

春满运河

全市“争先进位”当先锋

特刊

推动技工教育高质量发展，破解就业结构性矛盾

济宁市技工教育集团模式获全国推广

齐鲁晚报·齐鲁壹点记者 姬生辉 通讯员 赵晶

为推动技工教育高质量发展，着力破解就业结构性矛盾，2019大力支持下，由济宁市技师学院牵头，创新组建全省首家技工教育集团。经过两年多的实质化运行，济宁市技工教育集团化发展模式日趋完善，技能人才队伍规模和质量明显提升，全市技工院校年度全日制招生突破8500人，同比增长14.5%，社会培训与技能鉴定总量达到9.5万人次，同比增长13.1%；济宁市技师学院被评为“国家技能人才培育突出贡献单位”，济宁市技工教育集团化发展经验先后被国家人社部发文在全国推广。

搭建“三大圈层”框架，实现“六统一”集团化发展

济宁市技工教育集团是以济宁市技师学院为依托，联合188家企业、20所技工院校、9所职业培训机构组建的业务紧密型利益联结体。集团各成员单位性质不变、隶属关系不变，以市场化方式运作，严格按照章程规定建立相应进入和退出机制，实现自我管理。集团组织框架分为指导层、核心层、合作层3个圈层。

指导层：济宁市政府工作专班。由市政府分管领导和人社、教育等部门组成，定期研究解决集团发展遇到的困难和问题，指导集团运作，支持集团发展。核心层：集团理事会和常务理事会。负责制定集团发展规划、方针及目标，决定集团重大事项。合作层：与技工教育集团密切相关的外围合作单位。根据需要为集团提供科研、管理咨询、人才支撑，参与集团科研课题立项、鉴定、成果转让及师

资培养等工作。

济宁市技工教育集团推行“校企双制、工学一体”学徒制培养模式，运作上实现招生就业、学生管理、教育教学、师资调配、培训评价、科研创新“六统一”，对应设立6个专门工作委员会，由集团秘书处统筹协调，全面推进成员单位密切交流合作、推进改革创新、实现共同发展。

2019年10月，济宁市政府出台了《关于支持济宁市技工教育集团化发展的若干措施》，通过改革招生模式、鼓励融合发展、培育特色专业、推进师资流动、搞活分配机制、加强国际交流等8个方面16条专项扶持政策，着力破解体制机制障碍，为集团正常有序运转提供制度保障。2021年，市政府出台新一轮政策升级版，又在10个方面提供了“真金白银”的支持措施。

深化校企合作，打通院校到企业最后一公里

聚力破解人才培养和企业需求“脱节”问题，集团突出企业用人主体地位，让企业实质性、全过程参与办学决策，让企业在人才培养上由“被动接收”变为“主动参与”。

集团内企业直接参与技工院校专业设置、课程开发、培训模式等办学决策，根据企业自身的工艺流程、技术要求等，与院校共同开设培训课程、开发校本教材，共同培养企业急需的技能人才。目前，集团院校与京东、吉利等300余家企业开设订单班次210个，与山东荣信、辰欣药业等68家企业开展“新型学徒制”培养3200余人，校企联合开发一体化校本教材30本、精品课程32门。

建立校企专家的“双向互派”机制，共享优质教师、企业专家和能工巧匠，建成750余人的专家资源库，“山东省首席技

师”“齐鲁大工匠”等30余位行业、企业技术专家担任集团“实训教授”，老师讲理论、师傅带实操，让学生在学校即可掌握企业一线先进实用技术。目前，集团已开展企业专家进校园系列讲座活动20余场。同时，组织院校专业教师入企锻炼，每2年在企锻炼不少于3个月，提高教师实操水平。

校企联合打造智能制造、高端化工、京东校园等实习实训平台，把生产任务带进课堂，学生在校园内进行生产操作实践，车间就是课堂、上课就是工作，促进了理论教学与实习实训的有机结合，实现了实训与就业的无缝衔接。学生毕业即可直接上岗工作。目前，集团已联合莱茵科斯特公司、中科启秀智慧教育科技公司等企业共建了7处公共实训基地。



