

# 以“立人教育”彰显办学特色 五育并取培养孩子全面发展

专访夏津县实验小学校长 牟桂青



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第十四期，专访夏津县实验小学校长牟桂青。夏津县实验小学始建于1989年，至今已经32年的办学历史。实验小学一路走来，始终保持着县域小学教育领跑者的状态，成为夏津小学的一面旗帜。

“学校办学以党建为统领、以学生发展为核心，以教师成长为依托开展各项工作。我们上承中华优秀传统文化之精髓，下接开拓未来时代之需要，确立了立德、立功、立言、立品、立学、立行的立人教育。”牟桂青说。

在中华文化修、齐、治、平的价值体系中，立德、立功、立言此之谓三不朽，是成功人生的“三部曲”。在教师成长方面，学校用立德、立功、立言为抓手，激发内在成长的内驱力。学校现在有南北两个校区，有92个教学班，共有在编教师179人，其中骨干教师、教学能手占到1/3以上，北校区是新建校区，年轻老师多，学校借助一体化办学的优势，让两个校区协同发展。近几年来，在教师队伍建设上，形成了“种子教师——骨干教师——优秀教师——省市名师”的教师梯队培养机制。

“我们坚持五育并举，促进学生全面发展，始终围绕先成人后成才的理念，通过行为习惯、学习习惯、生活习惯的养成来进行落实。”牟桂青表示，德育活动充分发挥少先队阵地作用，通过少先队的“争章活动”让孩子们自主管理、自我教育，参与学校各项活动的策划、实

施、评价。

体质健康方面，学校把以往的春、秋运动会改成一年两次体育节，每次体育节历时一周，所有孩子都有项目，做到了全覆盖，实现了每名生既是观众、又是运动员的有效融合。同时，根据国家对小学生的体质健康监测标准，学校一年两次进行全员体质监测，为体育教学针对性开展提供了有利的数据支撑。

“孩子教育是最大的民生之一，我们结合学校特点严格按照国家、省市县文件要求开展课后服务工作。”牟桂青说：“从时间上，我们安排课后服务时间保证不早于部门下班时间。从内容上，开展各种社团活动，内容很丰富。组织过程大致分为三个阶段，一是宣传阶段，通过班级群、学校公众号、致家长一封信等形式告知家长课后服务的社团类型；二是自主申报，本着自主、自愿的原则，以班级为单位开展家长自主申报工作，家长可以自主选择作业班或者是社团；三是开课收费，严格执行文件规定收费，并上交财政专门账户，严格按文件要求开支，并及时公开。通过每天课后延时服务，有效解决了上班族家长的后顾之忧。”

“教育是一个综合工程，它关乎国家和民族未来，我们教育工作者的任务光荣而艰巨，我们会尽职尽责，不懈努力，不负使命，为党育人，为国育才。”牟桂青说。



扫码下载齐鲁壹点  
找记者 上壹点

编辑：常学艺 组版：赵秋红

# 立德树人 德开花开 让学生幸福 让教师成长

专访德开小学校长 曹爱芹



齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 王金刚

齐鲁晚报·齐鲁壹点大型融媒访谈栏目——《校长说》第十五期，专访德开小学校长曹爱芹。德州经济技术开发区实验小学建于2008年，学校占地53亩，建筑面积16000平方米，现有84个教学班，在校学生4148人，在职教职工194人，形成了一支以中、青年教师为主的生机勃勃、勇于创新、锐意进取的幸福团队。

学校以“书香校园 幸福德开”为办学理念，以“以德为行，以学为上，立德树人，德开花开”为办学方向构建全方位系统的“德”文化。在教师层面，坚持以德立身，以德立学，以德施教，以德育德做“四德”好教师；在学生层面，积极引导学学生“以德开启，以德启智”争做德智体美劳全面发展的“五美少年”。学校以集体利益高于一切为价值观，坚定不移地走内涵与外延互动发展之路，矢志不渝的实践并发展素质教育理念。

德开小学先后获得全国文明校园、全国围棋特色学校、全国优秀少先队集体、全国校园足球特色学校、全省中小学校“一校一品”党建品牌示范校、省级规范化学校、山东省教育系统先进集体等荣誉称号，师生在学校感受到了满满的幸福感、自豪感。

“学校集各方力量进行了一系列探索，在学校文化建设、教师队伍培养、育人模式探索、科技创新教育、高效课堂建设等方面做出了特色，成绩显著。”曹爱芹表示。

德开小学现有专任教师194人，平均年龄33.8岁，其中50岁以上的有10人，约占总数的5%，30-49岁有127人，约占总数的65%；30岁以下的有57人，约占总数的30%。学校教师平均年龄较低，为了帮助青年教师快速成长，科研中心组织系列

培训活动，其中包括以青年教师为主体的青蓝工程培训，以名师成长俱乐部为载体的骨干教师发展团队，以校本教研为基础的全校集中培训等等……通过信息化工作、远程研修、课题研究等常态工作促进教师科学化成长；以特色课程展示培训引领教师发展职业特长，促进教师个性化成长。

在学校培训举措以及骨干教师的引领下，学校教师队伍建设成效显著，其中市级教学能手14人，获教学成果奖27人，获区、市级以上荣誉70余人次，获区、市、省级优质课60余节，已结题课题50余个。

“下一步我们不仅要研发服务于学生的课程，也要研发服务于青年教师成长方面的专业培训课程。”曹爱芹介绍，有资历教师的经验，教育教学过程中遇到的问题，班主任的班级管理方法均可做成课程，助力教师成长。

德开小学积极响应国家政策，开设了课后延时服务，保证每天两个小时的课后服务时间，并且开发了1+5+N延时课程模式，1指每天1小时的作业辅导，1小时的特色课程，5指每周每天都有一节特色课就是5节特色课，N指根据学校开设的百余种课程，包括校内老师申报的特色课程有象棋、思维导图、灵动线描等126种；校外老师特色课程有射箭、拳击、太极拳等23种，由学生自主选择的，学校根据实际统筹安排。

同时，为切实解决家长忙于工作不能按时接送孩子的问题，学校还根据家长的需求将同年级分成两个时间点放学，家长可根据自己的家庭情况在两个时间点灵活选择接送的时间。

“育人工作琐碎、平凡，立德树人，永无止境；育人工作神圣、庄严，是国之大计，党之大计，我们要坚守初心，脚踏实地、守正出新，干到实处，于平凡中创造非凡，在厚德中立德树人。”曹爱芹说。