

济南市历城第二中学迟晓梅： 心中有爱，眼里有光，她是学生的“知心姐姐”

2004年，迟晓梅来到历城二中，走上讲台成为一名政治老师。从教18年，迟晓梅始终在课程中寻找着不一样的风景，用爱心守护着孩子们的成长路。



齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金
实习生 吴慧淳

她让学生爱上思政课

“作为政治老师，专业素养首先要高。”当被问到当老师最重要的品质时，迟晓梅斩钉截铁地回答，“政治老师要有家国情怀和坚定的理想信念，要与时俱进，通过自己的行为去感染和带动学生。

在教学中，她无疑将这份答卷身体力行。为了调动学生的学

习积极性，迟晓梅开展了丰富多彩的教学活动，通过情景导入、角色模拟、讨论辩论、时政演讲等形式，用心打造有高度、有深度、有厚度、有温度、有效度的政治课堂。在她的带动下，高一年级的“时政播报”，高二、高三年级的“时政微评”成为最受学生欢迎的政治课内容。

“我本身天赋不高，但我喜欢挑战，每一次比赛都是对自我能力的突破。”在教学过程中，迟晓梅从不囿于现状，而是敢于挑战自我，在各级各类素质大赛和优质课评选中提升自身的教育教学水平。在准备近期举行的济南市优质课评选时，迟晓梅反复修改，打磨教案，每天睡眠不足三小时，短短一周时间，教学设计和教学课件都已修改到了第10稿。

从教18年，迟晓梅认真钻研

教材，丰富自己的知识储备，参加了二十余次省、市、区各种级别的赛课和展示课，获得部级优课、历城区优秀教师、区教学能手等多项荣誉。

她用爱心陪伴学生成长

“当学生喜欢你的时候，他们就会爱上这门课。”在与学生相处的过程中，迟晓梅总能注意到学生的微小情绪，帮助学生疏解心理压力，以情动人。

提到迟晓梅老师，学生也会亲切地称呼她为“晓梅姐”。在学校里，迟晓梅的确像姐姐一样，发自内心地爱着他们。“艺高人胆大，杰出有才华。艺杰同学这次的学案……”在平时批改学生作业时，迟晓梅经常为学生量身定制留言，鼓励他们努力学习。

在一次高三晚自习值班时，

迟晓梅发现一名女生在教室里默默哭泣，于是轻声安慰她，陪她一起散步，主动和她聊天，在一次次开导中温暖她的内心。“我想陪她走过这段高中岁月，让她知道老师一直在她身边。”在迟晓梅的陪伴下，这名女生克服了学业的压力，以优异的成绩考入了武汉大学。

工作之余，迟晓梅也喜欢阅读，曾获得两届学校评比的“读书人物”称号。迟晓梅的爱读书，也让家中形成了热爱读书的氛围，迟晓梅感叹道：“一本书，一盏灯，一杯茶，一家人静静地阅读，是一种很幸福的感觉。”

心中有爱，眼里有光；胸中有梦想，脚下有远方。这是迟晓梅向往的教师模样，也是无数学生眼中她的模样。在教书育人的道路上，迟晓梅用她的温柔、勤恳与爱心，刻画着教育工作者最美的模样。

济南稼轩学校李海霞： 学生成长的“引路人”，青年教师的“好榜样”



在济南稼轩学校，语文教师李海霞身上有很多“标签”，她是一名经验丰富的语文教师，是备受年轻教师尊敬的“师傅”，也是陪伴在孩子们身边的引路人……从教26年，李海霞以诚待人，用真心真情换来桃李满天下的幸福感。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金
实习生 吴慧淳

尊重学生的每一次选择

感情充沛、激情饱满是李海霞的课堂教学风格。她的课堂从不局限于课本知识，而是通过历史典故、汉字起源小故事来培养学生学习语文的兴趣。每一节精彩课堂的呈现都离不开课前的大量准备。在她的备课本上，总是内容详尽地记录着重点内容，关键

地方还用红笔进行备注说明。在她看来，专业素养是一名老师的基本功，每一堂课都是新课，要用心备好每一节课。

作为班主任，尊重是李海霞的带班“秘笈”。李海霞认为，作为老师，要让孩子学会为自己的未来做出选择、为自己的选择负责，在此基础上，孩子们才能找到成长的内驱力。

曾有一名学生刚入学时因为成绩不好有了自卑情绪，产生了转学的想法。李海霞常与他谈心，帮他分析不同选择面临的情况和解

决方式，并表示会尊重他的意愿。

“经过深入思考后，这名学生打消了转学的念头，成为了班里学习最用功的学生，成绩也不断进步，在班级里名列前茅。”李海霞认为，作为老师，不要把学生当成孩子，不要把他们当成大人去尊重，让他们感到受重视，这比要求他们力量更大。

