

聊城市市场监管局一把手走流程： 让“问题清单”变“满意清单”

本报聊城11月25日(记者 陶春燕 通讯员 李兆敏)“你好!我们是聊城市市场监督管理局的行政执法人员,这是我们的执法证件,请过目。”根据《“一把手”走流程换位体验工作计划》,11月23日,聊城市市场监督管理局党组书记、局长崔新乐,以办案人员身份跟进执法,对行政执法事项进行深入体验,通过真体验、真感受,找差距、补短板,切实将提升执法办案水平落到实处,让执法办案的“问题清单”,变成依法行政的“满意清单”。

11月23日下午,崔新乐和聊城市市场监管综合执法支队张丽元及聊城市高新区发展环境保障部执法人员到达高新区某公司开展现场检查和调查。到达该公司后,崔新乐一行首先对该公司网络销售部进行现场检查,该公司提供了营业执照(副本)复印件、身份证复印件、工资表复印件、刷单费用报销单复印件,执法人员对该公司淘宝店铺页面销售订单进行截图打印,并对全过程进行录音录像;随后对该公司网络运营主管进行了调查,告知其有申请回避的权利,询问了该公司情况、人员情况及



涉嫌虚构交易、编造用户评价进行虚假或者引人误解的商业宣传行为的具体情况。

行政执法过程中,崔新乐结合执法感受对现场检查、调查中遇到的问题进行了详细询问,详细了解现场检查和调查等方面的情况。崔新乐提出,在执法过程中要加大普法力度,既要让当事人明白当前违法行为违反的具体法律条款,还要把《电子商务法》《反不正当竞争法》《网络交易监督管理办

法》等有关法律法规都要给当事人进行普及,提高当事人自觉守法意识。

崔新乐指出,网络违法行为是市场监管部门重点监管内容。下一步,聊城市市场监督管理局将进一步加大网络违法行为执法和普法力度,严厉打击网络交易违法行为,深挖网络交易违法源头,加强综合监管和信用监管,促进市场高质量发展,营造诚实守信、公平竞争的网络市场环境。

广平镇中心学校组织开展学生体质健康测试工作

近日,广平镇中心学校积极开展辖区内六个学区的学生体质健康测试工作。

为保障测试工作的高效性和准确性,该校专门召开预备会,做到科学安排,明确分工、安全组织,并制定了详尽的测试方案。本次测试工作,按照方案组

织学生有序进行,测试按学段分别包括身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、1分钟跳绳、1分钟仰卧起坐、50米×8往返跑等项目。

体质健康测试工作的开展,有助于帮助学生有的放矢地设定锻炼目标,有针对性地进行体

育锻炼。学校将对学生体质健康测试数据进行全面分析、上传,制定出更适合本校学生体质健康发展的具体要求和重点指标,为全面提高学生体质,让学生更加快乐成长打下坚实基础。

(记者 李军 通讯员 王旭冉)

东昌府区大张中学设立“爱心护学岗”

为进一步推进校园及周边安全建设,保护学生上放学安全,近日,东昌府区大张中学结合学校实际情况设立执勤护学岗,切实维护校园周边治安、道路交通秩序,全力确保学生安全。

大张中学制定了完善的护学岗方案,明确职责分工,扎实推进护学岗工作。护学岗参勤人

员由学校带班领导、值班教师、校园保安及学生家长组成。在学生上下学期间,护学岗值班人员身穿黄色马甲,分站在校门口和路边,协助学校老师和安保人员维持秩序,指挥家长们到指定位置有序停车,提醒学生下车时注意安全,引导学生们平安进入学校,构成学校门口一道美丽而温

暖的风景。家长们纷纷表示,学校成立护学岗以后,接送孩子更放心了。

护学岗的成立,进一步整肃了校园周边治安及交通秩序,改善了校园周边治安环境,有效防止涉校涉生治安案件和交通事故的发生。(记者 李军 通讯员 王京梅)

东昌府区八刘中心幼儿园举行听课研课活动

为提高教师的课堂教学水平,不断强化质量意识,加强专业教师队伍的建设,更新教育观念,进一步提高课堂教学质量。东昌府区八刘中心幼儿园举行了为期一周的教师听课研课活

动。本次教学活动充分体现了以“幼儿为主体,教师为主导”的教育理念。教师根据幼儿年龄特点创设鲜明的教学活动,活动丰富多彩,以游戏为主,让幼儿在

玩的过程中,简单愉快地获得知识。评课环节打破了之前重视听,忽视评的过程。通过评课,即能帮助教师不断总结经验,提高教学水平,还能使教师以后的教学更加多样化。(记者 李军)

东昌府区八刘中心学校乔集小学幼儿园开展冬季取暖安全主题教育

随着冬天的脚步越来越近,人们也开始了取暖工作。不管是电取暖还是火取暖,都存在着一一定的安全隐患。为了增强孩子们的冬季取暖安全意识,避免发生

着火、烧伤、烫伤、煤烟中毒等事故,乔集小学幼儿园开展了冬季取暖安全主题教育活动。

通过本次活动,孩子们了解了冬季安全取暖的知识,提高了自我

保护意识和能力。冬季取暖用具种类繁多,虽然给人们提供了生活便利,带来了温暖,但是也要提高安全意识,注意使用方法,做到安全取暖,幸福大家。(记者 李军)

