

打造鲁西职教明珠

——冠县职教中心2021年发展纪实

齐鲁晚报·齐鲁壹点
通讯员 杨洪一 记者 张同建

坚持立德树人 探索三全育人新模式

“彭雨(化名)自从来到冠县职教中心,发生了很大变化,由一个叛逆的孩子成长为一个热爱学习、孝敬父母、通情达理的好孩子,这一切离不开学校的管理和老师的教诲。”在家长专题座谈会上,计算机应用专业彭镇的妈妈分享了孩子成长的喜悦。

彭镇的成长变化是学校德育工作的一个缩影。学校始终把学生德育放在首位,坚持以立德树人为根本,全面落实“全方位、全过程”的全员育人制度,构建学校、家庭、企业、社会多位一体、协调一致的育人机制,积极探索“三全育人”新模式。学校构建“大思政格局”,切实发挥思政课关键课程作用,注重挖掘各类课程的思想元素和价值元素,将德育全面融入各类教材,培养德技双修的新时代中职生,学生的精神面貌焕然一新,在职业教育的沃土上找到了自己的人生坐标。

学校推行准军事化管理,实行学校领导、班主任、教官24小时教育在岗制度,做到时时有人管,事事有人管。学校人人都是教育者,人人有专责。班主任坚持做到跟班、跟餐、跟操,随时了解学生动态,做好学生思想工作。学校教官和保安,对校园实行全地域、全方位、全时段、全覆盖巡查监管,守住安全底线,确保校园管理无漏洞、无死角。

为密切家校联系,实现家校联动,形成合力育人效果,学校发挥主导作用,利用家委会、职教开放日等形式引导家长参与学校管理。通过召开家长专题座谈会,开设家长课堂等形式,了解并帮助学生家长提高家庭教育水平,家校共育促进学生健康成长。

丰富校园文化 提升学生综合素养

“我原来是很内向的一个人,在学校举办的‘校园歌手’大赛中,我获得了第一名,这让我体验到了成就感,树立了信心。”汽修专业郭占元同学说。

让每一个学生找回自信,找回自尊,找回希望。学校积极搭建学生展示自我的平台,开展丰富多彩的校园文化活动。以活动为载体,积极构建全方位多层次育人体系,增强学生的自信心,提升学生的综合素养。

每个新学期伊始,冠县职教中心传统育人项目是开展新生入学教育系列报告会,充分发挥了“入学第一课”的教育效应,对新生以后的学习生活具有积极的导航性作用,为培养学生良好的行为习惯打下了坚实的基础。

为发展学生兴趣爱好,学校组建舞蹈、声乐、篮球、摄影、志愿者服务等20个具有特色的社团组织,利用每周三下午自由活动时间开展文体活动。丰富多彩的社团活动,让学生动了起来,让校园活了起来。每名学生都能找到满足自我发展需要的平台,不仅提升了学生的综合素养,又发掘了学生的天赋特长,培养了学生的担当精神和责任意识。

强技先强体。为鼓励、动员更多学生参与到体育活动中来,学校每年举行春季田径运动会、秋

11月,被遴选为山东省首批高水平中等职业学校建设立项学校。

12月,顺利通过山东省省级示范校建设项目建设中期验收。

2021年,冠县职业教育中心紧跟山东省“鲁西崛起”步伐,以省示范校建设为引领,着力推进学校高质量发展,办学规模不断扩大,办学条件显著提升,内涵式发展取得丰硕成果,一颗璀璨的职教明珠正在鲁西大地上冉冉升起。



季体育节两大赛事,精心策划一系列多姿多彩、趣味十足的体育活动。赋予体育运动更多的形式,开展各项拓展类活动、趣味体育技能打卡活动等。学校和县体协合作,开展“太极文化进校园”活动,在丰富校园文化生活的同时,让学生深入了解中国传统文化和传统武术的博大精深,推动素质教育的全面发展。

学校重视文化育人,挖掘当地红色教育资源,开展革命传统教育。每学期组织学生步行参观鲁西北地委旧址,瞻仰老革命家赵健民的故居,缅怀老一辈革命家的丰功伟绩,感悟老一辈革命家的精神伟力。围绕党史教育和社会主义核心价值观,开展党史知识竞赛,国学讲座、国旗下演讲等形式多样、内容丰富的主题活动,引导青少年赓续精神血脉,厚植家国情怀,成长为一个个有信仰、有素养的生命个体。



