

2004年,迟晓梅来到历城二中,走上讲台成为一名政治老师。从教18年,迟晓梅始终在课程中寻找着不一样的风景,用爱心守护着孩子们的成长路。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金
实习生 吴慧淳

她让学生爱上思政课

“作为政治老师,专业素养首先要高。”当被问到当老师最重要的品质时,迟晓梅斩钉截铁地回答,“政治老师要有家国情怀和坚定的理想信念,要与时俱进,通过自己的行为去感染和带动学生。”

在教学中,她无疑将这份答卷身体力行。为了调动学生的学



习积极性,迟晓梅开展了丰富多彩的教学活动,通过情景导入、角色模拟、讨论辩论、时政演讲等形式,用心打造有高度、有深度、有厚度、有温度、有效度的政治课堂。在她的带动下,高一年级的“时政播报”,高二、高三年级的“时政微评”成为最受学生欢迎的政治课内容。

“我本身天赋不高,但我喜欢挑战,每一次比赛都是对自我能力的突破。”在教学过程中,迟晓梅从不局限于现状,而是敢于挑战自我,在各级各类素质大赛和优质课评选中提升自身的教育教学水平。在准备近期举行的济南市优质课评选时,迟晓梅反复修改、打磨教案,每天睡眠不足三小时,短短一周时间,教学设计和教学课件都已修改到了第10稿。

从教18年,迟晓梅认真钻研

教材,丰富自己的知识储备,参加了二十余次省、市、区各种级别的赛课和展示课,获得部级优课、历城区优秀教师、区教学能手等多项荣誉。

她用爱心陪伴学生成长

“当学生喜欢你的时候,他们就会爱上这门课。”在与学生相处的过程中,迟晓梅总能注意到学生的微小情绪,帮助学生疏解心理压力,以情动人。

提到迟晓梅老师,学生也会亲切地称呼她为“晓梅姐”。在学校里,迟晓梅的确像姐姐一样,发自内心地爱着他们。“艺高人胆大,杰出有才华。艺杰同学这次的学案……”在平时批改学生作业时,迟晓梅经常为学生量身定制留言,鼓励他们努力学习。

在一次高三晚自习值班时,

迟晓梅发现一名女生在教室里默默哭泣,于是轻声安慰她,陪她一起散步,主动和她聊天,在一次次开导中温暖她的内心。“我想陪她走过这段高中岁月,让她知道老师一直在她身边。”在迟晓梅的陪伴下,这名女生克服了学业的压力,以优异的成绩考入了武汉大学。

工作之余,迟晓梅也喜欢阅读,曾获得两届学校评比的“读书人物”称号。迟晓梅的爱读书,也让家中形成了热爱读书的氛围,迟晓梅感叹道:“一本书,一盏灯,一杯茶,一家人静静地阅读,是一种很幸福的感觉。”

心中有爱,眼里有光;胸中有梦想,脚下有远方。这是迟晓梅向往的教师模样,也是无数学生眼中她的模样。在教书育人的道路上,迟晓梅用她的温柔、勤恳与爱心,刻画着教育工作者最美的模样。

在济南稼轩学校,语文教师李海霞身上有很多“标签”,她是一名经验丰富的语文教师,是备受年轻教师尊敬的“师傅”,也是陪伴在孩子们身边的引路人……从教26年,李海霞以诚待人,用真心真情换来桃李满天下的幸福感。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金
实习生 吴慧淳

尊重学生的每一次选择

感情充沛、激情饱满是李海霞的课堂教学风格。她的课堂从不局限于课本知识,而是通过历史典故、汉字起源小故事来培养学生学习语文的兴趣。每一节精彩课堂的呈现都离不开课前的大量准备。在她的备课本上,总是内容详尽地记录着重点内容,关键



地方还用红笔进行备注说明。在她看来,专业素养是一名老师的基本功,每一节课都是新课,要用心备好每一节课。

作为班主任,尊重是李海霞的带班“秘笈”。李海霞认为,作为老师,要让孩子学会为自己的未

来做出选择、为自己的选择负责,在此基础上,孩子们才能找到成长的内驱力。

曾有一名学生刚入学时因为成绩不好有了自卑情绪,产生了转学的想法。李海霞常与他谈心,帮他分析不同选择面临的情况和解

决方式,并表示会尊重他的意愿。

“经过深入思考后,这名学生打消了转学的念头,成为了班里学习最用功的学生,成绩也不断进步,在班级里名列前茅。”李海霞认为,作为老师,不要把学生当成孩子,不要把他们当成大人去尊重,让他们感到受重视,这比要求他们力量更大。

