



依据《国家教育事业发展“十四五”规划》《教育部等九部门职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《教育部本科层次职业学校设置标准(试行)》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《教育部办公厅本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》《山东省和枣庄市国民经济和社会发展第十五个五年规划和2035年远景目标纲要》《枣庄市人民政府关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》等文件精神,制定本规划。

“十四五”指导思想与发展目标

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针,坚持社会主义办学方向,坚持稳中求进工作总基调,立足新发展阶段,贯彻新发展理念,构建新发展格局。

以立德树人为根本任务,以提质培优、增值赋能推动高质量发展为主题,以产教融合、校企合作为主线,以改革创新为动力,以全面提高人才培养能力为核心,紧扣区域社会发展需求、紧贴行业企业需要、紧跟“一带一路”建设,对接提质培优行动计划建设要求,聚焦影响高质量发展的痛点堵点难点,稳规模、调结构、提质量、抓特色、塑品牌、上层次,全面推进治理体系和治理能力现代化,建成“国内先进、国际视野、特色鲜明”的优质高职院校,为新时代现代化强省强市建设提供高素质技术技能人才支撑。

“十四五”指导思想与发展目标

“十四五”规划》《教育部等九部门职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》《教育部、山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》《教育部本科层次职业学校设置标准(试行)》《山东省“十四五”教育事业发展规划》《教育部办公厅本科层次职业教育专业设置管理办法(试行)》《山东省和枣庄市国民经济和社会发展第十五个五年规划和2035年远景目标纲要》《枣庄市人民政府关于推动枣庄职业学院创新驱动高质量发展的意见》等文件精神,制定本规划。

二、基本原则

党建引领、治理提升
立德树人、匠心铸魂。
师生入企、产教融合。
改革创新、超常发展。

三、发展定位

办学目标定位:建设“国际视野、国内先进、特色鲜明”的优质高职院校,奋进高水平职业院校和高水平专业,为举办本科层次职业教育奠定坚实的基础。

办学层次定位:以专科层次职业教育为主体,力争骨干专业开展本科层次职业教育试点。坚持育训并举法定职责,优化多层次、多类型的继续教育。

人才培养定位:培养具有工匠精神的高素质技术技能人才。

服务面向定位:立足枣庄,服务转型,面向一线,以纵深推进服务枣庄市“工业强市、产业兴市”战略、“6+3”现代产业体系建设为主攻方向,为区域经济社会发展提供人才与智力支持。

发展规模定位:全日制高职在校生12000人左右。

四、发展目标

1. 总体目标

学院发展进入全省第一方阵,与区域经济发展需求紧密对接,与职业教育现代化建设要求高度契合,办学实力、治理水平、服务能力和育人质量得到全面提升,建成“国际视野、国内先进、特色鲜明”的优质高等职业院校,为新时代现代化强省强市建设提供高素质技术技能人才支撑。

“十四五”优质高等职业院校,基本办学条件达到职业教育本科标准,打造助力城市转型的样板、工匠精神传承培育的标杆、服务乡村振兴战略的典范,形成高质量发展新格局。

2. 具体目标

办学条件显著改善。办学特色更加鲜明。
教师队伍全面加强。社会服务形成品牌。

五、建设任务和举措

(一)构建党建育人新机制,实施党建引领工程

实施“领航”行动,加强党的全面领导。
实施“铸魂”行动,构建“三全育人”思政工作新格局。

实施“筑垒”行动,为改革发展提供坚强组织保证。
(二)打造文化育人高地,实施“班墨奚”匠心文化建设工程

健全“班墨奚”匠心文化体系,打造工匠精神培育标杆。
搭建励志教育平台,塑造校园文化系列品牌精品。

(三)打造产教融合“枣职模式”,实施“师生入企教学”工程
建立健全“师生入企教学”制度,构建校企“双元”育人机制。
推进“师傅培训学院”校企共建,实现“双师带徒”。