畅通成才通道

技能大赛让学生“破茧成蝶”

“我当年中考成绩不是很理想,选择就读冠县职教中心,今年参加职教高考,考了548分,圆了我的大学梦。”机电一体化专业毕业生王之豹说。

冠县职教中心职教高考录取率逐年提高,连续三年录取人数翻一番。

学校还积极开展与高职院校联合办学,拓宽中职学生升学深造渠道。学前教育、计算机应用、机电一体化、汽车运用与维修等7个专业被山东省教育厅批准为三二连读高职专业点。分别与山东电子职业技术学院、山东科技职业学院、山东工业职业学校、潍坊工程职业学院、聊城职业技术学院联合办学,每年招生300余人。与聊城职业技术学院护理专业合

作成立五年一贯制大专班,每年招生100人。联合办学为中职学生进一步学习和深造创造了良好条件,提升了办学层次,实现了中高职协同发展。

职业院校的各项技能大赛,是促进职业教育改革发展的主要抓手,对职业学校办出特色、办出水平的引领作用日益凸显。学校高度重视职业院校的各项各类技能大赛参赛和承办工作,不断加大对技能教学的实施力度,学生技能比武蔚然成风,形成了“比拼专业技能 争做大国工匠”的良好风尚。学生技能比赛更是全面开花,成绩斐然。2021年,学校连续第三年承办山东省职业院校技能大赛。2021年6月学校高延硕同学代表山东省参加全国职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践赛项,摘得了银牌。在聊城市中等职业学校技能大赛中,学校共有40名选



手获得一等奖9个,二等奖8个,三等奖12个,综合成绩居聊城市中等职业学校前列,有35名指导教师被授予聊城市技能大赛优秀指导教师称号。

技能大赛是职业院校师生展示风采、追梦圆梦的重要舞台,同时也是培养选拔高素质劳动者和高水平技术技能人才的重要途径,近年来,在技能大赛获奖同学先后有50余人免技能考试升入高等职业院校深造。

开拓多元办学

促进深度产教融合

“我家孩子在学校实训项目中,获得了一台冰箱的奖励。”信息技术专业魏诺涵家长逢人便夸孩子获奖的经历。

校内实训项目是冠县职教中心与山东网商集团推行校企合作的务实举措。在实训项目奖励大会上,对在活动中表现突出的90余名学生进行表扬奖励。根据个人完成任务和贡献不同,他们分别获得冰箱、彩电、电饭煲等不同层次奖励。

校企合作是手段,产教融合是结果。学校产教融合以“引企入校”和“校企共建”呈现新景观,走出了一条具有特色的产教深度融合发展之路。

近年来,学校与山东网商集团、中航通飞教育集团、瀚海教育集团合作开设了网商、电子商务、无人机、旅游服务4个校企合作专业。通过校企双方联合制订培养计划,结合实际嵌入相关专业课程和项目训练,达成职业能力培养目标,全面深化产教的深度融合,让学生不出校门便能完成技能型人才向“工匠型”人才的华丽转身。

校企合作是提升学生综合能力和提高教学质量的重要手段,学校与当地企业合作,长期为学生提供顶岗实习平台。让学生有机会将课堂上的理论知识应用到实践过程中,全面深入地在学校了解到职场的工作环境和体验,为将来走向工作岗位积累了行业实践的经验。学校还依托专业,积极聘请企业里的技术专家、高技能人才和能工巧匠到学校作讲学,直接参与到教学、教研工作中去,让学生近距离地学习受益。企业内的优秀工匠会成为学生学习的榜样,成为学生的精神导师,长期指导学生践行工匠精神,从而进一步提升自身的职业素养。

海阔凭鸿翔,风动一帆扬。冠县职教在全国职业教育大会精神的感召下,胸怀“为国育才,为党育人”的使命感,在建设省级示范校和高水平职业院校征途上,抢抓发展先机,勇立新潮头,开启新未来,不断开创新时代职业教育发展新局面。