

# “生活德育”如何让每一朵花绽放

## 济南市长清区实验小学找到了答案

“哇，真香”“嗯，好吃极了”……教室里传来一阵阵欢声笑语，济南市长清区实验小学六年级十二班正在举办冬至水饺节。热腾腾的水饺出锅了，当沈紫涵同学把第一个饺子送到她妈妈嘴边时，老师及时按下了照相机的快门，把妈妈这一刻幸福的笑容定格成了永远……

生活即教育，教育即生活。近年来，长清教育围绕“铸什么魂”“育什么人”的时代命题，实施综合素养提升工程，项目化推进“五育并举”，构建幼小初高一体化德育体系。生活德育如何开展？学校和家长如何扮演好自己的角色？孩子从中都有哪些收获……让我们一起走进长清区实验小学找“答案”。

►长清区实验小学的孩子们在阳光下健康成长。



2021年7月，长清区实验小学学生表演小提琴演奏。



师生一起择韭菜。

文/片 齐鲁晚报·齐鲁壹点  
记者 于梅 通讯员 张金鑫

### 生活德育，花开“实小”

长清区实验小学以“幸福人生在这里起航”为理念，承载教育初心，矢志不渝地探索新时代德育工作的有效路径。学校坚持“五育并举，德育为先，全面发展，培育个性”的育人导向，落实“全员育人、全科育人、全程育人”原则，以“德育创新为动力，养成教育为核心，强化队伍建设为重点，德育课程开发为载体”，创新德育工作方式，从“为什么实施生活德育—什么是生活德育—生活德育怎么实施—实施生活德育的效果怎么样”四个方面探索构建“134610”生活德育课程体系。六礼德育课程，精彩学生的每一个成长季；家校共育课程，打造家校共育新生态；行知研学课程，最美的课堂在研学路上；心育教育课程，实现“心灵驿站”全覆盖……让每一个孩子在学校生活、家庭生活和社会生活中体验成功、树立信心、挑战自我、全面发展。

现行德育在落实立德树人根本任务上发挥着积极作用，谋求德育回归生活，是教育界普遍认同，是传统德育走出困境的必然选择。基于此，学校立足于新的教育理念和学生综合素养培养目标，对现行德育进行深刻反思，从2018年开始对生活德育进行深入探索与实践。

长清区实验小学借鉴教育家陶行知的生活教育思想，结合小学生身心发展的规律，进行生活德育实施的探索与实践研究。学校全方位整体谋划构建科学完善的“134610”生活德育体系，“1”即一个目标：让每个生命在生活中绽放；“3”即三个维度：即时性德育、前置性德育、后置性德育；“4”即四个目标：培养“身心健康、诚实友善、自主乐学、家国情怀”的高素质学生；“6”即六条路径：习惯养成、课堂生成、活动体验、文化育人、家校协作、社会实践。“10”即十大课程：习惯养成、学科德育、劳动教育、心育教育、班级体验、六礼德育、家校共育、自主选修、行知研学、文化润心。在生活德育实施过程中，以“十大课程”为主线，凝聚不同

层面的教育智慧和力量，实现德育沃土的原植。

### 生活德育，润物无声

首先，该校健全了工作机制，提高生活德育教师队伍专业化水平。

如何让生活德育在学校落地生根？生活德育实施的质量主要取决于教师队伍建设，生活德育教师队伍包括德育领导、班主任、心理健康教师和专任教师等团队，该校努力建设了一支政治坚定、业务精湛、结构合理、精干高效的高素质生活德育教师队伍。

其次，学校加强领导，发挥生活德育领路人作用。在校长王金池的领导下，学校成立了德育处牵头的生活德育团队，他们开拓思路，大胆创新，把立德树人放在学校工作的首位，一以贯之地抓实生活德育的实践，确保德育工作的持续性和实效性。

加强班主任队伍建设，发挥生活德育主力军作用。学校创建了5个益童班主任工作室，有益童“名班主任、免检班主任、家庭

教育、心育教育、劳动教育”工作室。益童工作室成员练内功、创课程、做示范、树特色。现有三个名班主任工作室，张文文、王佳、叶红云担任主持人，他们开发了富有特色的班本课程，张文文的“阳光课程”、王佳的“六佳课程”、叶红云的“葵花课程”，均注重学生的生活体验和发展规律，成为生活德育实施的亮点。

