班级文化，体现年级部风采的团队文化；雅致的德育文化长廊，朴实的表彰专栏……充分呈现出时代精神和学校风貌，诠释着学校管理、育人思想和教师团队幸福生活理念。

丰富多彩的文化活动以及长期的历史文化积淀，使学校形成了特有的“励志求真，勤学善思”的学风、“弘毅笃行，至善致远”的校风。校园一步一景、一步

一文化，与学校的环境、课程、活动相融合。这样环境美好、乐学向上的校园，为学生提供了文明发育的土壤，助力他们孕穗拔节。

立足新时代，曲阜师范大学附属中小学将凝聚新能量、奋力新作为，始终坚持立德树人，坚守质量标准，坚定未来发展，以教师之匠心，给每个孩子最合适的教育，不断提升教育教学质量、优化干部队伍和教师队伍建设，努力实现学校新跨越。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：姬生辉 组版：李腾 校对：郭纪轩