

推行双自主教学 追求幸福教育

专访庆云县渤海中学校长程元辉



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第八期专访庆云县渤海中学校长程元辉。庆云县渤海中学创建于2003年7月,为促进教育资源的优化配置与合理利用,满足全县人民群众对优质教育资源的需求,2020年学校成立庆云县渤海中学北校区以及小学部,切实打造成为九年一贯制学校。

为落实学校“绿色·自主·幸福”的办学理念,创建绿色自主幸福学校,庆云县渤海中学在教学改革方面主动探索,大胆实践,创新推行了“双自主教学”。“‘绿色·自主·幸福’指学校追求幸福教育,让教师领略到幸福教育的真谛,乐教,善教;让学生通过接受幸福教育具备正确认识幸福,学会感受幸福,爱学,乐学。”程元辉说。

自创建以来,学校就以先进的办学理念、雄厚的师资力量、鲜明的教学特色、一流的管理水平、卓越的教学质量享誉县内外,已成为德州市范围内一所社会认可、家长满意、优秀学子向往的名牌学校。学校先后被评为“山东省省级规范化学校”“山东省先进基层党组织”,连续八年被评为“德州市初中教学成果一等奖”。

学校的长足高效发展,凝聚了渤海人的心血和智慧,发扬“事竞一流,敢为人先”的渤海精神,勤勉致远,取得了系列优异成绩。10余名教师在省级优质课评比中获奖,40余名教师获“市级优秀教师”“市级教学能手”荣誉称号。学校现有教职工270余人,其中本科率达90%以上,是一支老中青结合的队伍。

为使青年教师迅速发展提升,学校启动“青蓝工程”,多次开展青年教师汇报课、展示课、课堂大比武等活动,助力青年教师专业成长。为充分发挥学校名师的学科辐射作用,促进高素质骨干教师队伍的建设,进一步提升教育教学质量,实现名师引领、专业提升,合作共赢,该校创建了“师道自主研发中心”,由德州市教育局工会主席刘民生等知名领导为指导专家,以“双自主教学理论”(国家级课题)为引领,以渤海中学各学科优秀教师为团队,对接一流名校,打造符合学校实际的高效教学模式,学校力争用两年左右的时间完成省级课题的结题。

“一直以来,学校注重家校共育,形成以学校、家庭、社会三位一体的教育合力,实现对学生的共同教育与保护。”程元辉介绍,学校密切联系家长,构建了立体教育网络。学校举行了东北师范大学家校共育试点学校揭牌仪式;成功召开全国“家校(园)共育”数字化项目庆云试验区推进会;邀请国家行政学院知名教授、庆云县关工委家庭教育首席讲师来校为师生及家长作专题报告;利用节假日开展家校共育走访活动和实践活动,收效颇丰。

学校设立家长开放日,让家长走进学校、进入课堂、走进餐厅与宿舍,亲身体会。“我们每隔一段时间就展开家长满意度调查,虚心听取批评与建议,积极采取多种措施进行整改工作。这些举措的实施,逐渐得到社会、家长的满意与认可。”程元辉说。

“当然,庆云县渤海中学的发展只是庆云教育的一个缩影,我相信,在社会各界的关怀下,庆云县的教育会越来越好。”程元辉说。

让人民满意 让师生幸福

专访庆云县金书小学校长郭宝军



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第九期专访庆云县金书小学校长郭宝军。“学校是孩子们的学校,是老师们的学校,任何办学思想和办学理念的确立,都要以学生和老师作为出发点。”郭宝军介绍,经过几年来的沉淀,金书小学确立了“文武兼修,知行合一”的教育理念和办学思想,以“让人民满意,让师生幸福”为主题,以“科研兴校,习惯养成”为重点,形成了“自主、创新、博学、尚美”的校风。

庆云县金书小学2009年正式招生,建校初期只有12个教学班,是一所乡镇小学改制学校。十二年来,经过全体教职员工忘我工作,无私奉献,锐意改革,学校从一个当初只有几百人,需要动员入学的小学校,成长为目前拥有48个教学班、在校生2200余人的现代化小学。

学校先后被评为德州市教育系统先进集体、市中小学德育工作先进集体、德州市中小学教育管理示范学校,荣获省教学示范学校、省平安校园标杆学校、山东省文明校园、全国幸福教育发展共同体实验学校、全国青少年特色足球学校等荣誉。

经过近年来的努力,学校在特色学校建设方面取得了一些成绩。学校在庆云县第一个将社团活动纳入课程设置,后来,参加社团的孩子成绩不降反升,报名参加社团的孩子越来越多,学校挖掘有特长的教师兼任,报名人数越来越多,部分有专业特长的家长也开始主动要求参与。学校顺势而为,建立了校外辅导员聘任机制,不但壮大了辅导员队伍,而且,在开放办学、家校共育方面也取得了许多有益的经验,为创建全国家校共育示范学校打下了坚实的基础。目前,学校拥有专业社团50多个,社团参与率达97%以上。近年来,受城镇化进程加快、学生数

激增等客观因素的影响,学校也先后经历过教师配备不足,新旧教师交替的现实困境。针对新老交替,学校重视对青年教师的培养,结对帮扶,开展新教师课堂大比武,建立名师工作室,加大培训支出。

“一直以来,我们学校的培训经费支出占到了总支出的10%以上,大部分用于青年教师外出培训学习。”郭宝军介绍,学校立足课堂主阵地,通过听课、评课、磨课等形式,让教师在实践中成长,快速适应岗位工作。近年来,3人次获省级优质课,18人次市级优质课,1人次荣获德州市最美教师荣誉称号。

质量是学校的生命线。金书小学重点培养学生的习惯养成。郭宝军介绍,学校有一整套学生习惯养成的教师学生考核激励机制保障。小学是基础当中的基础,好的学习习惯是提高学生成绩的重要因素,也是根本,从认真听课习惯、按时完成作业习惯、阅读习惯,勤于提问、合作的习惯等等,好的习惯养成了,成绩自然就出来了。

另外,课堂是提高质量的主阵地,大部分知识的学习是靠课堂来完成的。从教师备课,到“两标四环”课堂教学模式,作业布置,课后辅导,抓牢每一个课堂环节,向细节要质量,向过程要质量。

“教育不单单是学校的事情,关键是需要让家长动起来,家校共建,家校共育。我们学校是全国家校共育示范学校,通过“家校共育”APP,定期直播专家讲座,解答家长教育中的困惑与问题。”郭宝军说,定期召开家长会,组织开放课堂活动,家长参与爱心护学岗值班,实现三位一体教育网络构建,让家长积极参与到学校的教学和管理中来,形成教育合力。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:常学艺 组版:魏巍