加强心理健康教师队伍建设，发挥生活德育护航人作用。加强专任教师队伍建设，发挥生活德育参与者作用。建课程体系，培养学生良好思想品德和行为习惯。

德育课程是学校育人的主要途径，学校树立学生品德教育的一体化意识，把教育的重点放在引领学生树立正确观点和培养良好品行上，真正关注学生的成长需要，在生活中教育，在活动中成长。

六礼德育课程，精彩学生的每一个成长季。2013年起，长清区实验小学基于学生需求，把握孩子们成长过程中的每一个节点，注入仪式感，创造性地在不

同年级为学生研发了序列化的六礼德育课程。即：一年级的入学启蒙礼；二年级的始龀感恩礼；三年级的成童自立礼；四年级的修身立志礼；五年级的明信笃学礼；六年级的毕业启程礼。让学生在每季的仪式教育中明理而行，在系列主题德育中体验感悟，在每季总结颁奖礼中点赞礼成。仪式起航让学生重点让学生知道我要做什么，体验感悟重点让学生知道该怎么做，点赞礼成重点让学生品味到成长的幸福。每一个教育时段，都是对学生成长历程进行方向起航和动能培育，激发释放学生自我发展的原动力。比如：2021年6月24日，建党百年前夕，六年级全体师生以及家长们欢聚学校操场，隆重举行“童心向党筑梦远航”2015级毕业启程礼。他们根据时代发展，不断丰富六礼内涵。

节日体验课程，浸润学生的每一个传统节日。例如：春节、元宵节、中秋节培养学生重亲情、重和睦、重和谐、重家庭的美德，端午节培养重国家、重社会的责任担当，重阳节教育学生继承敬长辈的优良传统，清明节引导学生拥有缅怀先人，弘扬传统、感恩思源的家国情怀。

建设幸福班级，培养学生健全人格和文明素养。班级文化建设对良好班级形成和学生的主体发展有着不可估量的作用。学校倡导班主任老师根据自身发展优势，结合班情打造一间间幸福教室，形成“一班一品”，使学生在潜移默化中受到熏陶与感染，形成积极的道德情感，从而将道德认识内化、升华为道德信念和道德理想。

最后，他们强化家校共育，让学生在家校完整教育中幸福成长。

基于家校共育理念和现状的分析，学校以“家校共育新动能”为理念，统合一切能利用的教育资源，积极开展“打造家校共育新生态”的项目研究，实现了真正意义上的家校共育新生态。家校携手，全时空打造家校共育新生态。

知行合一，最美课堂在行知研学路上。根据著名教育家陶行知“生活即教育”“社会即学校”“教学做合一”的生活教育思想，长清区实验小学从2013年起，就借助各班班级家委会资源，以班

为单位自愿组织学生将“课堂”搬到“自然”，利用双休日和节假日开发了各种参观类、体验类、实践类的家校同育课程。2018年1月起，构建实施了“12345”行知研学课程体系。

### 生活德育，春华秋实

长清区实验小学近4年生活德育的躬身实践，结出了累累硕果。

2018年1月，《六礼德育课程》荣获济南市首届德育品牌；5月《六礼德育课程》荣获山东省中小学德育课程一体化实施典型案例。2019年5月，《全时空家校共育新生态》荣获济南市第二届德育品牌，是全市小学面唯一连续两年荣获德育品牌并在全市推广的学校。2020年4月，王红莉和胡秋雁两位老师入选济南市“立德树人双领军团队”；5月，出版专著《生活德育实践的智慧》；7月，市级重点课题“小学生生活德育实施的探索和实践研究”顺利结题；12月，荣获济南市首批“百所家长学校示范校”，五（12）中队荣获“全国优秀少先队集体”。2021年1月，学校被授予全国家校共育创新实验校；8月，《大峰山红色研学课程》荣获山东省第三批省级中小学生优秀研学课程；10月，王佳老师和王新老师在“济南市中小学班主任和思政课教师育人关键能力展示提升活动”中，分获二等奖；11月，《齐鲁红色研学一体化课程的探索与实践研究》被立项为济南市重点课题。2021年6月荣获全国文明校园先进学校，文明之花开满校园；2021年11月，学校荣获济南市首批劳动教育示范校。

面对“十四五”国家教育的新形势、新使命，学校已描绘好“十四五”生活德育发展新蓝图。“不忘初心扬帆正，领航时代勇前行。长清区实验小学定能守正创新，用奋斗充当底色，用意志书写华章，用实际行动诠释实验精神，让每一个生命在多彩生活中绽放。



扫码下载齐鲁壹点  
找记者 上壹点

编辑：彭传刚 组版：洛菁