浅谈如何让小学思想政治课堂教学高效

《道德与法治》课具有很强的综合性,更接近学生的生活,对其以后的发展以及对社会的认识更有指导性,如何让《道德与法治》课堂教学高效呢?我谈几点自己的看法:

课程标准指出:“促进学生良好品德的形成和社会性发展,为学生认识社会,参与社会、适应社会,成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。”随着课改的深入和学科的发展,人们对其程度会越来越高。这就要求教师在教学中要树立新的教学观,善

于从学生的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题,开展学生喜欢的活动,指导学生在积极主动的参与中,生活得到充实,情感得到重陶,品格得到发展,身心健康成长。

教学设计不仅要考虑教学目标,还要考虑有利于学习的情境创设,并把情境创设看成是教学设计的重要内容之一。引导学生结合所提问题扩展思维,进行小组合作探究,善于创设丰富多彩的教学情境和探究氛围,创设生动而富于感染力的教学情景和氛围。对于小学生

而言,运用微课教学手段,能使知识学习充满乐趣。教师可对课本内容进行灵活的变通,通过有效利用网络资源,将学生不容易理解的课本内容,向更加生动、形象和直接的内容转化。为此,教师应对微课的优势和特点充分把握,将现代化的技术真正地应用到自己的教学中去,取得理想的教学效果。

小学《道德与法治》课程应联系儿童的生活实际,优化课程资源,让儿童在真实的生活去感受、体验、领悟,并获得各方面的发展。要把本课程的教学内容与

阳明小学硬笔书法比赛举行

为了培养学生良好的书写习惯,提高师生的书写水平,丰富校园文化生活,近日,阳明中心小学举行了学生硬笔书法比赛。

中华汉字,博大精深;书我之感,写其精神。在活动现场,参赛的学生们个个精神饱满、坐姿端正,用心书写着每一个笔画,每一个汉字。同学们优美从容的运笔、美观大方的作品,都充分展示出

阳明小学日常书写规范的高水准,严要求。孩子们牢记“提笔即是练字时”,更深知“一笔一画学写字,端端正正学做人”。

书法传承进校园,翰墨飘香润心田。通过本次活动,激发了学生的写字兴趣,提高了大家规范书写的意识,同时也丰富了孩子们的文化生活,营造出良好的校园文化氛围。(通讯员 王乐乐 张楠 刘超)

赛队形队列

为切实抓好学生精神面貌和日常行为规范训练,提高学生的队列队形质量,培养学生的组织性集体性,营造学生良好的精神风貌。11月25日,东昌府区梁水镇中心中学隆重举行了队列队形比赛。

活动中,同学们身穿校服,神情专注,身姿挺拔,斗志昂扬,精神振奋,洋溢着青春的活力。各班级表现相当精彩,展现了队员们不甘落后,积极向上的精神

展班级风采

风范。迅速的动作、整齐的队列,同学们在本次比赛团结一心,奋力拼搏,展现出班级的凝聚力与优秀的精神风貌。

这次比赛丰富了学生的课余时间,增强了班集体的凝聚力,展现了良好的班风班貌,也成为了梁水镇中心中学一道亮丽的风景线。同时对增强队员们的身体素质,强化队员的纪律观念产生了积极的推动作用。

(通讯员 刘学友)

八刘中心幼儿园防拐骗安全教育活动

为了增强幼儿的安全意识,提高自我保护能力、避免拐骗幼儿事故的发生,八刘中心幼儿园开展防拐骗安全教育活动。

各班老师根据幼儿年龄特点,通过绘本、视频、情景剧等多种方式讲解防拐骗安全知识,让孩子们在轻松愉快的氛围中掌握

不跟陌生人走、不吃陌生人食品、迷路自救等相关的安全知识。

本次防拐骗安全教育活动不仅使孩掌握了基本的防拐骗常识,而且通过不同情景演练,让幼儿亲身参与“拐骗”过程,让幼儿学会如何避开危险,增强自我保护意识。(记者 李军)

小小表扬信,满满都是爱

为落实国家双减政策,进一步培养学生良好的学习和行为习惯,创造一个积极向上的学习氛围,八刘中心学校安太集小学三年级一班的老师们采用发“表扬信”的方式来激励学生,效果非常好。

一张张小小的表扬信,都是在给孩子们带来肯定和鼓励,细

腻的文字里记述着孩子点滴的进步,是被老师认可的喜悦和幸福。不要小看这一张小小的纸片,因为它代表着努力和荣誉。它能给孩子们带来神奇的学习魔力。“表扬信”将带给孩子积极的人生态度和前进的动力。

(记者 李军)

八甲刘中学举行青年教师座谈会

为推进八甲刘中学教师队伍建设和,2021年11月18日,八甲刘中学举办青年教师座谈会。特邀东昌府区教体局教科研主任邱子华莅临指导,共话理想与担当,助力成长与发展。

六位青年教师代表分别发言,分享任教以来的成长经历。邱主任点评并要求谈谈“任教后

最深的感受、最大的改变、最大的困惑”这三个问题。

邱主任教导青年教师要在教育岗位实现自己的价值,做到提高站位看教育;精准定位自己,正确理解教育;多学习,多找理论依据。本次座谈会让全体教师受益匪浅。

(记者 李军)

挂失声明

张士超,身份证号371502198901126817,遗失残疾人证,证号鲁军P015209,声明作废。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:李璇 组版:李璇