做学生身边的良师益友

给过生日的学生送一本书、制作新年贺卡、邀请考上清华大学的“大师兄”送上鼓励……在与学生相处中,李海霞是细心的“妈妈”班主任。她总能察觉学生的变化,通过约定,鼓励来见证着学生的成长。

“我希望学生能够感受到我会始终陪伴在他们身边,成为他们成长路上的良师益友。”李海霞说。

力的作用是相互的,爱也是

同样,学生们感受到了李海霞发自内心的关心与爱,便会回报她的三春暖晖。李海霞每次得了感冒,都会在办公桌上发现学生悄悄送来的药品。学生送来的信和贺卡,李海霞也都单独保存着。在她看来,学生的成长、家长的感谢就是身为教师最大的幸福感。

不仅关注每一名学生,李海霞对青年老师的指导也尽显耐心细致,从听课到评课她都会进行详细地指导,在李海霞的影响下,这些青年教师也渐渐养成了细致、踏实的工作作风。

细致、诚恳、踏实、勤奋是青年教师王涵对“师傅”李海霞的评价。王涵告诉记者,“师傅”不仅在教学上对自己有很多帮助,在生活中也是亦师亦友,无话不谈。

李海霞的激情与爱恰似熠熠暖阳,耐心踏实的作风又如春风化雨,温暖、影响着身边的师生。

在济南稼轩学校小学部的校园里,常常见到二年级三班班主任李芳步履匆匆的身影:她总是带着装满书的手提包,不是在教室里,就是在赶往教室的路上。

扎根三尺讲台,李芳把每一个学生都当成自己的孩子。虽然自认平凡,但李芳却是学生、家长心中最可爱可敬的人。

齐鲁晚报·齐鲁壹点
记者 潘世金
实习生 吴慧淳

关注学生每一件小事

“教育没有轰轰烈烈的大事,学生的每一件小事在老师眼里都是大事。”李芳是这样说的,也正是这样做的。

小学低年级学生自理能力还不是很强,照顾他们需要格外用心。有一天,李芳班里的一个小姑娘偷偷地藏在了洗手间,不论老



师怎么哄都不出来,也不愿意说话。这时,李芳却一下猜到了孩子的“为难之处”,轻声问孩子:“是不是弄脏了裤子呀?”孩子点点头,李芳在她耳边安慰了几句,便缓缓走了出来。接着李芳帮孩子换了裤子,又将那条裤子洗得干干净净。

照顾低年级的孩子需要细

心,李芳便有一颗细致的心和敏锐的观察力。李芳最先关注的问题是孩子们体魄的健康与否,她会告诉学生一日三餐不要挑食,午休和晚休时要好好睡觉;她还会提前看天气预报,了解下一周的天气变化,根据不同的天气及时告知孩子们穿着的注意事项。

面对经常想家的琪琪同学,

李芳就把孩子搂在怀里,给她一个温暖的拥抱,一个爱的鼓励。每当这个时候,琪琪同学就会开心地说:“老师,我不想回家了,我喜欢在学校里住。”

作为一名教师,李芳将更多的时间留给了学生,自己正在读二年级的儿子晚上常常在学生宿舍里安静地看书,等待着妈妈下班。“我把每一个学生都当作自己的孩子。班主任的工作是琐碎的,也是神圣的。”李芳说,当看着孩子们每天都在进步,热爱生活,当听到家长信任和感谢的话语,就是自己最有满足感和成就感的时候。

打造温暖有爱的班集体

踏实肯干是李芳的另一个代名词。建校之初,学校为了开展阅读绘本活动,建立了绘本教室,将图书管理工作交给了李芳。从绘本的挑选和搬运、绘本教室的打扫和书架的清洁,再到将绘本一本本扫码入库,2万余册图书整理

都是由李芳默默完成。

结合语文教学,李芳也带领学生坚持阅读绘本,通过游戏化的课堂设计讲授课本知识,对不同学生进行分层教学。在李芳的引导下,有的一年级学生一年可以读完120本绘本。

“我希望能够打造一个温暖有爱的班集体,这需要老师言传身教,潜移默化的影响。”李芳说。与学生相处过程中,“堂堂正正做人,踏踏实实做事,要做一身正气的人”成为李芳最常说的一句话。渐渐地,学生也在李芳身上学到了宽容待人、踏实做事的品质。

踏实、勤奋、善良是同事赵丽敏眼中李芳的模样。赵丽敏说,李芳的班级凝聚力强,学生积极阳光。在学校里,老师们也把她当作榜样。

和风无言,却托起雏鸟飞翔;雨露无言,却滋养草木生长。不善言辞,却心向善良、行向笃实,这便是李芳老师对教师这份职业的无言之爱。