做学生身边的良师益友

给过生日的学生送一本书、制作新年贺卡、邀请考上清华大学的“大师兄”送上鼓励……在与学生相处中，李海霞是细心的“妈型”班主任。她总能察觉学生的变化，通过约定、鼓励来见证着学生的成长。“我希望学生能够感受到我会始终陪伴在他们身边，成为他们成长路上的良师益友。”李海霞说。

力的作用是相互的，爱也是

同样，学生们感受到了李海霞发自内心的关心与爱，便会回报她的三春暖晖。李海霞每次得了感冒，都会在办公桌上发现学生悄悄送来的药品。学生送来的信和贺卡，李海霞也都单独保存着。在她看来，学生的成长、家长的感谢就是身为教师最大的幸福感。

不仅关注每一名学生，李海霞对青年老师的指导也尽显耐心细致，从听课到评课她都会进行详细地指导，在李海霞的影响下，这些青年教师也渐渐养成了细致、踏实的工作作风。

细致、诚恳、踏实、勤奋是青年教师王涵对“师傅”李海霞的评价。王涵告诉记者，“师傅”不仅在教学上对自己有很多帮助，在生活中也是亦师亦友，无话不谈。

李海霞的激情与爱恰似熠熠暖阳，耐心踏实的作风又如春风化雨，温暖、影响着身边的师生。

济南稼轩学校小学部李芳： 陪伴是对学生最好的爱



在济南稼轩学校小学部的校园里，常常见到二年级三班班主任李芳步履匆匆的身影：她总是带着装满书的手提包，不是在教室里，就是在赶往教室的路上。

扎根三尺讲台，李芳把每一个学生都当成自己的孩子。虽然自认平凡，但李芳却是学生、家长心中最可爱可敬的人。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金
实习生 吴慧淳

关注学生每一件小事

“教育没有轰轰烈烈的大事，学生的每一件小事在老师眼里都是大事。”李芳是这样说的，也正是这样做的。

小学低年级学生自理能力还不是很强，照顾他们需要格外用心。有一天，李芳班里的一个小姑娘偷偷地藏在了洗手间，不论老

师怎么哄都不出来，也不愿意说话。这时，李芳却一下猜到了孩子的“为难之处”，轻声问孩子：“是不是弄脏了裤子呀？”孩子点点头，李芳在她耳边安慰了几句，她便缓缓走了出来。接着李芳帮孩子换了裤子，又将那条裤子洗得干干净净。

照顾低年级的孩子需要细

心，李芳便有一颗细致的心和敏锐的观察力。李芳最先关注的问题是孩子们体魄的健康与否，她会告诉学生一日三餐不要挑食，午休和晚休时要好好睡觉；她还会提前看天气预报，了解下一周的天气变化，根据不同的天气及时告知孩子们穿着的注意事项。

面对经常想家的琪琪同学，

李芳就把孩子搂在怀里，给她一个温暖的拥抱，一个爱的鼓励。每当这个时候，琪琪同学就会开心地说：“老师，我不想回家了，我喜欢在学校里住。”

作为一名教师，李芳将更多的时间留给了学生，自己正在读二年级的儿子晚上常常在学生宿舍里安静地看书，等待着妈妈下班。“我把每一个学生都当作自己的孩子。班主任的工作是琐碎的，也是神圣的。”李芳说，当看着孩子们每天都在进步，热爱生活，当听到家长信任和感谢的话语，就是自己最有满足感和成就感的时候。

打造温暖有爱的班集体

踏实肯干是李芳的另一个代名词。建校之初，学校为了开展阅读绘本活动，建立了绘本教室，将图书管理工作交给了李芳。从绘本的挑选和搬运，绘本教室的打扫和书架的清洁，再到将绘本一本本扫码入库，2万余册图书整理

都是由李芳默默完成。

结合语文教学，李芳也带领学生坚持阅读绘本，通过游戏化的课堂设计讲授课本知识，对不同学生进行分层教学。在李芳的引导下，有的一年级学生一年可以读完120本绘本。

“我希望能够打造一个温暖有爱的班集体，这需要老师言传身教、潜移默化的影响。”李芳说。与学生相处过程中，“堂堂正正做人，踏踏实实做事，要做一身正气的人”成为李芳最常说的一句话。渐渐地，学生也在李芳身上学到了宽容待人、踏实做事的品质。

踏实、勤奋、善良是同事赵丽敏眼中李芳的模样。赵丽敏说，李芳的班级凝聚力强，学生积极阳光。在学校里，老师们也把她当作榜样。

和风无言，却托起雏鸟飞翔；雨露无言，却滋养草木生长。不善言辞，却心向善良、行向笃实，这便是李芳老师对教师这份职业的无言之爱。