

## 引领更多人学会科学饮水健康饮水

## 聊城市首届“饮水与健康”学术论坛召开

本报聊城11月22日讯(记者 国晓宁 通讯员 潘希强) 为进一步加强饮水与健康领域的研究,促进饮水与健康相关的产学研融合发展,提高大众饮水与健康知识水平,10月24日,由中国营养学会饮水与健康分会和聊城市科协技术协会主办的江北水城首届“饮水与健康”学术论坛在聊城市召开。聊城市政协副主席马保杰,原副主席张广霞出席论坛。聊城市科协党组书记、主席姚清昌出席论坛并致辞。论坛由聊城市科协党组成员、副主席潘云霞主持。

姚清昌表示,社会公众对饮水健康信息相关知识需求十分迫切,健康饮水对社会生活有着重要的意义。引领更多的人学会科学饮水、健康饮水,让更多的人知道饮水与健康的重要性,是科协应该承担的长期社会责任。

北京大学公共卫生学院教授、中国营养学会饮水与健康分会主委马冠生,中国疾控中心环境与健康所研究员张岚、中国疾



控制中心农村改水技术指导中心研究员陶勇等专家学者在论坛上做了专题报告,聚焦饮水安全、农村饮用水现状、饮水与健康的研究现状与展望等问题在论坛上作了分享,以专业视角展示了饮水与健康的关系。

本次论坛探讨和研究了饮水与健康领域,促进了各学科科研工作者之间关于水与健康的学术交流,促进了医院、科研院所及相关企业间的交流合作,推动了聊城市饮水与健康研究事业的快速发展。

## 品味京剧,传承经典

为弘扬优秀传统文化,推动戏曲传承发展,充分发挥中小学在非物质文化遗产教育和传承中的积极作用,培养学生对传统文化的兴趣,近日,由中共聊城市委宣传部、聊城市文化和旅游局、聊城市教育和体育局联合主办的“戏曲、杂技、传统文化(非遗)进校园”活动,在聊城市东昌府区阳明小学大礼堂隆重举行。活动邀请到聊城市京剧院院长赵晓霞、副院长王立明、李志强以及国家一级演员耿金芝、王淑云等十多名专家演员,为阳

明小学师生带来了一场精彩的视觉和听觉盛宴。艺术家们带领学生们现场互动,邀请同学们上台体验,手把手教孩子们表演的动作要领,学习唱念做打等戏曲基本功。同学们兴趣浓厚,跟着老师们一起学习京剧中人物的动作,感受着戏曲带来的魅力。

通过本次进校园活动让优秀的传统文化滋润学生的心灵,从而引导学生们成长为具有家国情怀、责任担当、理想追求的社会主义建设者和接班人。

(通讯员 徐丽 刘超)

## 彩韵绘童心,童话润心灵

为了培养学生动手、动脑能力,激发学生读书兴趣及创新能力,聊城市东昌府区阳明小学特举办了以“童话故事趣味多”为主题的抄报绘画活动,让学生在创作的过程中感受童话世界的乐趣,感悟故事中语言文字的优美和趣味性。

孩子们根据主题自选内容,将自己喜欢的故事片段巧手绘就,一幅幅精彩画面讲述着一个有趣的故事,孩子们互相学

习,互相观赏,流畅的线条,鲜明的色彩,工整的文字,展现出孩子们多彩纯真的内心世界,孩子们兴趣盎然。

学有所得,观有所感。通过此次活动的开展,同学们更加深入地了解了童话,体会到童话无限的想象和乐趣,更培养了收集有关童话的资料与动手创作的能力,孩子们收获颇丰。

(通讯员 梁国荣 李颂言 季小冉)

## 沙镇民心小学开展社会实践活动

22日,东昌府区教育和体育局副局长侯晓芳、团委书记代丽到东昌府区沙镇民心小学参加社会实践活动,沙镇中心学校及民心小学相关负责人参加活动。侯晓芳一行先后到民心小学和李堂新村给村民志愿者和学生志愿者发放了调查问卷,同村民们进行交流,进一步解读了

当前的政策,并征求大家的意见。

此次活动的开展对文明实践起到了极大的促进作用,对新事新办弘扬社会文明风气,推进移风易俗起到了良好的宣传效果,受到了当地村民的一致好评。

(贾景清 徐延星 胡绍华)

## 如何在语文教学中培养学生的兴趣

人们常说:“良好的开端是成功的一半,兴趣是最好的老师。”在语文教学中,运用适当方式方法,激发学生兴趣,是非常重要的。

创设情景,激发学习兴趣。在学习《牛郎织女》这一课时,我说:“同学们,你们知道七夕节吗?”提到七夕节,学生们争先恐后地举手,课堂气氛一下子调动起来了。

多媒体教学激发学习兴趣。运用多媒体教学可以调动学生学习的积极性,使学生主动投入学习,不知不觉中就对语文产生了浓厚的兴趣。

开展活动,激发学习兴趣。结合学生的生活,选用适当的形式,尽可能开展一些活动,以发挥学生的独立性和创造性。

巧妙的评价,激发学习兴趣。评价学生时,要发现他们的闪光点,以点带面,使学生体会到被人认可和欣赏的快乐,激励学生不断地进步。

(东昌路小学 许海英)