深化校企合作，企业专家进校园授课。



教师指导学生进行实操训练。

拓展校际合作，实现技工教育抱团式发展

针对部分技工院校专业设置同质化严重、招生困难等问题，济宁市技工教育集团发挥骨干技工院校的引领辐射作用，加强资源整合共享，引导院校之间错位发展、抱团发展。

彻底打破院校间要素流动壁垒，加大资源整合力度，强化内部协同、合作联动，实行招生就业、教育教学、学生管理、师资调配、培训评价、科研创新“六统一”，引导师资、人才等要素顺畅流动，推动招生、实训、鉴定、创新等平台资源共享共用，实现教育共建、资源共享、发展共进。比

如，统一科研创新平台，成员单位共享生产、实验设施设备，共建公共实训基地、实验室，有效解决了技工院校实训设备投入不足、科研设施老化等问题。目前，集团已共建智能制造技术、机电装备等科研创新平台7个。

立足各个院校专业优势、区域特点，集团统一研究确定专业设置、教学方案，扶持每个院校重点打造2—3个特色专业，实行差异布局、错位发展，有效避免了同质化竞争，打造起各有所长、各具特色的品牌专业群。比如，集团根据梁山县

技工学校、山东运河技工学校的发展实际和专业优势，立足当地特色，分别重点扶持幼儿教育、汽车维修两个特色专业发展，已成为全市热门的重点专业。同时，突出全链条培育依托，集团内技工院校分层次联合开展初中起点“1+1+1”或“3+2”高级技工培养，企业通过新型学徒制、技能提升等开展技师培养，建立了中级工、高级工、预备技师、技师、高级技师等技能人才全程培育体系，打造了技能人才“入学—就业—成长”全周期育人模式。

强化校地合作，培育技能人才服务济宁发展

紧扣产业转型发展主线，集团主动对接区域人才和用工需求，开设新兴专业，开办技能培训，以产教深度融合服务地方经济发展。

坚持依托产业办专业。立足济宁资源型城市实际，围绕新旧动能转换和“十强”产业需求，推动院系改革，济宁市技师学院新组建智能制造学院、信息工程学院等8个二级学院，增设新能源汽车、3D打印等新兴专业12个。同时，按照“专业点+企业群”模式，将信息技术、工业机器人等优势专业，与行业内企业产业链精准对接“产业链”，促进产教深度融合。

坚持紧跟需求抓培训。坚持学制教育和技能培训并举，精准对接区域产业发展需求，与高薪



集团院校在全国乡村振兴职业技能大赛斩获多个奖项。

区、经开区、济矿集团等共建“职业教育产业园”“乡村振兴人才培训基地”等，建设“5G+智慧校园”，启动职业培训云平台，构建线上线下结合、校内外统筹的

职业培训新模式，全方位承接社会化培训。2021年集团院校社会培训与技能鉴定总量达到9.8万人次，为区域发展提供了有力技能人才支撑。

突出特色办学，传统文化浸润工匠精神

针对技工院校学生特点，集团创新技工院校思想政治课，依托“孔孟之乡”独特资源优势，全方位推动优秀传统文化“四工程六融入”，即实施国学经典诵读、孝诚仁爱教育、综合素质提升、校园氛围营造四工程，融入校园文化、课堂教学、日常管理、课外实践、企业实习、家庭教育等六环节，大力实施“优秀传统文化育心工程”，利用早自习或课前时间，开展儒家文化“每课一语”“每日一诵”“每周一讲”等活动，每节课前教师利用3—5分钟讲

授一句传统文化经典，每天利用“传统文化角”诵读传统文化经典1刻钟，每周举办1次专题讲座，定期举办“读千古美文 诵国学经典”“诗词大会”“传统文化演讲比赛”等系列活动，让学生在潜移默化中提升综合素养，厚植工匠精神，培养“德技双馨”的技能人才。

集团组织编写了《论语》“每课一语”，由中国劳动社会保障出版社出版发行。同时，加强传统文化师资培训，建立课堂教学、现场教学、体验教学、

礼乐教学“四位一体”教学模式，先后举办了8期省内外技工院校传统文化师资培训班，112家技工院校的510余名思政课骨干教师参加培训。2020年3月，“山东省技工院校优秀传统文化师资培训基地”落户集团。



扫码下载齐鲁壹点
找记者 上壹点

编辑：姬生辉 组版：李腾 校对：孔媛媛