(四)深化教育教学改革,实施“双通”培养工程
纵向贯通横向融通,构建区域职业教育贯通培养体系。

专业产业融合融通,形成具

有创新亮点、鲜明特色的专业群人才培养体系。

推进“三教”改革,构建教学新形态。

建立学分积累与转换制度,促进学生多样化成才。

(五)坚持育训并举、产教协同,创新实施大学科技园建设工程

推进浙江大学国家大学科技园(枣庄)暨枣庄市公共实训基地建设,打造产教融合创新发展高地。

建设“鲁班产教学院”,打造职教培训名优品牌。

实施创新中心建设计划,提升技术应用与研发能力。

(六)打造高水平中外合作办学示范基地,实施墨子国际学院建设工程

建设墨子国际学院,搭建国际交流与合作平台。

扩展中外合作办学项目,开展国际职业教育服务。

建设“中德智能制造产教融合基地(产业学院)”,打造具有影响力的国际职业教育品牌。

(七)打造智慧校园,实施信息化提升工程
推进智能校园建设,大幅提升信息化能力。

建设智能系统,提升管理服务水平。

打造智能型技术技能人才特色,全面提升师生信息化素养。

(八)服务城市创新转型高质量发展,实施共建共治共享工程
“四方”联动,服务国家重大

战略。

用足用好改革政策,落实好办学自主权。

构建多元共治治理结构,提升治理能力。

(九)适应新时代教育评价改革导向,全面推进学校、教师、学生评价改革

推进落实立德树人根本任务,适应学校评价改革导向。

践行教书育人使命,加快推进教师评价改革。

坚持“五育”并举,加快推进学生评价改革。

六、保障措施

(一)组织保障。成立“十四五”发展规划实施工作领导小组,明确职责,全面统筹协调推进。

(二)资金支持。实现多元投入方式,提高财务管理水

平。

(三)实施保障。制定切实可行的实施方案,逐项分解,形成项目列表和任务分解表,确保规划顺利实施。

(四)监督落实。开展规划执行情况的监督检查、动态监测、中期评估和总结评估,提升规划实施效果。

奋进“十四五”、逐梦新征程。全院师生员工大力发扬孺子牛、拓荒牛、老黄牛精神,咬定目标、埋头苦干,担当作为、勇于争先,珍惜时光、不负韶华,在建成优质高等职业院校的基础上向更高目标加压奋进,为枣庄高质量发展作出新的更大贡献。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑:米娜 组版:靖亚如

弘扬“班墨奚”匠心文化 枣庄职业学院深化文化育人模式改革



“三个融入”锻造职教灵魂

积极转变育人理念,把“班墨奚”匠心文化、工匠精神贯穿于人才培养的全过程。一是匠心文化融入校风校训,形成“尚德尚能、励志励学”校训和“至诚至善、唯实唯新”的校风。二是匠心文化融入思想政治教育工作,成立马克思主义学院,将社会主义核心价值观与工匠精神有机结合,突出“立德树人”的工匠之“德”。加大“匠德”的训练和考核力度,让学生切实了解工匠精神及其对经济建设和社会发展的重大意义。三是匠心文化融入教研科研,成立“班墨奚”文化研究院和工匠精神研究会,举办工匠精神大讲堂、“班墨奚”职业教育论坛、征文大赛,开设专题网站。



近年来,枣庄职业学院深化“班墨奚”匠心文化育人模式改革,深入挖掘鲁班、墨子、奚仲等枣庄古代工匠大师的历史文化资源和时代内涵,大力实施“工匠精神培育工程”,努力培养德智体美劳全面发展的新时代能工巧匠、大国工匠。学院先后获评“全国职业院校校园文化建设‘一校一品’文化品牌示范基地”、“齐鲁工匠手艺体验基地”,入选全国职业院校“一校一品”特色案例。

“三层递进”打造匠心文化育人环境



开展“三馆”建设,建成工匠文化博物馆、德廉教育展览馆、消防安全体验馆。通过不断整理地方工匠文化发展脉络,打造工匠精神培育和工匠文化展示传播基地;实施工匠文化景观提升工程,推进以工匠文化为特点的校园景观、道路、楼宇、文化阵地命名工作,建造了奚仲、鲁班、墨子、荀子、匡衡塑像、文化景观园和文化长廊,并以工匠名人为主题对校内道路、建筑命名,形成了“六园六路一广场”工匠文化主题景观,让师生置身于校园的每一个角

落,都能切身感受以工匠精神为内核的物质文化的熏陶;积极参与中国职业教育博物馆和职业体验馆建设,叫响工匠精神发源地特色品牌,与市文化部门定期开展非遗活动进校园,传承中华优秀传统文化。

“三个结合”创新匠心文化育人体制机制

匠心文化与素质教育改革相结合。探索一条主线、三通教育、三个团队、五大导师即“1335”的书院制培养模式改革,突显文化素质教育,特别是工匠精神培育;匠心文化与校企合作、产教融合相结合。以现代学徒制试点为突破口,实行师生入企教学制度,与企业合作成立4个二级产业学院,构建教师和企业技能大师共同任教机制,发挥行业企业“老匠人”的传帮带作用;匠心文化与技能大赛相结合。将技能大赛成效作为衡量教学水平和人才培养质量的重要标准之一,积极构建完善“课堂有组赛、期中有单项、期末有综合,积极参加国赛、省赛”的良性运行机制。

“三位一体”深化育人效果

将匠心文化引入学院社团活动,通过举办“班墨奚”工匠文化节、冠名社团活动,引领学生主动了解古今中外工匠事迹,探寻工匠精神,形成自我工匠理念认知,积极投身到工匠精神的阐释和传播活动中;匠心文化与劳动教育一体。弘扬“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的时代风尚,努力培养高素质“工匠型”技术技能人才;匠心文化与社会实践一体。在社会服务中积极发扬“工匠精神”,通过顶岗实习、“三下乡”、志愿服务活动,让学生尽早接触社会,锻炼能力,增长才干。



国家高技能人才培训基地