扫码下载齐鲁壹点  
找记者 上壹点

编辑:李璇 组版:李璇

## 只因错过出口,高速上突然减速变道

## 一轿车险酿事故被交警严肃查处



本报聊城11月22日讯(记者 李怀磊 通讯员 王文元 张振威) 因为走错了下道口,高速上一辆轿车突然减速、变道险些引发事故,让视频巡查的高速交警都捏了一把汗,近日,在德商高速,针对该车驾驶员的危险行为,民警进行了严肃查处。

据了解,11月17日,聊城南执法站民警在日常视频巡查时,发现一辆黑色轿车行驶到聊城南收费站出口附近快车道时,突然紧急减速并压实线变道,相临行车道内一辆大型货车见状紧急刹车,直至被逼停;紧接着后方一辆正常出匝道的白色轿车也是因紧急避让该车,被挤到应急车道内,而该车这时慢慢地驶出高速。



聊城南执勤民警在执法站及时拦截该车,详细询问其原因,车上驾驶员表示,自己是想从聊城南口出高速,但是不小心走过了,所以才选择这样驶离高速。民警在对其进行了严厉的批评教育,并依法对其违法变更车道、驾驶机动车在高速公路正常行驶速度低于规定最低时速20%以上等违法行为处以共计3分罚款300

的处罚。该驾驶员表示以后一定学好安全行车知识,不再犯这样的错误。

聊城高速交警提示,在高速公路行驶应提前做好线路规划,熟悉行驶路线,如错过出口,请不要停车或变道,应继续向前行驶,到下个出口再驶出高速,切莫在高速公路出口处采取违法变道、急刹、停车甚至倒车等危险行为。

## 从一节生物课论立体式教学

的魅力呢?

一、巧用多媒体激发学生参与学习的兴趣和热情。

爱因斯坦说过兴趣是最好的老师。所以,创设一种使学生主体参与,兴趣浓厚的课堂教学氛围,能有效地激发他们的学习动机,调动学习积极性,唤起他们的探索精神和求知欲望。

例如在教学《植物的结构层次》课时,把前置复习动物的结构层次,设计成倒计时的动图形式,这样就能迅速把学生的注意力拉到课堂上来,引起兴趣,专注复习。

传统教学模式下,细胞、组织、器官只是一个抽象概念,但用一体机把植物的六大器官,用图片或者动图的形式立体展现出来,学生就能快速理解记忆。而组织,可以做成一个个小动画的形式,把抽象的概念直观的呈现出来,难以理解的知识立刻就变得简单明了了。动画再搭配老师跟随解说,就像微课一样,即吸引了

学生兴趣,又能精确直观的呈现知识点,易懂易记。在播放过程中,学生表现出极大的兴趣,眼睛紧紧地盯着屏幕,生怕看漏了什么。

二、巧用实物引起学生积极主动的参与感。

导入新课时拿出番茄,通过实际操作和讨论,进行情景设置。因为学生对西红柿非常熟悉,从小到大经常看到,却从没想过为什么,所以会对教师提出的问题产生浓厚的兴趣,从而对将要学习的知识产生强烈的求知欲望,进而在下一步自主学习的过程中,能积极主动的去找出答案。

讲授完器官后,再用图片和一盒子提前准备好的日常蔬菜、水果和食物相结合的形式,来辨别植物的各个器官,加深学生对器官的掌握运用。学生在辨别时兴趣高涨,大声参与。讲完组织,再让学生对我掏出的桔子和桃子结构进行分析的时候,大家议论纷纷,争先恐后地参与。

学生因喜欢而变得非常专

注,对于教师的问题显得很感兴趣,这时教师适时地深入提问点拨,学生们畅所欲言,把老师的问题较轻松地回答了,对于知识也有了较清晰的认识,达到了教育的目的。

三、巧用多媒体拓宽学生参与学习的材料和内容。

随着课题实验的不断推进,使互联网技术应用于教育实践,步入生物课堂,也把学生吸纳到网络技术应用行列中。利用多媒体资源的丰富性,共享性等特点,它打破了学生只能在学校听老师讲课学习的单局面,大大丰富了学习和教学模式。

比如,有时候我在课前会给学生发个紧扣最近需要讲授的知识小动画,比如《血液循环》、《人的呼吸过程》,引起学生求知兴趣。有时候也会做成总结的小视频发给大家,边写边画思维导图总结一节、一章、或者一单元的知识,让学生掌握知识的同时,还能学会如何归纳总结,如何清晰

分类。有时候也会在课前让学生对有关的资料进行查找,他们通过多媒体,主动地、大量地吸收课外知识,还把自己找来的资料在同学之间互相传阅,这样一来,学生参与学习的材料和内容就大大地拓宽了。

现代教育媒体具有娱情激趣、增长见识、开阔视野、陶冶情操等特殊功能,使学生乐看乐学,能激发其自主学习、自主构建知识体系。有利于学生发散思维与创新精神的培养。但对教师在教学中的运用实际、技巧等的要求更高了,作为教师必须不断努力,根据教学实际科学、恰当地运用多种教学模式,才能使教学达到美不胜收的效果。要根据课本中的知识结构和特点,结合多媒体、实物、挂图、书本、粉笔、实验以及现场调查的实际应用优化课堂结构,让学生的各方面能力得以调动和运用,这才是真正成功的高效课堂。

(高唐县清平中学 杨志娟)