

创一流名校 建幸福三中

专访齐河县第三中学校长 李军



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第十二期，专访齐河县第三中学校长李军。作为一所有着深厚文化积淀和悠久历史传承的老牌学校，齐河县第三中学在全县教育提质增效发展的大势中完成升级提档。

近年来，齐河县提出抓教育就是抓发展、教育是最大的民生，始终办人民满意教育的理念，在学校建设、教师招聘、待遇保障、教育服务等方面全面发力，让齐河孩子应上尽上，学校应建尽建，教师应招尽招、待遇应保尽保，全面开启教育高质量发展新局面，实现“最好的位置建学校、最美的风景在校园、最好的建筑是教学楼”的美好愿景。

自2018年起，全县先后投入了8500余万元，对学校进行了大规模的改扩建。学校现有45个教学班，在校学生2000余人，教职工215人，其中正高级教师3人，特级教师2人，春华秋实，一代又一代的三中人为了学校的发展壮大奉献了自己的青春和汗水。

齐河三中先后获得“全国教育系统先进集体”“山东省教育科研先进单位”等荣誉称号，连年获得“德州市教学成果一等奖”，有着六十余年历史的齐河三中发展壮大的同时，也见证了齐河教育的历史发展进程。

“自2020年新学期开始，面对教育改革与发展的新形势和学校发展遇到的瓶颈问题，我们提出了以人为本、务实笃行，为学生全面发展奠基的教育理念。”李军表示。

齐河三中以弘扬新时代挑山工精神，创一流名校，建幸福三中为目标，践行以人为本、严格管理、注重规范、

提高质量的工作思路，注重规范化和精细化管理，开展丰富多彩的师生活动，突出教育质量这一核心，凝心聚力抓管理，一心一意谋发展。

学校加强了对教学常规的落实，办公楼大屏每天展示公开课、集体备课和听评课安排，要求每位老师每学期至少上一节公开课，对听评课的参加人员也做了一定要求，现在学校每天都有公开课。为了发挥群体智慧，学校分年级建立了集体备课室，教务处每天对集体备课情况进行督查，安排专人对集体备课情况进行拍照检查，并按照相关制度进行加减分，学校班子成员也分头参与集体备课，大大提高了集体备课的实效性。

另外为了加强教学常规的监控，每次校长办公会都会随机抽查教师的备课，对于备课认真详实的老师给予全校表扬，对个别备课不达标的教师进行诫勉约谈，各项举措的出台有力地保证了教研效果。

“以人为本的教育思想是学校发展的唯一动力。坚持以人为本，就是要以实现师生的全面发展为目标，从师生的根本利益出发谋发展、促发展。”李军介绍，管理的核心是能动的人，管理的动力是人的主动性、积极性。

学校管理者要尊重人、信任人，理解人、关心人、爱护人，采用民主、平等、和谐的管理模式，创设一种和谐的学校小气候，让每一位教师都奋发向上，努力进取，从而获得学校工作整体创新发展。基于这种观念，我们通过多种活动提升教职工的幸福指数。

“面对新的挑战与机遇，全体三中人将不忘初心，逐梦前行，以更加饱满的热情、更加务实的作风、更加有力的举措，办一所学生有梦想，教师有情怀，教育有良知的有温度的学校，创办人民满意的教育。”李军表示。

把课堂放心交给学生 打造新优质乡村学校

专访临邑县兴隆镇中学校长 陆风勇



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第十三期，临邑县兴隆镇中学校长陆风勇做客演播室。这所位于镇政府驻地的土马河沿岸学校，始建于1977年，是一所普通的全日制寄宿制乡镇初中。学校以规范精细管理，打造名优强校为办学目标，以育全面发展的学生，办人民满意的优质教育为办学宗旨，努力实现质朴真纯乡村学苑大气卓越育英港湾的发展愿景，全力打造优质乡村教育。

学校占地52237平方米，总建筑面积23814平方米，图书室、心理咨询室、物化生实验室、音体美教室、计算机教室等功能室齐全。学校现有21个教学班，在校生992人，教职工81人。先后荣获“国家级青少年校园足球特色学校”、“山东省教育系统先进集体”、“德州市家庭教育示范基地”、“临邑县师德建设实践基地”；“山东省绿色学校”、“德州市规范化学校”、“德州市全民阅读示范单位”、“临邑教学质量先进单位”、“临邑县学校管理先进单位”等多项荣誉。学校教师1人获得省特级教师，30余人次获得省、市、县级优质课、教学能手称号。

“兴隆镇中学针对在校生农村留守儿童多、学困生多的现状，把充分调动学生学习兴趣，培养学生良好学习习惯作为提高教学质量的中心工作来抓。”陆风勇介绍，借鉴名校、名师经验，推行“小组合作+导学探究”的课堂教学模式，遵循“组内异质，组间同质”的原则组建合作小组，实行当堂积分，竞赛激励等多维评价。

团结、互助、积极、开放的学习氛围提高了孩子们的学习能力；学生自主合作课堂提高了学校教学质量。兴隆镇中学中考成绩连续多年位于全县乡镇单位前列。

在直播中，陆风勇表示，如果说学校

的基础设施是硬实力，那么学校教师素质、学校管理、教研教改和校园文化建设等就是软实力。先进的硬件设施为教育教学活动提供了良好的空间，但这并不能代表学校的全部发展，更重要的是教师和学生以及学校软实力的提升。

在教师队伍培养和人才发展上，学校重视基于目标导向的工作规划落实。首先学校树立“早谋划、先计划”的工作习惯。根据教师专业特长和年龄特点，做好新教师入职培训和“师徒结对的青蓝工程”，清晰工作流程，明确工作节点，提前做好预案，细化操作环节。

每学期开学初，学校坚持“立足实效，突出重点”，专门召开教学计划制定研讨会，保证“校长关心教学，教师精心教学，后勤干部诚心服务教学”，从而为学校教学秩序的稳定奠定基础。

教师们在课堂上，实行“小组合作+导学探究”式教学模式，给学生设计好自主学习流程，充分信任学生的能力，放心地把课堂交给学生，放手让学生去自主学习、自主探究，真正把学习的主动权、课堂的发言权、班级的管理权还给学生。“教师只是做好对课堂和班级管理的掌控，对课堂出现的突发情况，学生学习中遇到的重点、难点问题，适时进行启发、点拨，及时关注、关心每一名学生的学习进度和学习状态。”陆风勇介绍。

“教育是一场没有终点的长跑，兴隆镇中学将继续坚守筚路蓝缕、以启山林的进取精神，以教育质量为学校生命，积极创办家门口的好学校，努力成为百姓认可、名副其实的新优质乡村学校。”陆风勇表示。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：常学艺 组版：赵秋红